

1051110

國華林利真老師觀課

feedback

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林利真 | 觀察者 Observer | 劉麗卿 |
| 教學日期 Date | 11.10 | 教學年級 Grade | 314 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | 廟軒 B5 L5 Dialogue | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

Blank space for notes on teacher's guided learning.

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

Blank space for notes on students' learning behavior.

三、教學觀察後的省思及學習

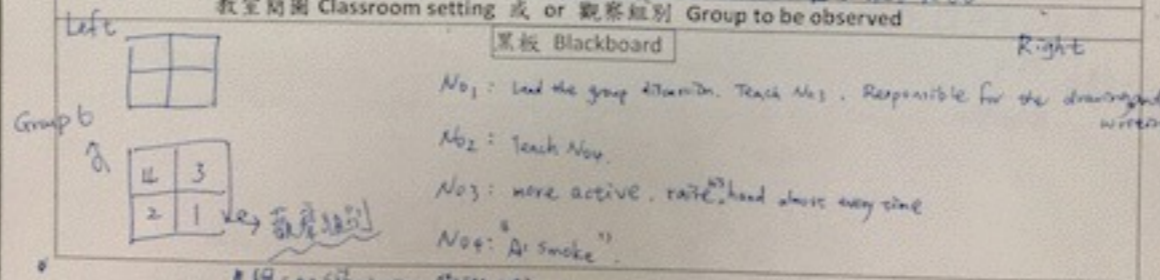
Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

設計與引導都發揮很好。
'S'專注、參與、合諧。
extension 很棒！

觀課記錄表(英語領域) Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|---|---|--------------|-----------|
| 教學者 Instructor | 林利真 老師 | 觀察者 Observer | 劉福源 |
| 教學日期 Date | 105.11.10 | 教學年級 Grade | 三年級 (九年級) |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | 康軒 Bs Ls Dialogue | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <i>Now 都有會心</i> | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <i>有些活動似乎對學生而言有些不重要(單字拼寫, 造句, Dialogue)</i> | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <i>似乎可以更多一些</i> | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <i>Now 我觀察的那一組, 最後討論有 Now 比較複雜的一些情況</i> | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <i>最後 want method for to get good luck.</i> | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <i>Now, 多給他們結果後自己做了很多練習</i> | | |

教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed



學生對於那些跳躍的(討論活動)

學生互相討論

學生在課堂中

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

Warm up: Review the content of reading (Q & A)

Worksheet: 1. match (T walk around to check)

2. write G or B

3. Dialogue listening

4. Wrap up by creating ~~the~~ students' own writing and drawing.

* Call number (1, 2, 3, 4) when there are many students writing hands.

* When practice listening, students don't close their textbooks.

* No oral practice ~~in~~ ^{or} after learning the dialogue part.

* 全英文上課

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

* Active and concentrated

* good at discussion and group cooperation

* draws in Chinese

* Not enough chances to speak in English

for many student

*

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

and discussion.

* 是否有空課都有 worksheet, 並且能抽改訂方?

* Interesting practice in the end, but the topics students write seem to be so good.

* 口說英語的時間似乎仍少

*

上較少
每個學生

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林俐貞 師 | 觀察者 Observer | 陳高敏 |
| 教學日期 Date | 2016.11.10. | 教學年級 Grade | 力 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |
| | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

學習由淺入深,指令明確,最後還能讓學生上台發表。
課程安排確實達到翻轉教育,以學生為中心的學習,教室中
無"客人"。

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

每位學生在45分鐘的過程中等有事情做,不僅讓學生提升學習
專注力,也因組內有台自願舉手與老師叫號,所以學生必須
全心投入課程。

合作學習讓高成就引導低成就,高成就學生透過再次敘
述,更可加深印象。

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

儘管自己也難施行分組教學,但觀課竟發現仍有許多角落可學
習。

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

1. 老師在開始時的 warm-up 的部分練習 reading.
2. 在單字問答部分, 讓 1, 2 号用單字造句, 3, 4 号說出英文單字
利用不同程度做不一樣的練習

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

1. 學生藉由學習單的討論。
 - ① 老師課程中的問答 中達成學習的目的及
 - ② 聽力訓練
 - ③ 上台發表

~~老師發表~~

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

老師非常緊湊及用心編排, 讓學生勇於討論及開口,
並建構應有知識, 從中學習, 超級棒的!! 謝謝老師安排精彩的課程!!

