

## 補救教學的重要性

中央輔導團諮詢教師  
基隆市立武崙國中  
莊惠如



Some people have a special gift for giving others a Little LIFT!



## 測測你的攜手指數

## 低成就的定義

### Under + achievement=?

一個人的悲劇不在於他輸了，  
而是**他差點就贏了。**  
---Heywood Broun

### 低成就 = 高潛能族群？


陳慧娟，低成就輔導與班級經營ppt, 2011

## 攜手計畫全國績優-三灣國中

- 這所只有兩百多名學生的偏鄉國中，去年出現了苗栗縣的基測榜首，今年更成為苗栗縣基測作文成績最高的學校。
- 三灣國中如何透過「攜手計畫」，激發老師的創意，也提高孩子的自信？

## 三灣國中如何化劣勢為優勢

- 減班壓力下，老師晚上得到處去招生
- 有四成學生屬於弱勢家庭
- 拼了2年基測，宣告失敗
- 改變想法--給孩子機會與舞台
- 亮眼表現成功建立學生信心
- 成功教學策略加前後測，讓學生看見希望

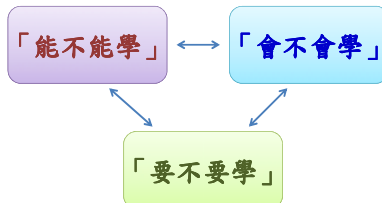


## 影響學習品質三因素

是沒有「能力」？還是缺乏「資源」？

是「懶惰」？還是沒有好的「學習方法」？

是「不在乎」？還是不相信「努力是有用的」？



唐淑華，補救教學概論ppt, 2012

### 補救教學執行三心要



維護學生自尊



滿足學生需求



增強學習動機



### 讓攜手的學生覺得倍受尊崇



課業不好、老師教你



家裡太遠、老師載你



心情不好、老師陪你



成績太好、老師獎勵你



### What Linderella inspires us on RI

- Who made Lin sit on the bench ?
- How long have we let students sit on the bench ?
- Do you want to be the coach of Golden State Warriors or New York Knicks?
- Why does Lin prefer NBA to MBA?



### Motivation is the key

- Can scolding or keeping teaching in the same way work?
- Can we teach in a fun way?



### 認識補救教學政策

- 4-6人一組，分工研讀最新「補救教學方案」
- 摘錄重點，向同組夥伴說明。
- 重點內容可著重以下幾點：
  1. 現行補救教學的方案有哪些？
  2. 現行各方案有何異同？
    - 對象？教材？方式？篩選？
  3. 未來如何整合？
    - 對象？教材？方式？篩選？



### 攜手計畫精神核心精神

#### 一般扶助方案：

1. 試辦學校，經標準化測驗結果，未達PR35者。
2. 未試辦學校，都會地區單一學科班級成績後25%，非都會地區單一學科班級成績後35%。

#### 基測提升方案：

國中基測PR10以下學生數占全校學生數25%以上者（不必弱勢）

第1步：  
找出學習  
成就低落的  
學生

第2步：  
找出具弱  
勢身分的  
學生

- A. 原住民學生。
- B. 身心障礙人士子女。
- C. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
- D. 低或中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
- E. 隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)。
- F. 身心障礙學生(包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙，並經學校特推會同意者)。

全體學生

攜手計畫的  
目標學生

