



老師 **冏** 很大

孩子 **叛逆** 有理?!

學習低成就的心理特質

- **來雄**
— 桃園縣北勢國小一位家庭弱勢學生。
- **伊翔**
— 小康家庭中一位學習障礙學生，其哥哥成績非常優秀。

問題與討論

1. 來雄在大家認真上課時，會不停的製造噪音，為什麼？
2. 來雄愛說髒話，同學應怎麼處理？

問題與討論

3. 老師叫同學教來雄國語數學，但怎麼教都教不會，老師要同學用什麼心態面對？
4. 來雄的優勢能力為何？(舉出三個)

問題與討論

5. 來雄在牆上畫的大圖，用到的數學原理為何？
6. 來雄的自信從何而來？

問題與討論

- 7. 伊翔跟來雄的相同點為何？

- 8. 伊翔跟來雄的家庭背景有何不同？

反社會型學習低成就者的行為

- **挑戰牛頭班**
 - 紐約哈林區一小學之牛頭班，學業成績全紐約最低，社經地位低落。
- **教師出走**
 - 學生挑戰老師的愛心與耐心。

問題與討論

- 1. Turner校長一開始不接受Ron Clark的自我推薦，是因為太白？太高？太醜？還是…？

- 2. Ron Clark為什麼要選學業及行為皆最有問題的班級教？

問題與討論

- 3. 反社會型學生的行為特徵為何？
- 3. 學業低落、秩序混亂、故意唱反調、完全不反應、挑戰老師的權威…。

順天中醫診所

專治以下疑難雜症

- 耳不聽
- 目不明
- 口不言
- 心不甘
- 情不願

低成就學生輔導與班級經營

-  **診斷學習困難**
-  **遊說家長配合**
-  **維護學生自尊**
-  **滿足學生需求**

低成就學生輔導與班級經營



定原則並堅持



勿動怒比毅力



增強學習動機



建立學生自信

問題與討論

1. 從Ron Clark的rule#1 We are a family, 我們得到什麼啟示?
2. 在班上同學破壞教室時, Ron Clark如何處理?

問題與討論

3. Ron Clark以攀岩的例子及點蠟燭的儀式來建立學生Dream big, take risks的決心與勇氣, 請試舉另一例子或儀式來鼓舞學生?

問題與討論

4. Ron Clark以只要學生專心聽講, 每15秒他就會喝下一瓶巧克力奶, 學生有機會看到他吐, 請試舉另一例讓學生專心聽講的方式?

The Power of Love

- 待人微軟一點
- 何謂關心
- 非行少年
- 飛行少年
 - 他們是非行少年, 身上有著傷疤、心裡藏著黑暗的過往。一個受傷的孩子, 要的不是照顧與同情, 而是堅持到底的成功經驗! 一部關於邊緣少年挑戰獨輪車環台千里之紀錄片。
- 因為有衝擊, 他才能體會到愛
- 陽錦的轉變

You Can Only Succeed When You Believe

- 我的字典裡沒有放棄
- 天生我才必有用
- 正向思考
- 一句話改變了卡內基
- 別低估孩子的潛力