**南安 國中課室觀察紀錄** 觀課人員: **劉穎潔**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 | **英語** | 授課教師 | 李雅惠 | 觀課班級 | 801 |
| 授課內容 | 南一版國中英語第四冊第五單元 | | 觀課日期 | 105年4 月18 日 | |

一、觀察紀實：

|  |
| --- |
| 1.課堂一開始 先詢問學生有無問路經驗，並告知本周三將有外國朋友入班和大家一起上課，要如何用英文介紹有名的景點的位置呢？  2. 複習單字  3. 發下學習單，學習單上補充在地著名的景點的英文。學習單由整組合力完成，最後繳回該組最好的一張即可。  4.介紹本課的句型，學習方位的用法，完成課本的練習，並且要求學生把句子的中文翻譯也寫在課本上，最後在黑板上寫下課本練習的答案。  5. 分組競賽活動，老師發給每組一張南方澳的英文簡介及地圖，並在教室四周貼上各個不同的景點英文名稱和方位介係詞。  6.每組起初派一位同學去教室四周看提示的紙條並且造句，後來老師讓各組再增派人手去蒐集訊息，在座位上的組員則幫忙查閱地圖，最後將正確的句子寫在學習單上。  7. 填寫完學習單後，老師再念一個路線，學生看著南方澳的地圖，最先說出正確地點為何地可加組分。  8. 回家作業請學生完成學習單的最後一部分:How can we get to … |

二、觀察後的討論：

|  |
| --- |
| 1.南安國中的學生因地緣關係，普遍課後沒有補習英文，上課投入度佳，課堂學習意願高。  2.剛好本周三有外籍友人來訪，李老師運用本課單元內容，結合南方澳在地特色，引發學生學習動機，學習如何用英文介紹，幫助外國友人認識家鄉。  3.李老師用心教學，發揮創意，用在地的實境地圖取代課本簡易地圖，配合本單元句型，讓學生們在英文課堂上也能一遊南方澳。  4.分組教學並計分獎勵(可集點換麥當勞)，提高學生主動性，同時也不忘照顧程度落後的學生(每班約有4位)，於課餘指導他們。 |

三、建議事項與資源分享：

|  |
| --- |
|  |