

七年級(1030121)

| 內容標準 | | 表現等級 | | | | |
|------|--|--|--|---|--|---|
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E |
| 聆聽能力 | 聽到教室用語或活動步驟等指令， | | | | | |
| | 簡單指令 | <ul style="list-style-type: none"> 能回應多項步驟的指示 | <ul style="list-style-type: none"> 能回應兩項步驟的指示 | <ul style="list-style-type: none"> 能回應單一步驟的指示 | <ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地回應單一步驟的指示 | |
| | 聆聽或觀看與個人相關、語速稍慢的簡易內容，如日常對話、短篇敘述、短片或廣播等， | | | | | |
| | 主旨目的 | <ul style="list-style-type: none"> 能指出主題及主旨大意/目的，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> 能指出主題及主旨大意/目的 | <ul style="list-style-type: none"> 能指出主題 | <ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地指出主題 | |
| 細節關係 | <ul style="list-style-type: none"> N/A 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論¹，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> 能擷取明確敘述的訊息²，且幾乎無誤 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論 | <ul style="list-style-type: none"> 能擷取明確敘述的訊息，但偶有錯誤 能根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論 | <ul style="list-style-type: none"> 僅能有限地擷取訊息 僅能有限地根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論 | | |

未達D級

¹ 可包含猜測字義。

² 避免與文本大意較無關的枝微末節。

八年級(1030121)

| 內容標準 | | 表現等級 | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E |
| 聆聽能力 | 聽到教室用語或活動步驟等指令， | | | | | |
| | 簡單指令 | <ul style="list-style-type: none"> ■ N/A | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能回應多項步驟的指示 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能回應兩項步驟的指示 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能回應單一步驟的指示 | |
| | 聆聽或觀看熟悉或常見話題、語速稍慢的內容，如一般對話、中短篇敘述或說明、短片或廣播等， | | | | | |
| | 主旨目的 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論，並提出合理重要的判斷依據 ■ 能指出說話者態度/立場³，並提出合理重要的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論，並提出尚稱切合的判斷依據 ■ 能指出說話者態度/立場，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論 ■ 能指出說話者態度/立場 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地指出主題及主旨大意/目的/結論 ■ 僅能有限地指出說話者態度/立場 | |
| 細節關係 | <ul style="list-style-type: none"> ■ N/A ■ 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論⁴，並提出合理重要的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能擷取明確敘述的訊息⁵，且幾乎無誤 ■ 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能擷取明確敘述的訊息，但偶有錯誤 ■ 能根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地擷取訊息 ■ 僅能有限地根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論 | | |

未達D級

³ 八年級可先以日常生活對話中談話者的看法為主。

⁴ 可包含猜測字義。

⁵ 避免與文本大意較無關的枝微末節。

九年級(1030121)

| 內容標準 | | 表現等級 | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|------|--|
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E | |
| 聆聽能力 | 聽到教室用語或活動步驟等指令， | | | | | | |
| | 簡單指令 | ■ N/A | ■ N/A | ■ 能回應多項步驟的指示 | ■ 僅能有限地回應多項步驟的指示 | 未達D級 | |
| | 聆聽或觀看一般議題、語速接近正常的內容，如對話、中長篇敘述、說明或議論、短片或廣播等， | | | | | | |
| | 主旨目的 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論，並提出合理重要的判斷依據 ■ 能指出說話者態度/立場⁶，並提出合理重要的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論，並提出尚稱切合的判斷依據 ■ 能指出說話者態度/立場，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能指出主題及主旨大意/目的/結論 ■ 能指出說話者態度/立場 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地指出主題及主旨大意/目的/結論 ■ 僅能有限地指出說話者態度/立場 | | |
| 細節關係 | <ul style="list-style-type: none"> ■ N/A ■ 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論⁷或預測可能的發展，並提出合理重要的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能擷取明確敘述的訊息⁸，且幾乎無誤 ■ 能根據所整合的語音訊息（包含語調、語氣等）做推論或預測可能的發展，並提出尚稱切合的判斷依據 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能擷取明確敘述的訊息，但偶有錯誤 ■ 能根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論或預測 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地擷取訊息 ■ 僅能有限地根據所擷取的語音訊息（包含語調、語氣等）做簡易推論或預測 | | | |

⁶ 九年級可考慮加入「說明性」或「論理性」文本。

⁷ 可包含猜測字義。

⁸ 避免與文本大意較無關的枝微末節。