

宜蘭縣107年度國民教育輔導團 國中英語學習領域

召集人會議暨十二年國教核心素養英語課程設計工作坊(一)(二)



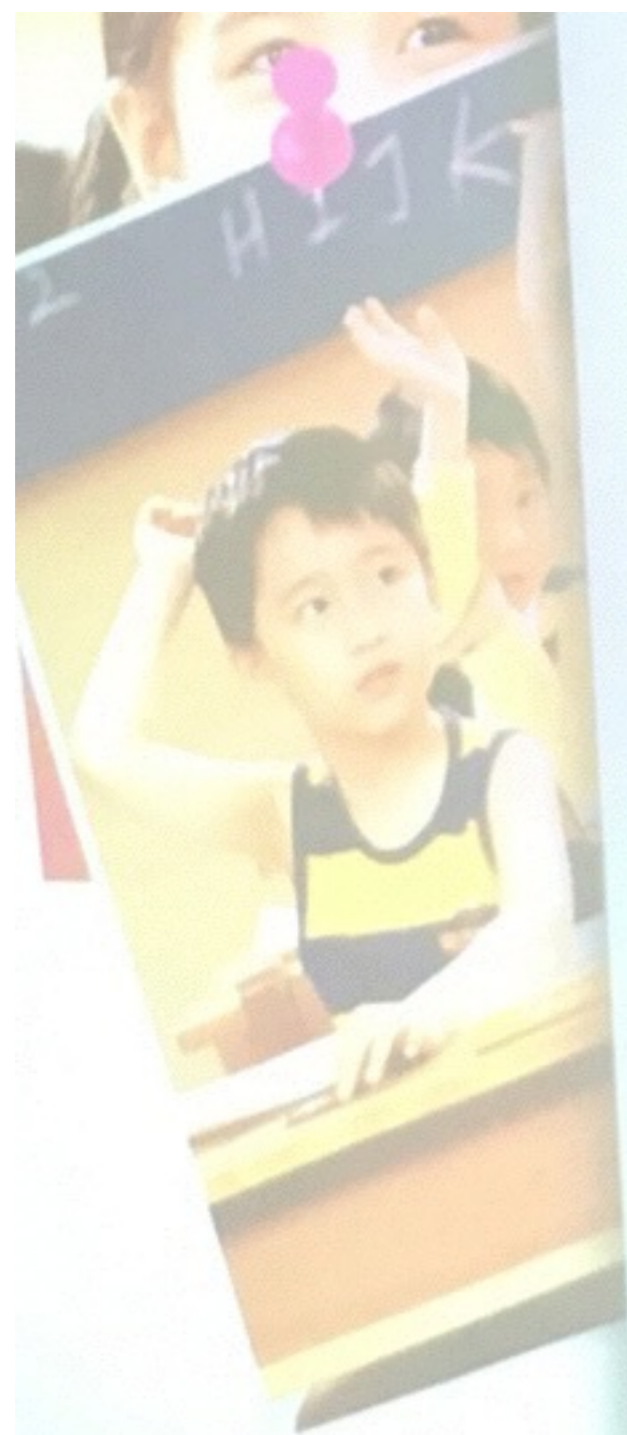
英語科核心素養導向 課程設計



新北國中
中央課程諮詢教師



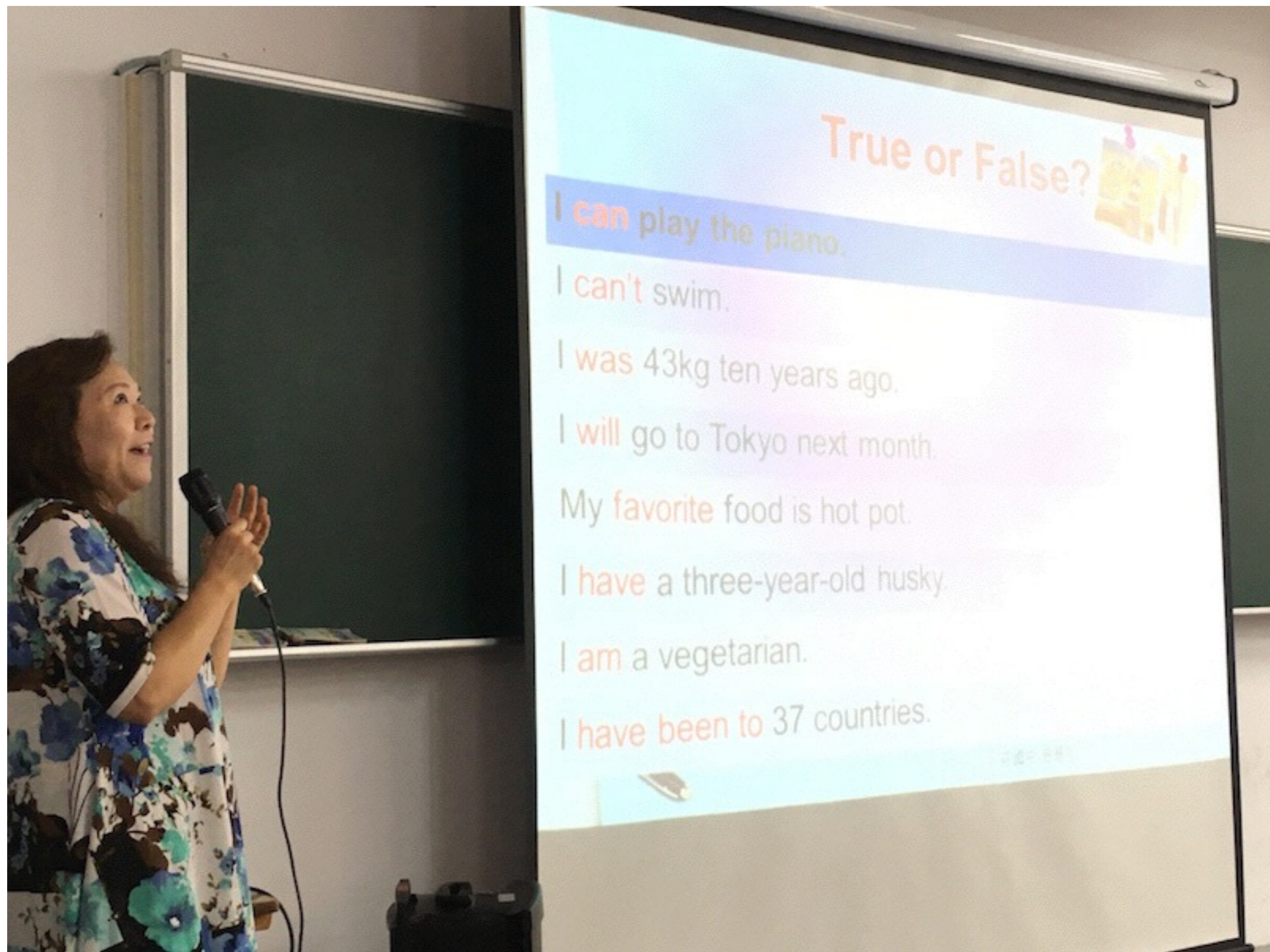
英語科核心素養導向 課程設計



曾麗
新北市
中央課程與教學
國教師







True or False?

I **can** play the piano.

I **can't** swim.

I **was** 43kg ten years ago.

I **will** go to Tokyo next month.

My **favorite** food is hot pot.

I **have** a three-year-old husky.

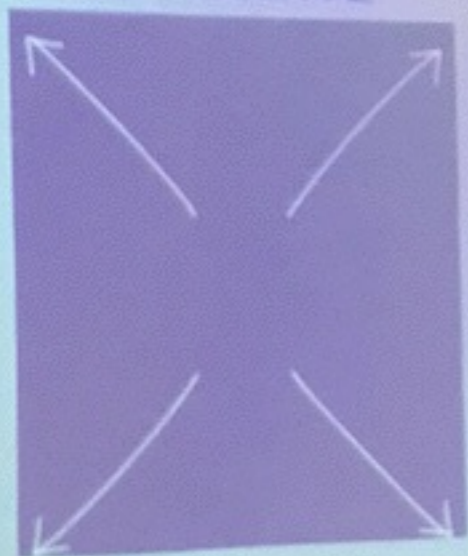
I **am** a vegetarian.

