

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：1	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
教學目標	能聽懂句子的隱含內容，選出適當的回應。
核心概念	...taste so great.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第一課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Gee ! The bread tastes so great.</p> <p>選項：</p> <p>(A) I can't find the bakery.</p> <p>(B) Hey ! Leave some for me.</p> <p>(C) Here you are.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：既然麵包嚐起來非常美味，就留一點給我吧！故選(B)。(A)選項「找不到麵包店」，以及(C)選項「你的東西在這裡」，則完全不合乎語意。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/Times New Roman、固定行高 24pt【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：2	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
教學目標	能聽懂句子的隱含內容，選出適當的回應。
核心概念	...I don't think (that) it looks good on me.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第二課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>I love the jacket, but I don't think it looks good on me.</p> <p>選項：</p> <p>(A) We don't accept credit cards.</p> <p>(B) The jacket is made in Japan.</p> <p>(C) Then, try another one.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：jacket 穿在身上不好看，當然無關付款方式及製造產地，故不能選(A)或是(B)。答案要選(C)，既然不好看，就另外試一件吧！</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：3	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
教學目標	能聽懂句子的隱含內容，選出適當的回應。
核心概念	Aren't we going to the movies together ?
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第一課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Why are you still sleeping ? Aren't we going to the movies together ?</p> <p>選項：</p> <p>(A) Take it easy. We still have time.</p> <p>(B) I always go to the movies during my free time.</p> <p>(C) All my friends said the movie is exciting.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：怕看電影遲到，故選(A)，要 speaker 放心，我們有的是時間。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：4	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
教學目標	能聽懂句子的隱含內容，選出適當的回應。
核心概念	...because of the traffic jam.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第三課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	I was late for work this morning because of the traffic jam. 選項： (A) The traffic is so convenient in the city. (B) Work harder, or you won't be successful. (C) That's why you should go out earlier.
試題解答及解析	解答：(C) 解析：因為塞車，所以要提早出門，故選(C)。(A)選項所指的「城市交通便利」與(B)選項所指的「努力工作」皆和本題語意無關。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：5	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
教學目標	能聽懂句子的隱含內容，選出適當的回應。
核心概念	I am not sure if she would like what I wear.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第二課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>This is my first date with Rita. I am not sure if she would like what I wear.</p> <p>選項：</p> <p>(A) Rita is the most beautiful girl I have ever seen.</p> <p>(B) For a date, it is terrible to wear something like this.</p> <p>(C) Both you and Rita are my good friends.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：Speaker 不知 Rita 是否會喜歡他的穿著，故答案自然需針對穿著作出回應，選擇(B)，表達穿著很糟糕。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引


編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：6	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。
教學目標	能聽懂並辨別對話的內容，並根據問題選出正確答案。
核心概念	...awarding ceremony... / want to see movie stars in person.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第三課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Man : Jessie, do you know that Golden Horse awarding ceremony is in Yilan this year? It's the biggest film festival in Taiwan.</p> <p>Woman : Really? I always want to see movie stars in person.</p> <p>What does the woman mean?</p> <p>(A) She is not interested in movie stars.</p> <p>(B) She doesn't believe the man.</p> <p>(C) She thinks Yilan is a good place.</p> <p>(D) She is excited about the ceremony.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：金馬頒獎要在宜蘭舉行，女生聽到消息時語氣表達不可置信及驚訝，且希望親眼看見電影明星(...see movie stars in person.)。故要選擇(D)，表示對此活動感到興奮。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：7	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。
教學目標	能聽懂並辨別對話的內容，並根據問題選出正確答案。
核心概念	headache, keep coughing / drink plenty of water, take pills on time.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第一課/單元
參考資料	自編 / 圖片：watchchinese.com，sunchi.idv.tw wretch.cc/blog/smilejean，chukps.kh.edu.tw。
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Woman：You don't look good. What can I do for you?</p> <p>Man：Besides a headache, I keep coughing all day long.</p> <p>Woman：I think you've got the flu. Be sure to drink plenty of water and take pills on time.</p> <p>Where might the speakers be?</p> <p>(A)</p> 

(B)



(C)



(D)



試題解答
及解析

解答：(A)

解析：男生表明會頭痛且不斷咳嗽，當然是生病了；女生則是表達要喝水及按時吃藥。從以上資訊可得知，此段對話應該會發生於醫院，故要選擇(A)。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：8	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。
教學目標	能聽懂並辨別對話的內容，並根據問題選出正確答案。
核心概念	...to drive you there.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第二課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Woman : I am thinking how to get to Kaohsiung for a business trip this weekend.</p> <p>Man : Guess what ? I am planning to have a vacation in Kaohsiung. I would be glad to drive you there.</p> <p>Woman : Lucky me. Thanks a lot.</p> <p>How will the woman get to Kaohsiung ?</p> <p>(A) Drive there.</p> <p>(B) Take a bus there.</p> <p>(C) Go with the man by car.</p> <p>(D) Walk there with the man.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：女生正在煩惱要如何前往 Kaohsiung，男生則表明能夠順道開車載她前往，故要選擇(C)。(A)選項指的是「自己開車前往」，故非標準答案。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：9	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。
教學目標	能聽懂並辨別對話的內容，並根據問題選出正確答案。
核心概念	It was due yesterday.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第一課/單元
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Man : I finished my science report just now. It really took time.</p> <p>Woman : You mean you haven't handed in your report ? It was due yesterday.</p> <p>Man : Oh my god ! What can I do now ?</p> <p>Why is the man so worried ?</p> <p>(A) He missed the time to hand in his science report.</p> <p>(B) He hasn't finished his science report.</p> <p>(C) The science report is too difficult for him.</p> <p>(D) He has some troubles in learning science.</p>
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：從對話中可得知男生已完成作業，而之所以煩惱是因為未依規定時間內繳交，故選(A)。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt 【表格內容請勿任意更改】。

試題分析格式與索引

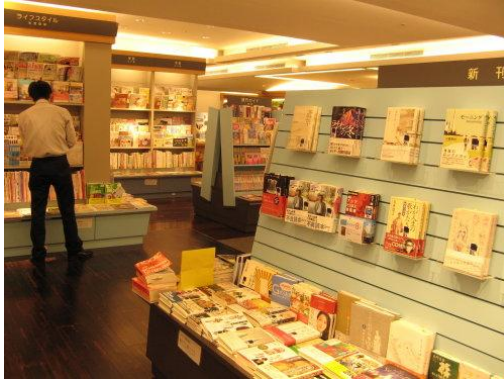
編碼：【此欄主辦單位填寫】

101 年度國民中學英語學習領域優良試題資料	
題號：10	
能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能做適當回應。
教學目標	能聽懂並辨別對話的內容，並根據問題選出正確答案。
核心概念	...fried rice and clam chowder.
認知層次	理解
題材出處	南一版第五冊第一課/單元
參考資料	自編 / 圖片：blog.udn.com，archive.wenming.cn， blog.roodo.com，w.hudong.cn。
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>Man：I am going to “Little Princess”. Would you like to come ?</p> <p>Woman：Don’t you know ? It is closed on Sundays.</p> <p>Man：Oh ! I love its fried rice and clam chowder. So, any plan now ?</p> <p>Woman：How about some spaghetti ?</p> <p>What might the “Little Princess” be ?</p> <p>(A)</p> 

(B)



(C)



(D)



試題解答
及解析

解答：(B)

解析：從對話中可得知男生喜愛“Little Princess”的炒飯及蛤蠣濃湯，故推測“Little Princess”應是一餐館，故選(B)。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體/ Times New Roman、固定行高 24pt【表格內容請勿任意更改】。