**冬山國中英語文素養導向教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/  單元名稱 | | Happier（比較級） | | | | |
| 實施年級 | | 八年級 | 節數 | 共1節，45分鐘 | | |
| 設計理念 | | 藉由英語歌曲的教學，培養學生對英語學習的興趣，並進一步藉由歌曲的內容，與學生共同探討情感世界的各種感受，並請學生使用英文或中文表達。 | | | | |
| 核心素養 | | J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  英J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用在日常生活中  英J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動  J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養  英J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-IV-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容  2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願或感受  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通  5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、**歌唱**、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動。 | | | | |
| 學習內容 | Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  ⊚Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答 | | | | |
| 議題 | 實質內涵 | 融入性別平等教育：性別權力關係與互動  性J11去除性別刻板與性別偏見的**情感表達**與溝通，具備與他人平等互動的能力。  性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的**互動** | | | | |
| 學習目標 | | 1. 能使用規則比較級 2. 能用簡單的英語描述自己的感受 3. 能用簡單的英語描述影片情節及人物的感受 | | | | |
| 教學策略 | | 分組討論、教師講授、4F討論法 | | | | |
| 教師專業社群共同備課運作過程 | | (採條例式扼要呈現；相關紀錄或相片可置於附件) | | | | |
| 教材來源 | | (需詳細載明教科書版本及單元名稱)  康軒版第四冊 | | | | |
| 教學設備/資源 | | (包含視聽設備、教具、延伸教材、網站、影音資源、參考資料等)  YouTube影片“Happier” by Ed Sheeran <https://youtu.be/iWZmdoY1aTE>  自編學習單 | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | |
| 單元名稱/節數 | | 教學內容及融入方式 | | | 時間 | 學習表現與  學習內容代號 |
|  | | 課前準備：將學生分成五組，準備投影機及音響   1. 引起動機 2. 歌曲教唱 3. 播放歌曲MV 4. 發下學習單讓各組填入或圈選歌詞 5. 請各組公布討論出的答案，並說明原因 6. 講解歌詞：公布答案時順便翻譯及講解單字及文法 7. 再次播放MV，請大家核對答案 8. 分組討論 9. 請學生用4F討論法討論歌詞和MV的內容，每組一題 Facts: What did you see in this video? Feelings: How did you feel? (I feel because .) Findings: What did you find?  (The boy was when he was with the girl. The gir was after breaking up with the boy The boy became because ) Future: What will you say or do?  (He can be happier if he  He may be sadder if he ) 10. 各組報告，教師用英文提問，學生可用中文或英文回答。 11. 教師總結：Exit Ticket | | | 2’  5’  5’  8’  5’  8’  10’  2’ | 1-IV-5 2-IV-  1-IV-1 5-IV-1  Ab-IV-2  Ac-Iv-4  Ae-IV-6  2-IV-5  3-IV-10 6-IV-3  B-IV-4  B-IV-5 |
| 評量內容  與策略 | | (需包含評量策略、過程、規準)   1. 依各組圈選歌詞正確程度評分 （A：80%以上正確 B：60%以上正確 C：正確度在60％以下） 2. 依各組上台報告表現評分 （A：能在報告中使用正確的英文 B：能使用中文完整報告 C：報告內容不完整） 3. 依Exit Ticket填寫內容評分 （A：能在內容中使用正確的英文 B：能使用中文完整寫作 C：填寫內容不完整） | | | | |
| 實施成效 | | (應檢附相關學生學習單、檢核表、問卷) | | | | |
| 實施省思 | |  | | | | |

Walking down 29th and Park

I saw you in another's arms

Only a month we've been apart

You look happier

Saw you walk inside a bar

He said something to make you laugh

I saw that both your smiles were twice as wide as ours

Yeah, you look happier, you do

Ain't nobody hurt you like I hurt you

But ain't nobody love you like I do

Promise that I will not take it personal, baby

If you're moving on with someone new

'Cause baby you look happier, you do

My friends told me one day I'll feel it too

And until then I'll smile to hide the truth

But I know I was happier with you

Sat on the corner of the room

Everything's reminding me of you

Nursing an empty bottle and telling myself you're happier

Aren't you?

Ain't nobody hurt you like I hurt you

But ain't nobody need you like I do

I know that there's others that deserve you

But my darling, I am still in love with you

But I guess you look happier, you do

My friends told me one day I'd feel it too

I could try to smile to hide the truth

I know I was happier with you

Baby, you look happier, you do

I knew one day you'd fall for someone new

But if breaks your heart like lovers do

Just know that I'll be waiting here for you

Song by Ed Sheeran / Benjamin Levin / Ryan Tedder

© Sony/ATV Music Publishing LLC, Universal Music Publishing Group