學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：1	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-6 分析國家的組成及其目的。
教學目標	認識國體與政體，及兩者的差異。
核心概念	國體、政體
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	幸福國舉行國會大選，該國快樂黨獲得過半數的席次，因此黨主席出任首相，組織內閣；國王雖為國家元首，但卻沒有統治實權。請問：幸福國屬於下列哪一種類型的國家？ (A)民主共和國 (B)獨裁共和國 (C)君主立憲國 (D)君主獨裁國
試題解答及解析	解答：(C) 解析：幸福國為君主國體，民主政體，故為君主立憲國。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：2	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-6 分析國家的組成及其目的。
教學目標	認識國家的構成要素。
核心概念	國家的構成要素
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課 康軒版國中社會 2 下第四單元第 1 課
參考資料	中華民國憲法
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	憲法是國家的根本大法，國家的組成及人民的權利義務在憲法中都有原則性的規範。請問：下列我國憲法條文的規定，何者「不」屬於國家的構成要素？ (A)第 2 條：中華民國之主權屬於國民全體。 (B)第 3 條：具中華民國國籍者為中華民國國民。 (C)第 4 條：中華民國領土，依其固有之疆域，非經國民大會之決議，不得變更之。 (D)第 5 條：中華民國各民族一律平等。
試題解答及解析	解答：D 解析：國家的構成要素為人民、領土、政府、主權。(A)選項規範主權，(B)選項規範人民，(C)選項規範領土，(D)選項規範平等權，不屬於國家構成的要素。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

答題模擬試題導讀

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：3	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-6 分析國家的組成及其目的。
教學目標	認識國體與政體，及兩者的差異。
核心概念	國體
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課
參考資料	中華民國憲法
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	我國憲法規定：「中華民國基於三民主義，為民有民治民享之民主共和國。」請問：下列何者最符合上述「共和」體制的內涵？ (A)行政院長由總統來任命。 (B)國家統治者由人民選出。 (C)人民權利受憲法的保障。 (D)各政黨依法可自由競爭。
試題解答及解析	解答：B 解析：國體依照國家元首的產生方式可分為兩種：由世襲君主擔任者為君主國，由人民自由選舉產生者為共和國，故選(B)。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：4	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	了解並分辨民主政治的特色。
核心概念	民主政治的特色
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	縣市長選舉時各政黨紛紛提名候選人，並提出具體政見吸引選民支持，期望能在選戰中勝出。上述情形符合民主政治的哪些特色？ (A)民意政治、責任政治 (B)責任政治、法治政治 (C)法治政治、政黨政治 (D)政黨政治、民意政治
試題解答及解析	解答：D 解析：政黨提名候選人自由競爭屬政黨政治，吸引選民支持才能勝選屬民意政治。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：5	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	了解並分辨民主政治的特色。
核心概念	民主政治的特色
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課
參考資料	警察職權行使法
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	為規範警察行使職權，以保障人民權益，維持公共秩序，因此政府制定《警察職權行使法》，規定警察行使職權時，應以對人民權益侵害最少之適當方法為之。請問：上述情形符合民主政治的哪一項內涵？ (A)民意政治 (B)責任政治 (C)法治政治 (D)政黨政治
試題解答及解析	解答：C 解析：警察行使職權時須依照《警察職權行使法》之規定為之，符合法治政治的特色。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：6	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-6 分析國家的組成及其目的。
教學目標	認識現代國家的功能。
核心概念	國家的功能
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 1 課
參考資料	就業保險法修正案立法院三讀通過，勞工就業安全保障大躍進 http://www.cla.gov.tw/cgi-bin/Message/MM_msg_control ?mode=viewnews&ts=49d1eace:317a&theme=
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	立法院通過《就業保險法》修正案，增列發給育嬰留職停薪津貼、延長中高齡及身心障礙失業者失業給付期間至 9 個月等規定。請問：此次修法的內容符合國家具備的哪一項功能？ (A)安全秩序 (B)人權正義 (C)經濟發展 (D)社會福利
試題解答及解析	解答：D 解析：保障人民基本生活權益、照顧失業民眾為社會福利制度之一環，故選(D)

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

台灣學習單輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：7	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	認識我國中央政府的組織與職權。
核心概念	立法院職權
認知層次	■記憶　□理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	右表是小明在上社會課時所做的筆記，內容是我國某政府機關的職權，但其中有一項不小心寫錯了，請問「錯誤」的是哪一項？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 甲、制定法律 乙、審查中央政府預算 丙、質詢總統及行政院長 丁、提出憲法修正案
試題解答及解析	解答：C 解析：表中所列為立法院職權，但質詢之對象不包括總統在內。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

台灣學習領域專業群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：8	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-2 以歷史及當代政府為例，分析制衡對於約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力演變的可能結果。
教學目標	能了解權力分立的意義與目的。
核心概念	權力分立
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	孟德斯鳩主張行政、立法、司法三權分立，讓政府機關相互監督制衡，避免統治者濫用權力。請問：下列哪一句話的涵義與其主張最接近？ (A)羅蘭夫人：「自由！自由！多少罪惡假汝之名以行之。」 (B)艾克頓爵士：「權力使人腐化，絕對的權力，絕對的腐化。」 (C)伏爾泰：「我不同意你說的每個字，但我願意誓死保衛你說話的權利。」 (D)約翰．甘迺迪：「不要問國家能夠為你做甚麼，要問你自己能夠為國家做甚麼。」
試題解答及解析	解答：B 解析：君主專制時代，權力常集中於一人手中，造成權力易於腐化的現象，艾克頓爵士所言涵義最為接近孟德斯鳩的主張。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

