**國中組教學活動設計 校名：壯圍國中 英文領域**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元（或主題）名稱 | Lesson 7  The real fun will begin | | | | 教學對象  年級/學期 | 八年級  上學期\ | 教學節數 | | 1 |
| 上課地點 | | 207  教室 |
| 學習領域 | 自然與生活科技 | 分段  能力指標 | | 1-2-2能聽懂日常生活對話和簡易故事。  2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能以簡易英語看圖說話。  2-1-4能參與課堂上的口語練習。  2-2-2能參與課堂上的口語練習及討論。  3-1-6 能看懂簡單的句子。  3-2-5能預習課文並瞭解其大意。  6-1-6主動做完老師交待的作業。  6-1-3主動做完老師交待的作業。  6-1-4主動向老師或同學提出問題。  6-1-3樂於回答老師或同學所提的問題。  6-2-2不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。  7-2-2能以簡易英語介紹中外風土民情。  7-2-4能瞭解、尊重不同之文化習俗。 | | | | | |
| 教 材 來 源 | | | 南一課本p79-90 | | | | | | |
| 設計理念 | | | 融入環境教育議題 | | | | | | |
| 情境布置 | | | 分組合作學習  一班分成6組，每組都異質性分組 | | | | | | |
| 教學準備 | | | 教學學習單 教學ppt  單槍 電腦 | | | | | | |
| 設計者 | | | 陳雅萍 | | 教學者 | 陳雅萍 | 日期 | 103/12/8 | |
| 教學  目標 | | | 1. 能聽懂日常生活對話。  2. 能以簡易英語描述未來即將進行的計畫。  3. 能參與課堂上的口語練習及討論。  4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  5. 能以簡易的英語表達個人的需求與意願。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 學 活 動 流 程 | | | | | | |
| 教學模式 | 教師活動 | 活動  流程 | 學生活動 | 教具 | 時間 | 輔導與評量 |
| 一.準備活動 | 1. 分析教材與學生起點行為 2. 收集資料 3. 決定教學目標及教學活動流程 4. 設計教案 5. 設計評量 |  | 1.預習課本的內容 |  |  |  |
|  |  | 開始 |  |  |  |  |
| 1. 開始上課 | 點名 |  | 接受點名 |  |  |  |
| 三.複習時態 | 複習之前所學之時態,溫故知新 | 聽講  討論 | 專心聽講 | 單槍  電腦 | 6  mins | 讓學生交所學之時態,融會貫通 |
| 1. 進入主題I   介紹未來式 | 說明未來式的  肯定句 | 聽講  討論 | 1. 專心聽講 2. 討論 3. 回答 | 單槍  電腦 | 10  mins |  |
| 1. 進入主題II   介紹未來式 | 說明未來式的  will否定句  疑問句 | 聽講  討論 | 1. 專心聽講 2. 合作討論 3. 統整 | 單槍  電腦 | 10  mins |  |
| 1. 進入主題III   介紹未來式 | 說明未來式的  be going to否定句  疑問句 | 聽講  討論 | 1.專心聽講  2.討論  3.回答 | 單槍  電腦 | 10  mins |  |
| 七.評量 | 重點整理 | 總結 | 1. 測驗 | 學習單 | 7mins |  |
| 八結束活動預告 | 提示下堂課主題。 | 預告  結束 | 專心聽講 | 學習單 | 2mins | 1. 引發學生課後學習意願。 |