**測驗的配分與難度預測(答對率%)：**

題目難度:易(80%以上)，中間偏易(60~80%)，中等(40~60%)，難(40%以下)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 配分 | 難度預測(答對率%) | 預測分數 | 實際答對率（評量後填寫） |
| 1 | 1 | 70 | 0.7 |  |
| 2 | 1 | 70 | 0.7 |  |
| 3 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 4 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 5 | 1 | 80 | 0.8 |  |
| 6 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 7 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 8 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 9 | 1 | 70 | 0.7 |  |
| 10 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 11 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 12 | 1 | 40 | 0.4 |  |
| 13 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 14 | 1 | 40 | 0.4 |  |
| 15 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 16 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 17 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 18 | 2 | 40 | 1.2 |  |
| 19 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 20 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 21 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 22 | 1 | 60 | 0.6 |  |
| 23 | 1 | 50 | 0.5 |  |
| 24 | 1 | 40 | 0.4 |  |
| 25 | 1 | 70 | 0.7 |  |
| 26 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 27 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 28 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 29 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 30 | 2 | 80 | 1.6 |  |
| 31 | 2 | 60 | 1.2 |  |
| 32 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 33 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 34 | 2 | 60 | 1.2 |  |
| 35 | 2 | 30 | 0.6 |  |
| 36 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 37 | 2 | 50 | 1.0 |  |
| 38 | 2 | 50 | 1.0 |  |
| 39 | 2 | 60 | 1.2 |  |
| 40 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 41 | 2 | 80 | 1.6 |  |
| 42 | 2 | 90 | 1.8 |  |
| 43 | 2 | 80 | 1.6 |  |
| 44 | 2 | 90 | 1.8 |  |
| 45 | 2 | 80 | 1.6 |  |
| 46 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 47 | 2 | 90 | 1.8 |  |
| 48 | 2 | 90 | 1.8 |  |
| 49 | 2 | 50 | 1.0 |  |
| 50 | 1 | 90 | 0.9 |  |
| 51 | 1 | 90 | 0.9 |  |
| 52 | 1 | 90 | 0.9 |  |
| 53 | 1 | 80 | 0.8 |  |
| 54 | 1 | 70 | 0.7 |  |
| 55 | 1 | 80 | 0.8 |  |
| 56 | 2 | 70 | 1.4 |  |
| 57 | 2 | 90 | 1.8 |  |
| 58 | 2 | 80 | 1.6 |  |
| 59 | 2 | 50 | 1.0 |  |
| 60 | 2 | 60 | 1.2 |  |
| 61 | 2 | 50 | 1.0 |  |
| 62 | 2 | 60 | 1.2 |  |
| 63 | 2 | 40 | 0.8 |  |
| 總分 | 100 | 39.7 | 39.7 |  |

**評量編製的過程參考:**

(一)確定評量的範圍

(二)確定各主題單元與次主題單元重要概念與評量架構

(三)進行教材內容分析，規劃評量時，依雙向細目表精神，評量內容含教學內容及記憶、理解、應用、批判思考四個層次的教學目標，規劃各課教材內容與教學目標的分數比例。

(四)決定各主題單元與次主題單元評量架構，評量題型及各題型之題數、配分比率。

(五)編製測驗題目草稿。

(六)預測學生答對率。

(七)請教學班群老師或行政同仁進行校正、審訂。

(八)確定測驗的題目。

(九)評量結果分析、研討、補救教學措施作為。