台南縣國民中學聯考

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：9	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	認識我國中央政府的組織與職權。
核心概念	考試院職權
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	考試院網站 http://www.exam.gov.tw/
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	安安上網查詢我國中央政府組織與職權的資料，其中一個網頁上的內容如右圖，請問此網頁最可能是那一個中央政府機關的全球資訊網？ (A)行政院 (B)司法院 (C)考試院 (D)監察院 ＊ 考情報導 ＊ 銓敘資訊 ＊ 保障業務 ＊ 培訓業務 ＊ 退撫基金
試題解答及解析	解答：C 解析：辦理國家考試及公務人員的銓敘、保障、考績、陞遷、退休等皆為考試院之職權。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

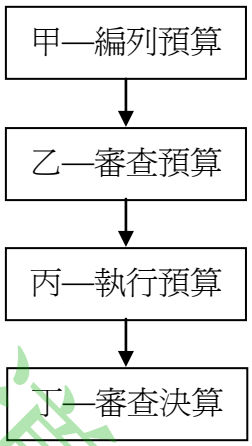
97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：10	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	認識我國中央政府的組織與職權。
核心概念	中央政府組織與職權
認知層次	■記憶　□理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	依照我國憲法及增修條文之規定，下列有關我國中央政府組織與職權的配對，何者正確？ (A)行政院—行政院長由總統任命，對總統負責 (B)立法院—負責制定與執行國家之政策與法令 (C)司法院—負責制定法律及審查中央政府預算 (D)考試院—負責掌理國家考試及公務人員銓敘
試題解答及解析	解答：D 解析：(A)行政院長由總統任命，對立法院負責；(B)為行政院之職權；(C)為立法院職權。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導團

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：11	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	認識我國中央政府的組織與職權。
核心概念	中央政府組織與職權
認知層次	■記憶　□理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	右圖是我國中央政府總預算之編列、執行及決算審查的流程圖，請問「丁」屬於下列哪一機關的職權？ (A)行政院 (B)立法院 (C)考試院 (D)監察院 
試題解答及解析	解答：D 解析：監察院設審計部，負責審定決算。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

各縣市國民中學教輔資料

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：12	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-2 以歷史及當代政府為例，分析制衡對於約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力演變的可能結果。
教學目標	能了解我國中央政府分權制衡的憲政設計。
核心概念	我國中央政府之分權制衡
認知層次	■記憶　□理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 2 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	分權制衡是現代民主國家中重要的憲政制度設計，藉此保障民眾不受政府權力的侵害，並防止政府權力的腐化。下列有關我國憲法中分權制衡的設計，何者正確？ (A)司法院大法官由總統提名，經監察院同意後任命 (B)對違法失職之公務人員，考試院可提出糾舉彈劾 (C)立法院可對行政院長提出不信任案，迫使其辭職 (D)立法院制定的法律可能違憲時，有賴監察院釋憲
試題解答及解析	解答：C 解析：(A)司法院大法官由總統提名，經立法院同意後任命；(B)對違法失職之公務人員，監察院可提出糾舉彈劾；(D)立法院制定的法律可能違憲時，有賴司法院大法官釋憲。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域試題資料

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：13	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	能了解地方自治的意義。
核心概念	地方自治
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 3 課
參考資料	金門地區高粱暨大、小麥保價收購辦法
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	金門縣政府頒布「金門地區高粱暨大、小麥保價收購辦法」，辦法中規定保價收購金門地區種植的高粱及大、小麥，以鼓勵金門農業生產，提高農民所得。請問：上述內容最符合下列何種政治概念？ (A)地方自治 (B)均權制度 (C)主權在民 (D)權力分立
試題解答及解析	解答：A 解析：「金門地區高粱暨大、小麥保價收購辦法」為地方自治法規，僅在金門縣實施，最符合地方自治概念。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：14

命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	能了解地方政府職權。
核心概念	地方政府職權
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 3 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	縣(市)長選舉時，候選人紛紛提出政見以吸引選民支持，請依下表政見內容判斷，何人的政見是合理可行的？ 候選人：政見內容 大雄：調降所得稅稅率 小夫：實施 12 年國民教育 技安：實施國民年金制度 宜靜：進行鄉村整建與美化 (A)大雄 (B)小夫 (C)技安 (D)宜靜
試題解答及解析	解答：D 解析：進行鄉村整建與美化屬地方政府職權，其餘三者為中央政府職權。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域專業群

學科命題

編碼：【　　】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料 題號：15	
命題範圍	科別：□歷史　□地理　■公民 範圍：□範圍一　■範圍二　□範圍三　□範圍四
能力指標	6-4-5 探索民主政府的合理性、正當性與合法性。
教學目標	能了解地方政府組織與職權。
核心概念	地方政府組織與職權
認知層次	□記憶　■理解　□批判思考
題材出處	康軒版國中社會 2 上第三單元第 3 課
參考資料	
試題題型	■ 單題　□ 題組
試題內容	金門縣金寧鄉公所為了舉辦石蚵文化節系列活動，準備編列一筆活動經費，若要避免浪費人民的血汗錢，下列何者應負起監督的責任？ (A)金門縣政府 (B)金門縣議會 (C)金寧鄉公所 (D)金寧鄉鄉民代表會
試題解答及解析	解答：D 解析：地方政府行政機關之預算須經相同層級之民意機關審議與監督，故選(D)。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

社會學習領域輔導群