

宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視

國中組教學活動設計

校名：頭城國中

單元 (或 主題) 名稱	If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	教學對象 年級/學期	八年級 第二學期	教學節數	1
				上課地點	201
學習 領域	英文	分段 能力指標	1-2-5-1、2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2 3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-7-1 4-2-1、4-2-5、6-2-5-1、6-2-5-3		
配合 領域	※如配合藝術與人文【第?單元】、說明融入或替代、延伸及節數等	分段 能力指標			
教材 來源	南一版 L7				
設計 理念 (含 課程 規劃 描述 一如 備註)	傳統的英文閱讀教學是以朗誦課文、單字教學、課文解釋步驟呈現居多，此教學方式因為師生及學生之間互動少，學習者容易變成被動學習。因此，透過這份教案設計教導學生閱讀文章時猜測、提問、快速瀏覽以及統整等技巧，期許引發學習者的閱讀動機並增強自我閱讀能力。				
情境 布置	2 人小組合作學習				
教學 準備	PPT, worksheet, film				
設計者	李子慧	教學者	李子慧	日期	105.05.23
教學 目標	1. (認知) 能理解課文文章大意及內容。 2. (技能) 能朗讀課文文章，並利用心智圖歸納文章內容。 3. (情意) 能體認生命的真諦與人生價值，了解知名人物的人格堅韌特質，建立積極進取的人生觀。				
教學 目標	教學流程	相對應能 力指標代 號	時間	教學資源或教 學提示	學習評量 方式

1. 能以英文形容圖片內容	Warm-up:	2-2-2-1	2 mins	PPT	1. 利用簡單提問確認學生是否了解單字
	1. 說明學習目標				
	2. 介紹 Nick 並藉由提問引發動機				
	(1) Can you imagine if you don' t have arms or legs?				
	(2)Will it bring inconvenience without arms or legs?				
	2. 看一段有關 Nick 影片	1-2-5-1	3 mins	Film	2. 利用提問方式評估學生是否理解課文內容
	Presentation:				
	3. 請學生描述文章中的圖片，並根據圖片猜文章大綱	3-2-7-1 2-2-2-2	2 mins	Textbook Worksheet	3. 使用課本的題目確認學生是否掌握課文內容
	4. 複習文章單字	2-1-3	2 mins	Textbook	
	5. 請學生閱讀文章	6-2-5-1	5 Mins	Textbook	4. 使用心智圖的學習單評估學生是否可以統整課文內容
(1) 請學生一邊看文章一邊聆聽課文內容					
(2) 請學生再閱讀一次文章					
2. 能理解文章內容並找出文章主旨	6. 請學生找出文章大意	3-2-5-1	1 Mins	Textbook	
	7. 請學生跟老師一起朗讀文章句子	6-2-5-3 3-2-5-2	3 Mins	Textbook	
3. 能朗讀文章內容	8. 講解課文內容並詢問學生與課文內容相關之問題	6-2-5-3 3-2-5-2	12 Mins	Textbook	
	9. 請學生回答課本 81 頁題目	6-2-5-3	1 Mins	Textbook	
4. 能根據文章內容統整文章大意	Practice:	4-2-1	10 Mins	Worksheet	
	10. 請學生根據課文內容畫出心智圖				

5. 能使用已學過的單字或句型寫一段文章	Wrap-up: 12. 請學生用簡單的單字表達看完文章的感覺或想法	2-2-2-2	2 Mins	Worksheet	
	13. 交代回家作業:根據上課所畫的心智圖重寫一段 Nick 文章	4-2-5	2 mins	Worksheet	
教學成效省思與檢討					

※【備註】課程規劃描述：如---

1. 彈性學習節數之學校特色課程 節。
2. 配合領域：如藝術與人文【第？單元】、融入？替代？延伸？ 節。
3. 結合社區資源特色及其他相關特色？配合環境、時令、禮儀、典章制度、學校重大教育活動等？
4. 融入相關議題？
5. 其他。

※ 本表內容或格式可依領域特性之不同，可自行修改使用。

宜蘭縣頭城國中教師共同備課記錄表

領域 / 科目	英文	共備地點	謝福慶
日期 / 時間	105年5月16日, 16時00分至16時30分		
與會人員簽名	李子賢, 謝長育, 謝福慶		
課程年段	<input type="checkbox"/> 七 <input checked="" type="checkbox"/> 八 <input type="checkbox"/> 九	課程主題	If Nick Vujicic can do so much, why can't we?
預計實施時間	<input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期, 第 週		
共同備課內容記要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流程訂定. 2. 提問內容訂改訂. 3. 學習單 = 心智圖繪製活動的預排式. 4. 課程內容量的刪減. 5. 合作學習法訂定. 		
建議事項 (支援需求)			