




跨文化網路專題式英語學習--My School, Your School

林淑媛 • Chere Lin


- 100.12.06
- 台北市興雅國中英語教師
- 0936-597000
- <http://www.chere.idv.tw>
- <http://blog.yam.com/etchere>
- etchere@gmail.com

參考資源

■ IEARN

1. International Education and Resource Network  <http://www.iearn.org>
2. Taiwan IEARN  <http://taiwaniearn.org>
3. Taiwan IEARN facilitator 高雄市鳳新高中吳翠玲老師  doris21.wu@msa.hinet.net

■ PBL websites

1. 我整理在部落格的資源：<http://blog.yam.com/etchere/article/25433589>
2. 簡報分享：<http://blog.yam.com/etchere> > 演講分享 > 簡報與資料 > PBL--My School, Your School
3. Global PBL Resource List
 <http://my-ecoach.com/online/webresourcelist.php?rlid=6499>
4. 臺北市大直高中「全球多元文化傳統專題」學習計畫
 大直高中 GLCP 計畫網站：<http://sub.dcash.tp.edu.tw/glcp/>



■ 個人論文

1. 《以 IEARN 為主之專題導向式跨國互動 EFL 學習：以兩個國中班級為例之個案研究》
(IEARN as Project-based Telecommunication Activities for EFL Learning: A Case Study on Two Junior High Classrooms)
碩士學位論文。指導教授：政治大學招靜琪教授。民 96。
2. 《專題式的英語學習—以 IEARN 為例》
台灣大學師資培育中心「第四屆教育理論與實務對話：『問題導向專題式教學』研討會」發表。民 97。

3. 《Meeting EFL Students' Diverse Needs by Tasks : Take "My School, Your School" Project for Example. 》
於第二屆中日英語教育研究會發表。日本東京外國語大學亞洲非洲言語文化研究所。民 98。
4. 《國際教育社群組織對外語教學的助益》
「第十五屆全球華人資訊教育研討會」(GCCCE2011) 中小學教師論壇發表論文。杭州。民 100。

教學經驗分享 My School, Your School

■ Website

1. New:  <https://media.iearn.org/projects/myschoolyourschool>
2. Old (2005, page not found)  <http://iearn.org/projectpages/myschoolyourschool>

■ 加入 IEARN 會員

1. 由老師領導，申請一個共用的 email 帳號
2. 申請加入會員
3. 在 IEARN 裡填寫班級基本資料
4. 選擇想參加的專題
5. 發 email 給專題負責人 (project facilitator)
6. 建立班級網頁 / 部落格

■ 教學規劃

1. 學習主題
 - schools around the world
 - self-introduction
 - things about our school
2. 學習任務
 - 閱讀專題網站各學校的介紹
 - 搜尋資料
 - 整合資料
 - 寫作 – 個別寫作、小組寫作
 - 結合多媒體
3. 教學進度
4. 評量辦法
5. 場地設備：學校的設備通常很陽春，要考慮盡量「簡易」、可執行。

■ 班級經營

1. 異質分組
2. 任務分配
3. 座位安排
4. 常規要求
5. 計分方式

■ 教學歷程

1. 培養先備能力
 - 短篇寫作
 - 課外閱讀
 - 長篇文章閱讀
 - 程度較弱班級加強訓練課本句子默寫。
 - ▶學生適應與課本完全無關的題材，才能順利銜接專案學習時要看外國網頁的能力。
2. 要培養的能力目標
 - 英語寫作能力
 - 文書處理
 - 資訊蒐集與整合
 - 問題解決、做決定
 - 團隊合作
 - 自我檢核
3. 英語文學習活動歷程
 - 網路閱讀 – 了解世界各國參與學校
 - 決定小組寫作主題
 - 個人寫作 – 自我介紹
 - 小組寫作 – 介紹學校專題寫作
4. 搭配的資訊科技能力
5. 課程結束

■ 運用的理論或策略

1. Vygotsky: social interaction
2. J. S. Bruner, Wood, Ross: scaffolding
3. metacognition
4. contextualization
5. situated-learning / authenticity
6. collaboration