**英語科紙筆評量能力指標、雙向細目內容與例題對照表**

**(參考範本)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 概念 | 能力指標  (可自行選擇是否納入) | 細目內容 | 題數 | 題號與能力層次  (配合基本學習內容) | 出處  (課本/基本學習內容)  (可自行選擇是否納入) | 比例 |
| 聽 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音 | 能聽辨英語的母音 | 4 | 7-基本學習內容  10-進階題 | 7-南一  B6L2 | 8% |
| 1-1-3聽辨基本英語字彙 | 聽辨宜蘭縣國小基本英語字彙並選出正確的圖示 | 4 |  |  | 8% |
| 1-1-8能聽懂簡易句型的句子 | 能未經文字提示聽懂簡易句型的句子 | 5 |  |  | 10% |
| 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用  語 | 能聽懂簡短對話之主要內容並做出適當的回應 | 6 |  |  | 12% |
| 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話 | 能聽懂簡易的日常生活對話並做出適當的推論 | 6 |  |  | 12% |
| 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。 |  |  |  |  |  |
| 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 25 |  |  | (50％) |
| 讀 | 3-1-2能辨識課堂中所習得的詞彙 | 能辨認圖示並選出正確的宜蘭縣國小基本英語字彙 | 5 |  |  | 10% |
| 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞 | 能了解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義  能藉圖畫、表格、標題、書名，分析或上下文內容做出正確推論 | 9 |  |  | 18% |
| 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | 能看懂簡單的句子並選出適當的字彙完成有意義的句子 | 6 |  |  | 12% |
| 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 | 能了解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義  能藉圖畫、表格、標題、書名，分析或上下文內容做出正確推論 | 9 |  |  | 18% |
| 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 |  |  |  |  |  |
| 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 |  |  |  |  |  |
| 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 25 |  |  | (50％) |
| 寫 | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 |  |  |  |  |  |
| 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 |  |  |  |  |  |
| 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |
| 說 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 |  |  |  |  |  |
| 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 |  |  |  |  |  |
| 2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。 |  |  |  |  |  |
| 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  | 50 |  |  | (100％) |