I **have been to** 37 countries.



自發

TAKING
THE INITIATIVE



有意願、有動力

互動

ENGAGING
THE PUBLIC



有方法、有知識

共好

SEEKING
THE COMMON GOOD



有善念、能活用









九項







力 節 能

噴墨 · 鐳射印刷

美工貼合噴膠

Arts and Craft Fitting Spray

符合 GREEN HOUSE GAS ISO14064 標準

SGS 測試報告 NO. E/2011/61675

不含甲苯、二甲苯、甲醛，無懸臭味危害健康
易揮發物質。
不含可變劑、鉛、汞、鎘，危害身心健康之類
化學物質。

特性

- ▶ 優越的黏著性，固定後不移動
- ▶ 膠黏性特佳，具有長效貼合
- ▶ 噴塗後30秒即可進行貼合黏
- ▶ 噴塗後48小時內隨時黏貼有
- ▶ 使用時不會產生難聞的惡臭



A1

A-1
Lesson-up
- Interview talk
- Good friend
How, why, student
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

A2

A-2
Make a chart
or a mind map

A3

B1

B1 + 2
Q&A

B2

B2
• 上台的收集
資料
• 實用範例
說說做做分享

B3

C1

C2

C3

C3
比較中文節
萬聖節



A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
A1 A-1 Lesson - up - Between half - limited English How, why, student can improve their English	A2 A-2 Make a chart or a mind map	A3 A-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B1 B-1 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B2 B-2 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B3 B-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C1 C-1 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C2 C-2 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C3 C-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule
A1 A-1 Lesson - up - Between half - limited English How, why, student can improve their English	A2 A-2 Make a chart or a mind map	A3 A-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B1 B-1 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B2 B-2 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	B3 B-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C1 C-1 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C2 C-2 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule	C3 C-3 Plan a trip - Choose a place - Make a schedule



A1

G2
A-1
Warm-up
- Partner talk
Guided Textbook
How, why students
can improve. How often

A1
看電影找出
名言佳句

A1
- 分類
- 正式語體
- 歷史背景
- 作者態度
- 問題

A2

G2 A-2
Make a chart
or a mind map

A2
如何將意見傳遞
出去讓社會聽見

A2
- 分類
- 正式語體
- 歷史背景
- 作者態度
- 問題

A3

G2
A3 - Plan a trip
- Contact a
Project
- Make a
Schedule

A3
英文 YouTuber
介紹宜蘭小吃

A3
- 規劃一日遊
- 設計廣告
- 編英文故事

B1

B1
討論 + 寫作
CCA

B1
將 Reading 文章
以四格漫畫表現

B1
- 討論 + 寫作
- 寫作
- 討論

B2

B2
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作

G2 B2
Use Ake to
introduce an
invention. Make
a ppt to show it.

B2
上網搜尋英文
歌曲中英歌詞。
找出歌詞的句子。

C1

G2 C1
- Signpost
- How they can
solve the
situation

C1
解決環境問題
高層級討論
學生小組討論

C1
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作

C2

G2 C2
- Ability
- First hand
- Video - A1

C2
小組合作上課
學生小組討論

C2
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作

C3

C3
討論 + 寫作
討論 + 寫作

C3
小組合作上課
學生小組討論

C3
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作
- 討論 + 寫作



A1

G2 A-1
Warm-up
- Partner talk
- Guided Textbook
How, why Students can improve their...

A1
看电影找出
名言佳句

A1
- 单词速写
- 造句
- 知识(知识)问答
- 有一反三的问题

A2

G2 A-2
Make a chart
or a mind map

A2
如何得意见得通
出文说社会意见

A2
- 分组
- 正式问题
- 说史何何何
- 何何何何何何

A3

G2 A3
Plan a trip
- Conduct a
Poll
- Make a
Schedule

A3
英文 YouTuber
介绍宜信小吃

A3
- 规划一日游
- 设计任务
- 调查之任务

B1

G2 B1
Read a text
QA

B1
读 Reading 文本
以回答问题是

B1
- Read My...
- 单词速写
- Reading
- 调查任务

B2

G2 B2
Use App to
introduce an
invention. Make
a list to show it.

