**宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視**

**國中組教學活動設計**

**校名：三星國中**

**領域: 語文(英語)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | Old Macdonald Had A Farm | | 教學對象  年級/學期 | 7年級  上學期 | | 教學節數 | 1 | |
| 上課地點 | 701教室 | |
| 學習領域 | 英語領域 | | 分段  能力指標 | 1-2-1能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、  音韻與內容。  2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師  引導的討論。  3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、  簡易故事等。  4-2-1能依提示填寫簡單的表格。  5-2-3能聽懂日常生活對話、簡易故事  或廣播，並能以簡單的字詞、句  子記下要點。  6-2-1樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、  書籍等。 | | | | |
| 教材來源 | 翰林 | | | | | | | |
| 設計理念 | 利用課本中彈性教材nursery rhyme，使學生對英文更有興趣  配合L4和L5之單字，引導學生探索更多英文相關單字 | | | | | | | |
| 教學準備 | 投影片、學習單 | | | | | | | |
| 設計者 | 陳于亭 | | 教學者 | 陳于亭 | | 日期 | | 103/12/15 |
| 教學  目標 | 1. 能使用學過的單字並套入歌曲中  2. 能模仿並流利的唱出歌曲  3. 能學會上台發表以及欣賞別人的表演 | | | | | | | |
| 教學目標 | 教 學 流 程 | 相對應能力指標代號 | | 時間 | 教學資源或教學提示 | | | 學習評量方式 |
| 能使用學過的單字並套入歌曲中  能模仿並流利的唱出歌曲  能學會上台發表以及欣賞別人的表演 | 一、引起動機   1. 配合課本p.82歌曲，讓學生看youtube上的影片：Old Macdonald Had A Farm 2. 透過影片找出其他動物的叫聲，並填入學習單中。 3. 帶學生一起跟讀歌曲，使其熟悉唸法；再讓學生自行朗讀一遍。   二、教學活動   1. (1) 依據前一天的分組名單(一組約3-4人)，討論出6-8種不同的動物名單，並創造其模樣。   (2) 可參考投影片中的動  物叫聲名單   1. 挑出2種最想表演的動物叫聲，並完成老師交待的必要討論之要點(無音樂伴奏或需要伴唱帶、每人工作角色清單)。 2. 練習歌曲或動作並排練上台   三、發展活動   1. 說明歌唱比賽辦法，每人均須寫出對每組表演者的評語與選出最適合的獎項填入學習單中 2. 各組上台表演 (一組約3-4分鐘) 3. 完成學習單 | 1-2-1  2-2-2  3-2-4  4-2-1  5-2-3  6-2-1 | | 6 mins  9 mins  30 mins | 電腦  投影片  學習單  投影片  學習單  投影片 | | | 學生能看影片填入其他常見動物的叫聲  學生能和老師一起跟讀並自行朗讀  學生能完成學習單上的畫作  學生能完成討論要點並寫在紙上  學生能上台發表並給予各組評論 |
| 教學成效省思與檢討 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |