

**十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫
優良教案甄選設計格式**

主題名稱	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	教學節數	1 節
教材來源	□改編教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) □自編		
主題	學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段		
摘要	單字 和 文法 教學活動		
教學研究	教學理念	1、態度：培養學生明確目標，掌握學習時間 2、技巧：運用聯想記憶和筆記加深印象	
	能力指標	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	
	學習目標	1. 九個新單字 2. 文法情狀副詞理解運用	
	教學策略	1. 聯想單字 + 空白學習 2. 文法表格邏輯學習 3. 小白板體感活動加深文法印象	
	學生分析	1.在校二年六班和二年七班 2.英文成績班級後 1/3 同學 3.學生人數為 15 人 班級編組:每組第一位為小組長 組別 1：李品陞、古勝文、張晨翰、廖廷恩 組別 2：吳偉丞、林鈺熔、李承祐、洪全宏 組別 3：黃榮宏、葉奕林、林奕德、賴俊任 組別 4：吳尚蓉、柳昱辰、謝翔宇	
	參考資料	康軒課本 單字表：P.140 文法：P.81-83	
教學	單元名稱	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well	時間
	教學一	單字教學	15 分

架構	教學二	文法教學	30 分	
	教學三	文法演練	剩餘時間 或 當指派作業	
學習目標	教學歷程 (含時間)		教學資源	教學評量
一、暖身：	<p>1. 帶學生學習九個新單字 (第 10-18)。請學生想一想，中文或英語裡是否有類似的諧音或有趣的記憶方法？</p> <p>brightly (裡面有 right) clap (cap 帽子加 l) roll (row 之前學過) quickly (Queen+ice+king+ly) act (cat 前兩個字母倒過來) wisely (wife->wise->wisely) move (movie 去掉 i) senior (之前學過 junior) bully (諧音：不理惡霸)</p> <p>2. 五分鐘空白課程 (學生自我學習背誦記憶)</p> <p>3. 單字施測</p>		<p>教學 CD 投影機</p> <p>投影機</p> <p>測驗紙</p>	<p>口頭</p> <p>自我學習</p> <p>紙本</p>
	二、句型教學	<p>(Grammar Focus A & B)：</p> <p>1. 教師將句型寫在黑板上，並介紹句型重點：情態副詞的使用。</p> <p>2. 文法解說一：</p> <p>(1) 形容詞和副詞關係 (2) 形容詞變副詞 提醒學生注意字尾 ly 的變化</p> <p>3. 小白板請同學將副詞變化寫上如下：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>直接加 ly</p> <p>↑</p> <p>去 y 加 ily ← → 去 e 加 y</p> </div>		<p>投影機</p> <p>小白板</p>

	<p>以小白版帶學生進行口語替換練習。</p> <p>4. 文法解說二： (1) 形容詞 = 副詞和不規則的變化。</p> <p>5. 小白板請同學將副詞變化寫上如下：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>直接加 ly</p> <p>↑</p> <p>去 y 加 ily ← → 去 e 加 y</p> <p>↓</p> <p>同形 / 不規則變化</p> </div> <p>6. 以小白版帶學生進行口語替換練習</p> <p>7. 文法解說三： 副詞的位置</p> <p>6. 完成課本 Say and Write 練習。</p>	<p>投影機</p> <p>小白板</p> <p>投影機</p> <p>投影機</p>	<p>口頭、課本</p> <p>活動 依正確性及完成時間選出優勝同學予以加分獎勵</p> <p>口頭、課本</p> <p>習題演練</p>
活動照片 (請輔以文字說明, 張數不限)			

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)	