**國華 國中課室觀察紀錄** 觀課人員: **吳麗宜、劉穎潔、黃素娟**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 | **英文** | 授課教師 | 謝嘉芳 | 觀課班級 | **901** |
| 授課內容 | **康軒版第四冊第六課** | | 觀課日期 | 105年**4**月**25**日 | |

一、觀察紀實：

|  |
| --- |
| 1.課程設計以合作學習為基調,以分組活動進行，四人一組，答題以老師挑選各組號碼搶答，符合｢合作學習｣與｢差異化教學｣精神。  2.課程設計:  (1)Warm up: Warm up 活動中設計與本課主題(風災、地震)相關的問題，鼓勵學生用課本圖片回答。學生熱烈搶答。接著老師撥放一段天然災害英文影片，配合學習單，列舉出常見的天然災害，包括課內和課外的生字。隨後引出防颱的議題，並完成學習單此部分的配對題目，例如: store water 屬於typhoons, cover our heads屬於earthquakes。此部份設計時間為15分鐘。    (2)課本防颱準備的相關單字:首先讓學生聽課本CD，完成課本聽力練習，以分組搶答方式核對答案。再者，老師介紹課本單字，給學生自我練習幾分鐘，以利進入對話。此部份設計時間為10分鐘。  (3)課文(對話)介紹:先撥放CD，並請學生跟老師朗讀課文一次。接著依男、女生分2組做兩角色扮演。其後，小組討論本文大意，並以小組搶答方式完成學習單此部分題目。最後老師講解課文並補充相關內容。此部份設計時間為20分鐘。  3.作業:完成學習單與複習。 |

二、觀察後的討論：

|  |
| --- |
| 1.此教案各部份連接緊湊,時間掌握得宜。  2.教學內容結合課本和生活相關事物，具完整，多元性。  3.以分組活動進行,激發學生興趣並達到合作學習的效果，學生皆熱烈參與。 |

三、建議事項與資源分享：

1.課堂英文可多增加一些。

2.課外生字若能適時給一些例句，學生可以學到如何使用這些新字彙。

|  |
| --- |
|  |