

七年級(1030121)

內容標準		表現等級					
主題	次主題	A	B	C	D	E	
		唸韻文、對話或短篇敘述 ¹ 等常見體裁時，					
口說能力	朗讀	■ 能以適當的發音、斷句、語調、語速及語氣流暢地朗讀。	■ 能以適當的發音、斷句、語調及語速流暢地朗讀。	■ 能以適當的發音、斷句及語調朗讀。	■ 僅能有限地發音朗讀，且斷句及語調經常有誤。	未達D級	
		依提示做自我介紹或日常對話等簡易單向或雙向口語表達時，					
	內容	■ 能說出切合主題或情境的內容，且語意連貫。	■ 能說出切合主題或情境的內容。	■ 能說出部分切合主題或情境的內容。	■ 僅能有限地說出部分與主題或情境相關的內容。		
	詞句	■ 能使用適切的字詞及英語母語人士所慣用的語句。 ■ 能運用符合語法的字句（含句構 ² 、時態 ³ 及字詞變化 ⁴ ），幾乎無誤；即使有誤，亦多能自我修正。	■ 能使用達意的字詞或語句，但偶爾不符英語母語人士所慣用 ⁵ 。 ■ 能運用符合語法的字句（含句構、時態及字詞變化），但偶有錯誤。	■ 能使用字詞或語句，但偶有影響語意表達的錯誤。 ■ 能運用符合語法的字句（含句構、時態及字詞變化）；雖常有錯誤，但不影響語意表達。	■ 僅能有限地使用字詞或語句，且常有影響語意表達的錯誤。 ■ 僅能有限地運用字句（含句構、時態及字詞變化），且常有影響語意表達的錯誤。		
	音韻	■ 能以適當的發音、語調、語氣及適切的語速說話。	■ 能以適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但偶有不適切的停頓。	■ 能以尚稱適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但常有不適切的停頓。	■ 發音及語調經常有誤，且一直停頓。		

¹ 如書信、日記等。

² 以簡單句及並列句為主；請參閱已公告的語言知識-語法-句子結構的表現標準。

³ 以現在簡單式、現在進行式及 be 動詞過去式為主。

⁴ 如名詞單複數及動詞變化等。

⁵ 如“I'm 160 centimeters tall.”說成“I'm 160 centimeters high.”、“tell a story”說成“say a story”、“table”說成“desk”或“There are five people in my family.”說成“My family has five people.”。

八年級(1030121)

內容標準		表現等級						
主題	次主題	A	B	C	D	E		
唸韻文、對話、敘事性文章、知識性文章或說明性文章等多樣體裁時，								
口 說 能 力	朗讀	<ul style="list-style-type: none"> 能以適當的發音、斷句、語調、語速及語氣流暢地朗讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 能以適當的發音、斷句、語調及語速流暢地朗讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 能以適當的發音、斷句及語調朗讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地發音朗讀，且斷句及語調經常有誤。 	未 達 D 級		
	依指示做日常生活主題報告或討論等單向或雙向口語表達時，							
	內容	<ul style="list-style-type: none"> 能說出切合主題或情境的內容，並含相關細節(如人事時地物等)，且語意連貫。 	<ul style="list-style-type: none"> 能說出切合主題或情境的內容，且語意連貫。 	<ul style="list-style-type: none"> 能說出部分切合主題或情境的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能說出部分與主題或情境相關的內容。 			
	詞句	<ul style="list-style-type: none"> 能使用適切的字詞及英語母語人士所慣用的語句，且字句運用符合語用禮儀⁶。 能運用符合語法的字句(含句構⁷、時態⁸及字詞變化⁹)，幾乎無誤；即使有誤，亦多能自我修正。 	<ul style="list-style-type: none"> 能使用達意的字詞或語句，但偶爾不符英語母語人士所慣用，且字句運用符合語用禮儀。 能運用符合語法的字句(含句構、時態及字詞變化)，但偶有錯誤。 	<ul style="list-style-type: none"> 能使用字詞或語句，但偶有影響語意表達的錯誤，且字句運用偶不符合語用禮儀。 能運用符合語法的字句(含句構、時態及字詞變化)；雖常有錯誤，但不影響語意表達。 	<ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地使用字詞或語句，並常有影響語意表達的錯誤，且字句運用常不符合語用禮儀。 僅能有限地運用字句(含句構、時態及字詞變化)，且常有影響語意表達的錯誤。 			
音韻	<ul style="list-style-type: none"> 能以適當的發音、語調、語氣及適切的語速說話。 	<ul style="list-style-type: none"> 能以適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但偶有不適切的停頓。 	<ul style="list-style-type: none"> 能以尚稱適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但常有不適切的停頓。 	<ul style="list-style-type: none"> 發音及語調經常有誤，且一直停頓。 				

