**國中教育會考英語科計分方式說明**

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考英語科包含聽力及閱讀兩項語言技能，成績通知單除了分別呈現此二項技能的能力表現等級，其中聽力分為「基礎（含以上）」及「待加強」2個能力等級[[1]](#footnote-1)，而閱讀分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個能力等級，另外也會呈現英語科整體（閱讀加聽力）的能力等級，用於高級中等學校及五專入學超額比序時的英語科成績使用。

以下逐步說明目前初步規劃的英語科整體能力等級計算方式。

1. 由於每年度的測驗題數不一定相同，以下說明以102年試辦國中教育會考為例：總題數為60題，其中聽力試題共20題，閱讀試題共40題。
2. 由於每年度考後的能力等級切點題數與得分設定結果不一定相同，將由當年標準設定計分會議決定，以下表設定結果為例。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 聽力  （共20題） | 基礎（含以上） | | 待加強 |
| 答對題數15-20題 | | 答對題數0-14題 |
| 閱讀  （共40題） | 精熟 | 基礎 | 待加強 |
| 答對題數34-40題 | 答對題數14-33題 | 答對題數0-13題 |

1. 考量聽力為新增之評量項目，為避免造成考生不必要之緊張，誤以為必須去補習聽力，所以目前決定聽力之比重不宜太高，有需要的話，日後計分比重將採逐步漸進之方式，本說明先以「聽力占20％，閱讀占80％」作為加權比重的方式，解釋如何進行計算轉換。
2. 承上，加權分數為依聽力比重佔20％的情況下，英語科整體能力加權分數公式為（聽力答對題數/聽力總題數）× 20 +（閱讀答對題數/閱讀總題數）× 80。
3. 依此加權公式，利用前述所假設的聽力及閱讀基礎等級的最低答對題數（分別為15題與14題）、聽力[[2]](#footnote-2)及閱讀精熟等級的最低答對題數（分別為20題與34題），計算得出英語科（聽力加閱讀）基礎能力等級最低加權分數為43，精熟能力等級最低加權分數為88；意即英語科基礎與待加強、基礎與精熟的切點加權分數分別為43及88。若是考生之加權分數為88以上，則其為精熟等級；加權分數為43以上且未達88，則其為基礎等級；加權分數未達43，則其為待加強等級。



1. (1) 若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數28題，則其加權分數為(20/20) ×20 + (28 /40)×80＝76，該考生拿到的成績結果為

聽力：基礎（含以上），閱讀：基礎，英語科：基礎。

(2) 若某考生聽力答對題數為9題，閱讀答對題數39題，則其加權分數為(9/20) ×20 + (39 /40)×80＝87，該考生拿到的成績結果為

聽力：待加強，閱讀：精熟，英語科：基礎。

(3) 若某考生聽力答對題數為20題，閱讀答對題數13題，則其加權分數為(20/20) ×20 + (13/40)×80＝46，該考生拿到的成績結果為

聽力：基礎（含以上），閱讀：待加強，英語科：基礎。

(4) 若某考生聽力答對題數為14題，閱讀答對題數39題，則其加權分數為(14/20) ×20 + (39/40)×80＝92，該考生拿到的成績結果為

聽力：待加強，閱讀：精熟，英語科：精熟。

1. 依加權分數將考生區分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3個能力等級後，在精熟（A）等級前50%，分別標示A++（精熟等級前25%）及A+（精熟等級前26%～50%），並在基礎（B）等級前50%，分別標示B++（基礎等級前25%）及B+（基礎等級前26%～50%）。各能力等級加標示與其相對應之加權分數請參考下列對照表。

英語科能力等級加標示與加權分數對照表(以102年試辦國中教育會考為範例)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 精熟 | A++ | 88-100 | 96-100 |
| A+ | 92-95 |
| A | 88-91 |
| 基礎 | B++ | 43-87 | 78-87 |
| B+ | 68-77 |
| B | 43-67 |
| 待加強 | C | 0-42 | |

英語科聽力答對題數與閱讀答對題數對應等級加標示對照表(以102年試辦國中教育會考為範例)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 閱讀答對題數 | 聽力答對題數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 0 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 1 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 2 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 3 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 4 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 5 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 6 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 7 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 8 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 9 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 10 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 11 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 |
| 12 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 13 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 14 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 15 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 16 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 17 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 18 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 19 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 20 | 待加強 | 待加強 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 21 | 待加強 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 22 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 23 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) |
| 24 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) |
| 25 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) |
| 26 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) |
| 27 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) |
| 28 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) |
| 29 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) |
| 30 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 31 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 32 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 33 | 基礎 (B) | 基礎 (B) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) |
| 34 | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) |
| 35 | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) |
| 36 | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A+) |
| 37 | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) |
| 38 | 基礎 (B+) | 基礎 (B+) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A++) |
| 39 | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) |
| 40 | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 基礎 (B++) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A+) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) | 精熟 (A++) |

註：國中教育會考英語科聽力測驗加權比例為什麼是20％？

聽力為新增之評量項目，聽力試題題數約占33％，考量國中教學現場閱讀相關能力之授課時數占大部分時數，為能真實反映目前國中生實際英語科學習狀況，且為避免增加考生考試壓力，目前聽力只分為2等級，所以現階段聽力之加權比重不宜太高，日後有需要的話，英語科聽力與閱讀計分比重將採逐步漸進之方式調整。

1. 為避免聽力測驗試題難度變動過大， 104年國中教育會考聽力測驗難度配置與103年國中教育會考聽力測驗難度配置相近的情況下，若想區分「基礎」及「精熟」2個能力等級將會有較大之誤差，所以聽力只分為「基礎」及「待加強」2個能力等級。為更貼切表示學生能力等級分類，聽力等級達基礎門檻題數的能力，將以「基礎（含以上）」表示。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 當聽力與閱讀兩測驗結果需合併時，為了避免因聽力只分為2等級（基礎與待加強），使得整體英語科的精熟標準太低，會造成104年與103年結果落差太大，無法比較的問題。所以將聽力精熟等級的最低答對題數設定為20題，此設定只用於精熟能力等級最低加權分數計算之使用，而非該答對題數已達聽力「精熟」等級之門檻。 [↑](#footnote-ref-2)