**宜蘭縣105年度國民教育輔導團國中英語學習領域**

**有效教學**

**課室英語及閱讀策略融入英語課程設計**

**暑期共同備課工作坊**

1. 依據
   1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
   2. 宜蘭縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。

(三)宜蘭縣國民教育輔導團105年辦理精進教學方案推動計畫。

1. 目的
   1. 透過教師集思廣益，設計適合不同學習成就學生的課程，並將閱讀策略、議題及課室英語融入課程設計，增進學生對相關議題的理解並提升學生學習成效。

(二)提供教師課程發展平台，經由交流回饋及反思，提升教師教學效能。

1. 指導單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：宜蘭縣政府教育處
   3. 承辦單位：宜蘭縣中華國中
2. 時間：105.8.18 (二) 上午8:50 ~ 16:00
3. 地點：宜蘭縣中華國中會議室
4. 參加人員：宜蘭縣國中英語教師15人。
5. 注意事項：

一、請參與人員逕上全國教師在職進修網報名。

二、請各校給予參與人員公（差）假登記。

三、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數6小時。

四、參與人員請自備環保杯。

1. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 8:50 ~ 9:00 | 報到 | 英語輔導團 |  |
| 9:00 ~ 12:00 | 課室英語  &閱讀策略  融入英語教案設計 | 桃園縣青溪國中  許綉敏老師 | 請與會學員攜帶欲共備之課本及教材 |
| 12:00 ~ 13:00 | 休息 | 英語輔導團 |  |
| 13:00 ~ 15:00 | 分組課程設計(二)  A組:七年級翰林  B組:八年級康軒  C組:九年級翰林 | 桃園縣青溪國中  許綉敏老師 |  |
| 15:00~16:00 | 課程交流討論 | 桃園縣青溪國中  許綉敏老師 |  |

1. 預期效益
2. 教師能將閱讀策略、議題及課室英語融入英語教學設計。
3. 強化課程設計能力，有效提升學生學習成就。
4. 產出共同備課教案數件。

十、成效評估

(一)各組於研習中所產出之教案數件。

(二)研習結束後一個月內，以電話訪談參與研習教師應用此教案教學之比

率。

十一、經費來源

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進計畫補助款

十二、工作人員名冊

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 工作內容 |
| 中華國中校長 | 林志全 | 統籌研習工作的規劃與進行 |
| 英語科專任輔導員  中華國中 | 黃素娟 | 規劃並執行相關工作事項 |
| 英語科兼任輔導員  中華國中 | 吳麗宜 | 協助研習工作進行 |
| 英語科兼任輔導員  東光國中 | 林京玉 | 協助研習工作進行 |

十三、本計畫經宜蘭縣政府教育處核准後實施，修正後亦同。

承辦人 主任 會計 校長