B2
介绍 Reading 文本
以回答问题是

B2
- 介绍 My...
- 单词速写
- Reading
- 调查任务

B3

G2 B3
Interview a friend
about their...
- Interview a friend
- Interview a friend

B3
- 调查任务
- 调查任务

B3
- 调查任务
- 调查任务

C1

G2 C1
- Scenarios
- How they can
solve the
situation.

C1
- 调查任务
- 调查任务

C1
- 调查任务
- 调查任务

C2

G2 C2
- Reading
- First hand
- Video or Act

C2
- 调查任务
- 调查任务

C2
- 调查任务
- 调查任务

C3

G2 C3
- Interview a friend
- Interview a friend

C3
- 调查任务
- 调查任务

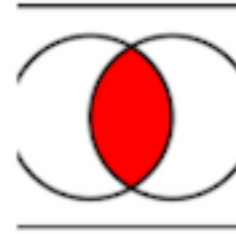
C3
- 调查任务
- 调查任务



Venn diagram - Wikipedia

[https://en.m.wikipedia.org > wiki > Venn...](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Venn...)

A Venn diagram (also called primary diagram, set diagram or logic diagram) is a diagram that shows all possible logical relations between a finite collection of different sets. These diagrams depict elements as points in the plane, and sets as regions inside closed curves.



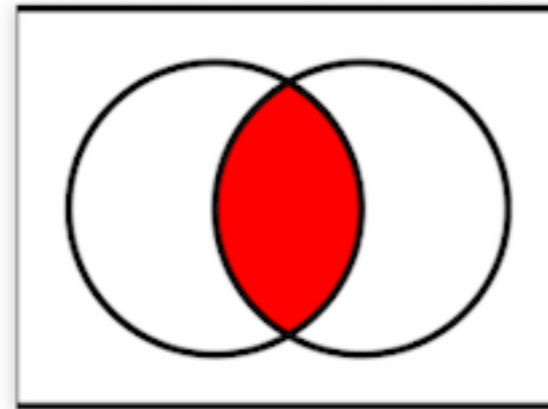
[John Venn](#)

[Euler diagram](#)

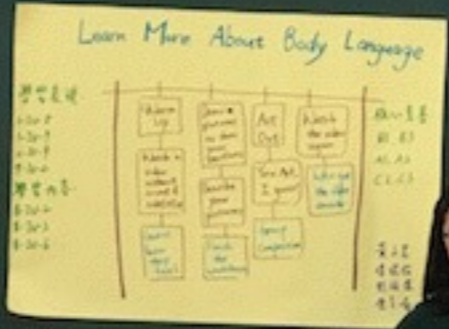
[Existential g](#)

IMAGES

[VIEW ALL](#)







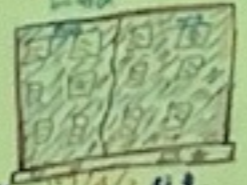
Slide content (partially visible):

- 學習重點
- 學習目標
- 學習內容

南一 九7 L5 2 Why Did Gret Morgan Abuse Traffic Signs?

Inventors
inventions
pics
matching

- silent reading
- passages reading
- come up with 3 Qs for groups
- draw Qs and answer them to get points
- finish SW14 task
- post group work on the board



學生: 1-IV-4 阿明
2-IV-5 阿. 阿. 阿. 阿.
2-IV-10 阿. 阿. 阿. 阿.
3-IV-8 B-IV-5 阿. 阿.
4-IV-7 *D-IV-9 阿. 阿.
5-IV-10
5-IV-11
6-IV-1

阿. 阿. 阿. 阿.
阿. 阿. 阿. 阿.
阿. 阿. 阿. 阿.
阿. 阿. 阿. 阿.
阿. 阿. 阿. 阿.

Group Discussion
Cell phone
pros and cons

Debate

Control land

Pros	Cons
A	B

Reports

- Clear Points
- A, B, C all discuss the invention

Design One
Invention

- Picture
- Function
- How do your invention affect others and the Earth?
- Advantages & Disadvantages

(H.W)

