# 【國中組】

宜蘭縣課程與教學正常化輔導訪視教學活動設計

## 學校名稱：宜蘭縣壯圍國中 【表格示例參考】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域**/**科目 | | | 英文科 | | | 設計者 | | | 林政言 |
| 實施年級 | | | 202 | | | 總節數 | | | 共1節，45 分鐘 |
| 單元名稱 | | | L4 I Was Sleeping When You Called | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | | * 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容 * 1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 | | | 核心素養 | A.自主行動:   * 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知 識。運用各種學 習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 * 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 | |
| 學習內容 | | B.溝通能力   * B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 * B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 * B-IV-7角色扮演 * B-IV-8引導式討論 | | |
| 議題融入 | | 實質內涵 | |  | 性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 | | | | |
| 所融入之學習重點 | |  | 6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 | | | | |
| * 9-V-5能將習得的原則類推到新情境中，解決問題。 | | | | | |
| 與其他領域**/**科目的連結 | | | | * 綜合領域:家政教育 | | | | | |
| 教材來源 | | | | 康軒版本英文8上課本 | | | | | |
| 教學設備**/**資源 | | | | 黑板、電子白板、 小白板、白板筆、圖片/課本、習作、教師手冊 | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | 能選用適當的動詞描述動作。  能活用動詞時態來造句。 | | | | | | | | |
| 能回答出影片的問題，並搭配正確時態。最後小組具備設計對話的能力。  能描述過去正在發生的事件，並且使用過去進行式來發問與回答。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動設計 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **導入(引起動機或複習舊經驗):** | 1. 請學生看圖片，並回答問題 2. 小組討論後，將答案寫**在小白板**上，並亮出答案 3. 以介紹圖片中出現的人物和場景，並學會英文說法，如：A ghost /An angry ghost is coming out of the TV.等。 | 5分鐘 | 1. 事前準備工具:  * 小白板 * 白板筆 * 圖片  1. 學生可能不知夢與睡眠以及使用過去進行式英文的相關說法。 |
| **開展(開始新概念的學習)** | 1. **影片觀賞**: 全班觀賞影片:對話內容之影片。  2. **用過去進行式時態回答問題**: 找出問題的答案，並記錄小白板上。  3. **組員分享並討論**彼此的答案，先由組員間的合作討論，並整理出答案。  4. **全班共同分享討論**找到的答案。 | 4分鐘  3分鐘  4分鐘  4分鐘 | 1. 事前準備工具:   * 對話影片 * 小白板、白板筆   2.過去進行式文法規則解釋: What were you doing then? |
| **挑戰 (實現伸展跳躍的課題)** | 1. 帶入過去進行式文法的練習。  2. 小組討論過去進行式的動詞練習的答案，並將討論成果寫在**小白板**上。  4. 老師抽問各組，各組以英文回答。  6. 各組設計出過去進行式的對話內容，並將各組對話寫在**小白板**上。(已先請學生們回家先構思)  7. 各組上台演出小組設計之對話。 | 3分鐘  5分鐘  5分鐘  5分鐘  5分鐘 | 1. 事前準備工具:   * 小白板、白板筆 * 電腦、練習題   2. 引導思考該如何設計出英文對話並上台演出對話內容 |
| **總結 (統整本節學習重點)** | 1. 總結同學們設計的對話內容以及演出成果。  2. 帶唸今日對話中的單字，強化單字記憶。 | 2分鐘 | 統整學生今日所學：   * 過去進行式對話設計 * 對話中的單字做加強複習 |
| 試 教成 果（： 非必要項目）  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心 | | | |
| 得、學習者心得等。 | | | |
| 參考資 料（： 若有請列出）  教師手冊、「學習者中心」學習活動 | | | |
| 附錄：  說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5.提問層次；6.其他注意事項 | | | |

※ 本表內容或格式可依領域特性之不同，可自行修改使用。

**Class: No: Name:**

**B3 L4 Dialogue Worksheet**

1. Dialogue: Watch the film of the dialogue and answer the questions.

Pre-reading questions:

1. Look at the picture on page 41. What is coming out of the TV?
2. Look at the pictures on page 40 and 41. What happened in Peter’s dream last night?
3. Look at the pictures on page 40 and 41. Why is Peter holding a broken book?

While-Reading questions:

1. What time did Linda call Peter last night?
2. What was Peter doing when Linda called him?
3. How did Peter save Linda in his dream?

Post-rading questions:

1. In Peter’s dream, what was Linda doing when Peter entered he living room?
2. Did Peter save Linda in real life? What really happened?

II.Questions-Grammar Exercises: Answer the following questions

(　　)1.Josh 　　　 TV when his mom got home.

(A) watches (B) watched (C) was watching (D) is watching

(　　) 2. I 　　　 at eight a.m., so I was late for school this morning.  
(A) get up (B) got up (C) was getting up (D) am getting up

(　　) 3. I 　　　 at eight a.m., so I was late for school this morning.  
(A) sleep (B) slept (C) was sleeping (D) am sleeping

(　　) 4. Tina 　　　 a shower when the phone rang（響了）.  
(A) took (B) was taking (C) takes (D) is taking

(　　) 5. When Tony 　　　 me in the coffee shop, I was eating breakfast.  
(A) saw (B) sees (C) was seeing ( D) is seeing

(　　) 6. I 　　　 to music, so I didn’t hear（聽到）your call.  
(A) listened (B) was listening (C) am listening (D) listen

( )7. I 　　　 a bath when someone turned off the light. I was scared（害怕的）and shouted for help. 　　　　　　　  
(A) was taking (B) took (C) am taking (D) had taken

(　　) 8.See? The strange man 　　　0around my house again. Should I call the police?   
(A) walking (B) is walking (C) and walked (D) to walk

(　　) 9.Betty 　　　 TV when her little brother fell off the chair.   
 (A) watched (B) was watching (C) has watched (D) is going to watch

(　　) 10. Tina 　　　 hamburgers for lunch every day last week.  
 (A) has (B) had (C) has had (D) was having

(　　) 11.When we got to the theater, a lot of people 　　　 there to buy tickets（票）. (A) wait (B) have waited (C) will wait (D) were waiting

(　　) 12.Betty 　　　 fake（假的）watches when the police came   
(A) sells (B) is selling (C) was selling (D) has sold