

宜蘭縣九年一貫課程與教學正常化輔導訪視

礁溪國中教學活動設計

單元 (或 主題) 名稱	It's more dangerous to shop online.	教學對象 年級/學期	二年級 下學期	教學節數	一節
學習 領域	英語	分段 能力指標	3-1-2 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-1-5	2-2-6 1-2-3 4-2-1 4-2-2	807 教室
配合 領域	無	分段 能力指標			
教材 來源	南一版 Book4----Lesson2				
設計 理念 (含 課程 規劃 描述	設計理念---有趣好玩中熟悉形容詞比較級句型 課程規劃 1. 找找看----有趣好玩中(尋找兩隻手機)引起學習動機 2. 仔細看----好奇中習得形容詞比較級的形成與變化(自編教材講義) 3. 比比看----藉由人性“愛比較”的心理了解比較級句型的運用並學習表達與人溝通和分享(自編教材講義) 4. 就是愛看---熟悉形容詞比較級句型並且精熟運用(自編學習單) 5. 就是愛聽---藉由 listening exercise 教會相等比較句型 A+be+as 原級 as +B (自編聽力學習單) 6. 就是愛寫---回家作業(課本形容詞比較級 Pattern A Pattern B) 融入議題----網路資訊/表達 溝通 分享				
情境 布置	兩隻手機 兩個杯子 兩隻玩具豬 兩隻筆 兩隻鞋子 兩隻手錶----				
教學 準備	單字圖卡, 句型卡, 自編教材講義及隨堂練習卷				
設計者	白麗玲	教學者	白麗玲	日期	102/03/06
教學 目標	1. (認知)---能以簡易英語表達出形容詞比較級句子並比較兩事物或兩人之間差異與人溝通分享 2. (技能)---能聽說讀寫形容詞比較級句型並能代換不同的形容詞比較級至句型中 形容詞比較級句型如下 規則 A---John is stronger than his brother. 規則 B---John is more popular than his brother. 不規則---John is better than his brother. 3. (情意)---能使用簡易英語描述網路購物的優缺點(便利與危險)				
教學 目標	教學流程	相對應能力 指標代號	時間	教學資源或 教學提示	學習評量 方式

2	Word Review	3-1-2-1 3-1-2-2	7mins	字彙閃示卡	Game (speak and Write it)
1	Warm up- Find it! Watch it!	2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-2 2-2-4-3	3 mins 13mins	2 cellphones 自編教材講義	Game(Find It.) 參與活動與討論 學生能專心聽並說出搭配的形容詞
1	形容詞 Comparative Degree 的形成			2 cups/ 2 shoes/ 2 watches/ 2 pencils/	
2	規則 A-形容詞字尾加 er EX: tall---taller short---shorter 變化- cute---cuter fine---finer/ big---bigger hot---hotter/ happy---happier lucky---luckier				
	規則 B- more 加原級 EX: modern---more modern beautiful---more beautiful				
	不規則 EX; good---better bad---worse many/ much---more little---less				
2	Compare it!	2-2-3-2 2-2-4-2	15mins	句型圖卡 自編學習單	確認學生是否了解句型口語表達 自編學習單
3	Explain --- A +be+比較級+than+B. EX: John is stronger than his brother. John is more popular than his brother. John is better than his brother.	2-2-4-3 3-1-5-1 3-1-5-2 2-2-6-1 2-2-6-2			
2	Substitution Exercise. Listen it! Listening exercise--- A+be+as 原級 as +B EX: You are as busy as a bee. You are as slow as a turtle.	1-2-3-1 1-2-3-2	5 mins	自編學習單	聽力練習 自編學習單 2
2	Write it! Assignment-Book4 page19.20	4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3	2 mins		