**羅東 國中課室觀察紀錄** 觀課人員: **劉穎潔、吳麗宜**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  **英文** | 授課教師 | 黃昭嬿 | 觀課班級 | 813 |
| 授課內容 | 翰林佳音版第四冊第四課 | 觀課日期 | 105年 4 月 11 日 |

一、觀察紀實：

|  |
| --- |
| 課程設計分為三大主軸:I: 複習和暖身活動: 老師以3分鐘時間複習字彙，她以中文說出生字，學生以英文回答。老師 或整體或個別抽問，學生能正確回答全部問題。接著在Warm-up活動中， 老師問學生關於運動會的題目以引發學生之興趣，大多數學生熱烈參與討 論。此活動所設計時間為3分鐘。計分方式分為男女二組,黑板分左右邊記 錄，右邊記1分題,左邊記2分題。 II. 對話教學: 1.閱讀理解:首先老師設計一些與學生經驗相關的問題來引起學生的興趣，以利其  預測(predict)本課的主題、內容為何。學生皆參與討論,所需時間為3分鐘。接 著老師撥放錄影帶2遍,並令學生自己閱讀對話內容。所設計之時間為6分鐘。 最後老師以對話內容和更具挑戰性的圖片設計題目來提問學生,學生踴躍搶答,計 分方式同上。 2.語言知識: 老師講述文法結構、片語和翻譯，並適時給學生提醒和練習。所設計 之時間為13分鐘。3.口說練習: 學生以各排為單位，做角色扮演練習對話內容，輪到的一排需站起來 唸出，學生皆認真練習。所設計之時間為7分鐘。III. 總結測驗與作業:首先完成課本的測驗題目，以令學生站者，答錯時需坐下的小活動完成，  計分方式同上，最後交代作業。所設計之時間為3分鐘。 |

二、觀察後的討論：

1. 課程設計完整，閱讀、口說，和語言知識個部分相互配合。
2. 老師除了運用全英文教學外，豐富的肢體語言和生活化的例子能增進學生的理解和學習興趣。
3. 老師在教學過程中依次在各排走動、觀察，能及時掌握學生學習狀態。

三、建議事項與資源分享：

|  |
| --- |
| 1.可再以某些分組活動方式，加強合作學習的效能，增進低成就者學習和展現的動機。 |
|  |