**宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視**

**國中組教學活動設計 校名:興中國中**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | All the Food Looks Delicious | 教學對象年級/學期 | 二年級/下學期 | 教學節數 | 1(45mins) |
| 上課地點 | 202教室 |
| 學習領域 | 語文領域(英語) | 分段能力指標 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能了解課文的主旨大意。3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文  意。4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句 子說出或寫出內容大意。 |
| 教材來源 | 康軒英語第四冊第二課Reading: My Favorite Snacks in Taiwan (課本p.20-21) |
| 設計理念 | 1. 藉由常見臺灣小吃引起學生學習興趣。
2. 藉由課文了解外國人對於臺灣小吃的觀感。
3. 運用閱讀心智圖，分析文章結構、理解文章大意。
 |
| 教學準備 | CD player、教學CD、麥克風 |
| 設計者 | 黃子芸 | 教學者 | 黃子芸 | 日期 | 104/3/16 |
| 教學目標 | 1. 透過Pre-reading Questions，能在聽CD時掌握文章主旨要點。2. 透過閱讀心智圖，能分析本篇文章結構、理解文章大意。3. 透過討論與複習，能熟悉課文中之重點文法。4. 能欣賞臺灣在地飲食文化、了解外國人對於臺灣小吃的觀感。 |
| 教學目標 | 教學流程 | 相對應能力指標代號 | 時間 | 教學資源或教學提示 | 學習評量方式 |
| 學生能正確說出英文單字 | ㄧ、引起動機1. 利用課本圖片(p.20)，複習本篇文章單字。

 1. What do you see on page 20?
2. How do you say them in English?
3. Let’s review other vocabulary we will use later.
 | 2-2-23-2-7 | 8 mins | 1. 課本
2. 麥克風
 | 口說測驗 |
| 學生能對文章內容有初步概念 | 1. 藉由文章標題及Pre-reading Questions讓學生初步認識本篇文章，並能在播放CD時尋找答案。
2. What is the topic of this article?
3. Who? Where? When?
4. What were the three snacks Cindy tried?
5. How did she feel about the snacks? Why?
 | 1-2-42-2-22-2-5 | 4 mins | 1.課本2.麥克風 | 口說測驗 |
| 學生能聽懂並了解文章內容學生能分析文章結構學生能熟悉文法重點 | 二、閱讀教學1. 藉Pre-reading Questions讓學生能在播放CD時，掌握文章重點並尋找答案。
2. 運用閱讀心智圖，請學生回答問題，分析文章結構、理解課文大意。
3. 講解課文中之文法重點。

 (1) 連綴動詞 (2) 雙賓動詞(3) 動詞過去式不規則變化 | 1-2-31-2-42-2-23-2-55-2-42-2-24-2-2 | 3 mins7 mins10mins | 1.教學CD2.CD player3.課本4.麥克風 | 聽力練習作業書寫口說測驗 |
| 學生能根據文章回答問題學生能以簡易英語回答問題 | 三、活動練習1. 請學生練習課本p.21 Read and Check及 Time to Think的題目
2. 抽點學生回答問題並能以簡易英文說出其他選項錯誤之原因。
 | 1-2-42-2-23-2-52-2-2 | 4 mins6 mins | 1.課本2.麥克風 | 作業書寫口說測驗 |
|  | 四、總結1. 複習此堂課所學之重點。
2. 回家作業: 寫L2習作。
 | 2-2-2 | 3 mins | 1.麥克風 | 口語練習作業書寫 |
| 教學成效省思與檢討 |
|  |