

宜蘭縣凱旋國民中學 106 學年度第 1 學期
公開觀課課程說明

教學者	陳育萱		觀課夥伴	<input checked="" type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 教務主任 支持團隊： <input checked="" type="checkbox"/> 老師 學校英語領域 社群夥伴： <input checked="" type="checkbox"/> 老師 國教輔導團	
教學班級	706		選用合作學習法	共同學習法	
教學科目	英語（康軒版）		單元名稱	Where are my shoes?	
共同備課時間	日期： <u>106年12月22日</u> 時間：第 <u>5</u> 節		觀課日期	日期： <u>106年12月26日</u> 時間：第 <u>3</u> 節	
觀課流程 規劃	時間	活動內容		地點	
	09：20-10：05	說課		教師研習室	
	10：20-11：05	觀課		706 教室	
	11：05-12：00	議課、綜合座談		教師研習室	
教學目標	課業學習目標			社會技巧目標	
	A2 具備理解情境時間與地點的能力，並透過體驗與實踐，能夠詢問並表達人物的位置以及時間。 B2 具備理解及使用文字進行表達、溝通及互動的能力，應用在日常生活上。			<input checked="" type="checkbox"/> 輪流發言 <input checked="" type="checkbox"/> 互相幫助 <input checked="" type="checkbox"/> 互相鼓勵 <input checked="" type="checkbox"/> 對事不對人 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握時間	<input checked="" type="checkbox"/> 專注 <input checked="" type="checkbox"/> 傾聽 <input checked="" type="checkbox"/> 切合主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主動分享 <input checked="" type="checkbox"/> 達成共識
小組人數	4-5 人	小組組成 <input checked="" type="checkbox"/> 異質 <input type="checkbox"/> 同質 <input type="checkbox"/> 隨機 <input type="checkbox"/> 其他	座位安排	<input type="checkbox"/> 矩陣 <input type="checkbox"/> 兩人 <input checked="" type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 門字形 <input type="checkbox"/> 圓桌 <input type="checkbox"/> 其他	
學習材料	<input checked="" type="checkbox"/> 課本 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 其他： <u>膠水、小白板、白板筆</u> ※學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 一人一份 <input checked="" type="checkbox"/> 一組一份 <input type="checkbox"/> 各組員拿取學習材料中的不同部分（拼圖法）				
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口試（ <input type="checkbox"/> 部分學生 <input checked="" type="checkbox"/> 全班） <input type="checkbox"/> 筆試（ <input type="checkbox"/> 部分學生 <input type="checkbox"/> 全班） <input type="checkbox"/> 個別作業 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他				
均等成功機會方法	<input checked="" type="checkbox"/> 訂定個人成功標準 <input type="checkbox"/> 採計個人進步積分 <input type="checkbox"/> 相同程度一起競賽 <input type="checkbox"/> 差異化學習材料				
團體歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 組內觀察員檢核組內表現 <input checked="" type="checkbox"/> 老師回饋 <input type="checkbox"/> 組內檢討：表現良窳事件與討論其原因				
觀課焦點	1. 學生是否普遍專注學習？學生是否相互關注與傾聽？學生是否互相協助與討論？ 2. 學生學習是否成立？何時發生？如何發生？ 3. 學生學習的困難之處是什麼？ 4. jump(伸展跳躍)的學習是否產生？				

教學班級 學生概述	<p>銀幕 第3組</p> <p>24 丞佑④ 19 泰羽③ 8 映璉① 2 采暄②</p>	<p>黑板 第2組</p> <p>17 玄勝③ 11 芯媛④ 5 苒晴① 20 凱歲②</p>	<p>第1組</p> <p>18 柏翔① 6 語芯④ 10 芷瑜③ 23 建維②</p>	
	<p>第6組</p> <p>16 譽騰④ 3 奕毅② 9 靖云① 22 光佑③</p>	<p>第5組</p> <p>12 子芹② 15 弘哲④ 25 智翔③ 7 可軒① 21 丞玄④</p>	<p>第4組</p> <p>4 郁芯④ 1 怡岑③ 13 東碩② 26 靖詠① 14 哲丞④</p>	
<p>1. 學生背景說明：框框者為組長，粗體雙黑線為學習弱勢學生，名字框陰影者為特教學生。序號①-④按照學習程度編碼。</p> <p>2. 班級學習特質：普遍具學習動機，班級學習氣氛佳，平時上課方式主要採合作學習法。</p> <p>3. 學習經驗：分組合作學習實施第一年的授課班級</p>				
合作學習的教學流程				
項次	教學目標	教學內容簡述	學習活動(學生如何學習)	教學時間
1	練習寧靜專注	全校寧靜廣播	深呼吸、寧靜下來	3分鐘
2	聯結舊經驗	用ppt呈現學生作業及作品，以問答方式復習本課句型。	小組討論投影片內容進行搶答	3分鐘
3	引起動機	以4pics1word猜出本篇閱讀相關單字。	使用圖片裡的線索與小組討論單字，並在小白板上寫下答案。	4分鐘
4	聽懂課文並朗讀	1. 播放課文聽力。 2. 進行小組討論後確認答案。 3. 教師朗讀學生跟讀。	1. 聽懂課文並能寫出目標單字。 2. 小組討論確認答案，搶答。 3. 跟讀。	7分鐘
5	理解課文將圖片排序	1. 發放內含圖片以及紙條的信封。 2. 進行文圖配對並且將圖片依據課文排序。 3. 小組搶答確認答案。	1. 能看懂句子，將圖片與文字配對。 2. 能理解課文，依據課文將圖片排序。	3分鐘
6	以不同觀點角度進行創意思考	1. 引導學生完成短文並進行創作分享。 2. 組間巡視給予指引。	1. 分別以girl以及King Kong的角度完成短文 2. 小組討論King Kong想要講的話。	10分鐘
7	進行課文分析	1. 小組討論完成課文分析圖。 2. 組間巡視給予指引。	1. 閱讀課文完成課文分析。 2. 與小組討論搶答。	8分鐘
8	口語練習	1. 依據課文分析圖引導學生說出整個故事。 2. 兩兩一組進行口語練習。	1. 依據老師引導以及關鍵字說出整個故事。 2. 組內進行口語分享。	5分鐘
9	作業	說明作業。		2分鐘