**＜附件一-3＞宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視**

**國中組教學活動設計 校名:大同國中**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 段考前總複習  (連綴動詞，交通工具，if的用法，單字) | 教學對象  年級/學期 | | | 八年級/下學期 | | | 教學  節數 | | 1 |
| 上課  地點 | | 教室 |
| 學習  領域 | 英語 | 分段能力指標 | | | 2-2-1 能使用主要的的教室用語。  2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。  4-2-1 能寫簡單的句子。  6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | | | | | |
| 配合  領域 | 無 | 分段能力指標 | | | 無 | | | | | |
| 教材來源 | 康軒版八年級英語課本 | | | | | | | | | |
| 設計理念  (含課程規  劃描述-如備註) | 透過分組合作學習的方式，引導組內的小老師幫小徒弟複習，再透過抽問小徒  弟與小組加分機制來檢視互相複習的效果，並同時幫全班整理與複習此次段考  範圍。 | | | | | | | | | |
| 情境佈置 | 無 | | | | | | | | | |
| 教學準備 | 課本，句型練習題 | | | | | | | | | |
| 設計者 | 黃建豪 | | 教學者 | 黃建豪 | | | 日期 | | 104.5.18 | |
| 教學目標 | 1.（認知）熟悉此次段考範圍的句型及文法重點。  2.（技能）學會互相教導與學習的口語表達能力。  3.（情意）感受在互相教導過程中的合作動力。 | | | | | | | | | |
| 教學目標 | 教學流程 | 相對應能力指標代號 | | 時間 | | 教學資源或教學提示 | | | | 學習評量方式 |
| 複習句型，練習合作學習  複習句型，練習合作學習  複習句型，練習合作學習 | 1.提示本節課的流程及複習方式重點  2.小組組員互相指導複習【連綴動詞】  3.老師出題，並抽點每組徒弟上台做答並講解。小組加分。  4.小組組員互相指導複習【搭乘交通工具】  5.老師出題，並抽點每組徒弟上台做答並講解。小組加分。  6.小組組員互相指導複習【if的用法】  7.老師出題，並抽點每組徒弟上台做答並講解。小組加分。  8.總結與交代回家作業 | 2-2-1  2-2-2  4-2-1  6-2-5  2-2-2  4-2-1  6-2-5  2-2-2  4-2-1  6-2-5 | | 3’  5’  8’  6’  8’  6’  8’  1’ | | 句型練習題  句型練習題  句型練習題 | | | | 上台作答  上台作答  上台作答 |
| 教學成效省思與檢討 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |