**宜蘭縣105年度國民教育輔導團國中英語學習領域**

**多元評量**

**國中學生學習成就評量標準工作坊**

1. 依據
   1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
   2. 宜蘭縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。

(三)宜蘭縣國民教育輔導團105年辦理精進教學方案推動計畫。

1. 目的
2. 協助教師了解國中學生學習成就評量標準的未來趨勢及內涵。
3. 提升教師多元評量知能，以增強學生英語聽說讀寫各方面學習成就。
4. 指導單位
5. 指導單位：教育部國民及學前教育署
6. 主辦單位：宜蘭縣政府教育處
7. 承辦單位：宜蘭縣中華國中
8. 時間：105.7.7(四) 9:00~16:10
9. 地點：宜蘭縣中華國中會議室
10. 參加人員：宜蘭縣國中英語教師40人。
11. 注意事項：

一、請參與人員逕上全國教師在職進修網報名。

二、請各校給予參與人員公（差）假登記。

三、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數6小時。

四、參與人員請自備環保杯。

1. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主講人 | 備註 |
| 9:00 ~ 9:10 | 報到 | 英語輔導團 |  |
| 9:10 ~ 10:10 | 英語科評量標準研發說明與概念介紹 | 國中英語學習成就評量標準諮詢委員  鍾長宏老師 |  |
| 10:10 ~ 11:10 | 英語科聽說讀寫及語言知識評量標準基本理念與發展現況 | 國中英語學習成就評量標準諮詢委員  鍾長宏老師 |  |
| 11:10 ~ 11:20 | 休息 | 英語輔導團 |  |
| 11:20 ~ 12:20 | 學習成就評量表現標準融入段考試題應用 | 國中英語學習成就評量標準諮詢委員  鍾長宏老師 |  |
| 12:20 ~ 13:20 | 午餐時間 | 英語輔導團 |  |
| 13:20 ~ 15:00 | 英語科聽說讀寫作業示例研發練習（一）  (依參加人數分為三組) | A組:黃素娟老師  B組:吳麗宜老師  C組:鍾長宏老師 | 學員請攜帶七下八上或八下課本課本>。m3。cjo4會18 |
| 15:00 ~ 15:10 | 休息 | 英語輔導團 |  |
| 15:10 ~ 16:10 | 英語科聽說讀寫作業示例研發練習（二）  (依參加人數分為三組) | A組:黃素娟老師  B組:吳麗宜老師  C組:鍾長宏老師 |  |
| 16:10 | 賦歸 | 英語輔導團 |  |

1. 預期效益：

一、教師能了解國中學生學習成就評量英語科標準，並應用此標準於學生成

就評量。

二、強化多元評量知能，有效提升學生聽說讀寫多元能力。

十、經費來源

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進計畫補助款

十一、本計畫經宜蘭縣政府教育處核准後實施，修正後亦同。

承辦人 主任 會計 校長