**頭城 國中課室觀察紀錄** 觀課人員: **黃素娟**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  **英文** | 授課教師 | 李子慧 | 觀課班級 | 201 |
| 授課內容 | 南一版第四冊第七課 | 觀課日期 | 105年 5 月 23 日 |

一、觀察紀實：

|  |
| --- |
| 課程設計分為三大主軸: 以兩人分組合作學習方式進行I: 複習和暖身活動:  9:15~9:20 播放Nick的生活影片，引起學生學習動機。 9:20~9:23 問學生影片相關問題，以加分方式鼓勵學生搶答。 II: 單字教學 9:25~9:30 學生複誦老師所念單字。 學生兩人配對互相練習。 展示powerpoint上的圖片讓學生複習生字。III: 課文教學 9:30~9:45 展示powerpoint有關課文主旨的選項，提示學生即將聆聽的課文內容。 學生聽課文CD。 學生默讀課文。 邀請學生從之前所展示的選項中，選出正確的課文主旨。 學生複誦老師所念之課文。 說明課文句子及文法重點。 再次複誦課文。 做課文後所附練習。 IV. 總結與作業: 9:45~9:55 展示課文心智圖，並請學生倆倆作業，完成小組心智圖。 9:55~10:00 生字作為回家作業。  |

二、觀察後的討論：

1. 教師上課時能盡量使用教室英語，增進學生聽力練習。
2. 課程內容能循序漸進，符合學生需求。
3. 能使用powerpoint的圖片幫學生複習生字，引發學生學習興趣。
4. 以心智圖方式協助學生整合課文內容，學生能理解並精熟課文。

三、建議事項與資源分享：

|  |
| --- |
| 1.上課時可增加學生口語練習的機會。2. 課文中的重要佳句可增加例句或練習，增進學生使用該句型的能力。3. 邀請下學期參加兩班三組的實驗教學。4. 邀請參與輔導團所辦研習。學校如有需求，輔導團亦可邀請老師至該校辦理觀課研習。 |
|  |