⁶ 如 be quiet 與 shut up 意思雖相同，但前者比後者符合社交禮儀。

⁷ 包含簡單句、並列句及複合句。

⁸ 包含現在、過去、未來之簡單式及進行式。

⁹ 包含名詞單複數、動詞變化、比較級、最高級及形容詞變成副詞等常見詞類變化。

九年級(1030121)

內容標準		表現等級					
主題	次主題	A	B	C	D	E	
		唸韻文、對話、敘事性文章、知識性文章、說明性文章或論理性文章等多樣體裁時，					
口說能力	朗讀	■ 能以適當的發音、斷句、語調、語速及語氣流暢地朗讀。	■ 能以適當的發音、斷句、語調及語速流暢地朗讀。	■ 能以適當的發音、斷句及語調朗讀。	■ 僅能有限地發音朗讀，且斷句及語調經常有誤。	未達D級	
		依指示做日常生活及一般議題報告或討論等單向或雙向口語表達時，					
	內容	■ 能說出切合主題或情境的內容，並含豐富細節(如人事時地物等)，且語意連貫。	■ 能說出切合主題或情境的內容，並含相關細節(如人事時地物等)，且語意連貫。	■ 能說出切合主題或情境的內容。	■ 僅能說出部分切合主題或情境的內容。		
	詞句	■ 能使用適切的字詞及英語母語人士所慣用的語句，且字句運用符合語用禮儀 ¹⁰ 。 ■ 能運用符合語法的字句(含句構 ¹¹ 、時態 ¹² 、語態 ¹³ 及字詞變化 ¹⁴)，幾乎無誤；即使有誤，亦多能自我修正。	■ 能使用達意的字詞或語句，但偶爾不符英語母語人士所慣用，且字句運用符合語用禮儀。 ■ 能運用符合語法的字句(含句構、時態、語態及字詞變化)，但偶有錯誤。	■ 能使用字詞或語句，但偶有影響語意表達的錯誤，且字句運用偶不符合語用禮儀。 ■ 能運用符合語法的字句(含句構、時態、語態及字詞變化)；雖常有錯誤，但不影響語意表達。	■ 僅能有限地使用字詞或語句，並常有影響語意表達的錯誤，且字句運用常不符合語用禮儀。 ■ 僅能有限地運用字句(含句構、時態、語態及字詞變化)，且常有影響語意表達的錯誤。		
	音韻	■ 能以適當的發音、語調、語氣及適切的語速說話。	■ 能以適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但偶有不適切的停頓。	■ 能以尚稱適當的發音、語調及緩慢的語速說話，但常有不適切的停頓。	■ 發音及語調經常有誤，且一直停頓。		

¹⁰ 如 be quiet 與 shut up 意思雖相同，但前者比後者符合社交禮儀。

¹¹ 包含簡單句、並列句及複合句。

¹² 包含現在、過去、未來之簡單式、進行式及完成式。

¹³ 包含主動語態及被動語態。

¹⁴ 包含名詞單複數、動詞變化、比較級、最高級及形容詞變成副詞等常見詞類變化。