

七年級

內容標準		表現等級				
主題	次主題	A	B	C	D	E
閱讀能力	主旨目的	閱讀韻文、對話、短篇敘述 ¹ 及簡易圖表 ² 等常見體裁時，				未達D級
	細節關係	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出合理重要的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出尚稱切合的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地指出主旨 	
	篇章組織	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義)，並提出合理的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地擷取文中明確敘述的訊息 僅能有限地擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	

¹ 如書信、日記等。

² 包含常見英文標示、便條、海報等。

內容標準		表現等級				
主題	次主題	A	B	C	D	E
閱讀能力	主旨目的	閱讀韻文、對話、敘事性文章 ³ 、知識性文章、說明性文章及圖表等多樣體裁時，				
		<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出合理重要的判斷依據 能指出結論或預測，並提出合理重要的判斷依據 能指出作者或敘事者的立場或態度，並提出合理重要的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出尚稱切合的判斷依據 能指出結論或預測，並提出尚稱切合的判斷依據 能指出作者或敘事者的立場或態度，並提出尚稱切合的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨 能指出結論或預測 能指出作者或敘事者的立場或態度 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地指出主旨 僅能有限地指出結論或預測 僅能有限地指出作者或敘事者的立場或態度 	未達D級
		<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義)，並提出合理的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地擷取文中明確敘述的訊息 僅能有限地擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	
<ul style="list-style-type: none"> 能指出連貫文意(跨句群或段落)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 能指出文句訊息間(跨句群或段落)的關係(如因果、對比或時間順序等) 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出連貫文意(跨句群或段落)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 能指出文句訊息間(跨句群或段落)的關係(如因果、對比或時間順序等) 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出連貫文意(跨句)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 能指出文句訊息間(跨句)的關係(如因果、對比或時間順序等) 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地指出連貫文意(跨句)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 僅能有限地能指出文句訊息間(跨句)的關係(如因果、對比或時間順序等) 			

³ 意指有情節描述的文本。

九年級

內容標準		表現等級				
主題	次主題	A	B	C	D	E
閱讀能力	主旨目的	閱讀韻文、對話、敘事性文章 ⁴ 、知識性文章、說明性文章、論理性文章及圖表等多樣體裁時，				
	細節組織	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出合理重要的判斷依據 能指出結論或預測，並提出合理重要的判斷依據 能指出作者或敘事者的立場或態度，並提出合理重要的判斷依據 能指出文本的人稱觀點，並提出作者採用此觀點的合理理由 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨，並提出尚稱切合的判斷依據 能指出結論或預測，並提出尚稱切合的判斷依據 能指出作者或敘事者的立場或態度，並提出尚稱切合的判斷依據 能指出文本的人稱觀點，並提出作者採用此觀點的合理理由 	<ul style="list-style-type: none"> 能指出主旨 能指出結論或預測 能指出作者或敘事者的立場或態度 能指出文本的人稱觀點 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地指出主旨 僅能有限地指出結論或預測 僅能有限地指出作者或敘事者的立場或態度 僅能有限地指出文本的人稱觀點 	未達D級
		<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義)，並提出合理的判斷依據 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能綜合文中整體敘述或多處訊息做推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 能擷取文中明確敘述的訊息 能擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地擷取文中明確敘述的訊息 僅能有限地擷取文中訊息做簡易推論(包含猜測字義) 	

⁴ 意指有情節描述的文本。

	<p>篇章 組織</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出連貫文意(跨句群或段落)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 ■ 能指出文句訊息間(跨句群或段落)的關係(如因果、對比、時間順序或事實與意見的區別⁵等) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出連貫文意(跨句群或段落)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 ■ 能指出文句訊息間(跨句群或段落)的關係(如因果、對比、時間順序或事實與意見的區別等) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出連貫文意(跨句)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 ■ 能指出文句訊息間(跨句)的關係(如因果、對比、時間順序或事實與意見的區別等) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地指出連貫文意(跨句)的指涉代詞、連接詞、轉承詞或字句等 ■ 僅能有限地指出文句訊息間(跨句)的關係(如因果、對比、時間順序或事實與意見的區別等) 	
--	------------------	--	--	--	--	--

⁵ 多見於論理性文章。