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林利英老師 | 觀察者 Observer | 林立軒 |
| 教學日期 Date | 105.11.10 | 教學年級 Grade | 9. |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | B5 Unit 5 | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

1. 老師在開始時的 warm-up 的部分練習 reading.
2. 在單字問答部分, 讓 1, 2 用單字造句, 3, 4 寫出英文單字
利用不同程度做不一樣的檢核

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

1. 學生藉由學習單的討論.
 - ① 老師課程中的問答 中達成學習的目的
 - ② 聽力訓練
 - ③ 上台發表

老師藉由

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

老師非常緊張及用心編排, 讓學生勇於討論及開口,
並建構應有知識, 從中學習, 超知識的: 讚揚老師每排精采的課程

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 教學者 Instructor | | 觀察者 Observer | |
| 教學日期 Date | | 教學年級 Grade | |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <i>較弱的同學比較難吸收.</i> | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 教學者 Instructor | | 觀察者 Observer | |
| 教學日期 Date | | 教學年級 Grade | |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

很棒，希望老師可以多開點點教師觀課
的機會。

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林利貞 | 觀察者 Observer | 吳世達 |
| 教學日期 Date | 11.10 | 教學年級 Grade | 3/4 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

1. 林老師全英語教學學生與老師的互動, 讓學生非常的 surprised.

When I teach, I am always afraid that my students can't understand what I say. So I explain my sentences after I talk. After observing this class, I think I will try not to explain my sentences. Thank you. Every step links tightly.

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

'The students are so active. Amazing!
They love English and their teacher.

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

I hope one day I can reach an excellent teacher!
Thank you!

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
| 教學者 Instructor | 林利英 老師 | 觀察者 Observer | 連育坤 老師 |
| 教學日期 Date | 11-10 | 教學年級 Grade | 二 (314) |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | B5 L5 Dialogue | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 口說英語仍有語法問題, 但已十分厲害, 且學生 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 不害怕上台是關鍵。 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |
| | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

清楚明瞭且簡明快

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

積極主動，尤其是在唸單字及造句時學生參與
非常多。

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

勇於嘗試、「等待」是很重要的事情！

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|---|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林利英 | 觀察者 Observer | 張育文 |
| 教學日期 Date | 11/10 | 教學年級 Grade | 三 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

1. 課文複習以問答方式進行。
2. 以學習單方式帶領課文理解。

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

1. 師提問，同學引導程度較不深入。
 2. 不懂能詞互相討論。
3. 學生非常專注，沒有時間發呆。

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

1. 多給學生上台發揮。

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|---|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 劉真 | 觀察者 Observer | 陽新亞 |
| 教學日期 Date | 11/ | 教學年級 Grade | 9年級 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | B5 L5 Dialogue. | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| <div style="text-align: center;"> <p>黑板 Blackboard</p> </div> | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

絕大部份 Lead in / Dialogue / Extension 時間有靠 plan. 進行
但在 Extension 部份. 時間安排 缺乏考慮「報告」時間 不 一點。
應設計為 20 min. / 而非 20 min. 或作總體控制調整。
「whole English」

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

整節課學生參與度有限. 專心聆聽
將訂紙完成任務.
並於課上適當口說。

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.


教師的提問技巧良好, 並掌握良好教學節奏。
合理的評分系統, 課堂亦能即時掌握學生學習狀況。
值得的教設計經驗！

觀課記錄表(英語領域) Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | | 觀察者 Observer | 張美華 |
| 教學日期 Date | 105.11.10 | 教學年級 Grade | 三 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |

觀課記錄表(英語領域)

Classroom Observation Form (English)

| | | | |
|--|---|--------------|-----|
| 教學者 Instructor | 林利其 老師 | 觀察者 Observer | 曾云霞 |
| 教學日期 Date | 11/10/2016 | 教學年級 Grade | 九 |
| 教學單元/主題 Unit / Topic | B5L5 | | |
| 面向 Dimension | 參考項目 Expected Practice | | |
| 1. 全班學習氣氛 Learning atmosphere | 1-1 學習環境是否友善? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-2 學生是否熱衷學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 1-3 教學環境是否有助學習? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 2. 學生學習動機與歷程 Learning motivation and progress of the students | 2-1 學生學習動機是否持續? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-2 學生是否相互關注與傾聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-3 學生是否互相協助與討論? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-4 學生是否投入參與活動? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-5 學生是否能理解教師的教學及教學活動說明? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-6 學生是否有充分的語言練習機會? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 2-7 是否發現有特殊需求學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生?) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 3. 學生學習結果 Learning outcome of the students | 3-1 學生學習是否成立? 如何發生? 何時發生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-2 學生是否能勇於使用語言並修正錯誤? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| | 3-3 學生有無學習的困難? 若有, 是什麼? <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 draw pictures and present. → some Ss are afraid of speaking in front of class, but it's fine. | | |
| | 3-4 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 教室簡圖 Classroom setting 或 or 觀察組別 Group to be observed | | | |
| 黑板 Blackboard | | | |
|  | | | |

課室觀察記錄 Notes of the lesson

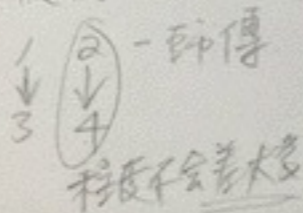
一、教師學習引導 Guided Learning of teacher

二、學生學習行為 Learning Behavior of students

Ss discussed about the questions

師候判

講解考卷



拿Ss程度中學的考卷

小組討論 5分 → 5分 → 5分
講解 + 5分

三、教學觀察後的省思及學習

Reflection and the things I've learned from the classroom observation.

① 避免視角的問題

② new students → choose Ss