附件一、作業參考格式

科學評量試題設計藍圖（空白）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 「○○○」  題組科學評量  試題設計藍圖 | | 能力 | | |
| A、能形成  科學議題 | B、科學地  解釋現象 | C、能運用  科學證據 |
| 科學  知識 | 自然科學 |  |  |  |
| 生活科技 |  |  |  |
| 關於  科學的  知識 | 科學的探究 |  |  |  |
| 科學的解釋 |  |  |  |

【附註】

「情境式評量」三項能力向度解析：

A.形成科學議題

A-1: 辨識可以進行科學研究的問題

A-2: 在科學訊息當中發現研究的關鍵詞

A-3: 辨識一項科學研究的主要特徵

B.科學地解釋現象

B-1: 在主題情境當中應用科學知識或對科學的知識

B-2: 科學地描述或解釋現象並且預測改變

B-3: 辨識恰當的描述、解釋與預測

C.科學舉證

C-1: 解釋科學證據並做成結論

C-2: 給予理由以支持或反對結論及辨識結論背後的假定

C-3: 交流結論與結論背後的證據及推理

附件二、

「情境式評量」試題命題紙（空白）

|  |  |
| --- | --- |
| 內容:(請書寫教材內容細目) | |
| 情境圖文 | |
| 一、情境圖文出處： | |
| 二、試題類型：  □開放式問答題  □選擇題  □其他 | 三、科學能力：  □能形成科學議題  □科學地解釋現象  □能運用科學證據 |
| 四、認知向度：  □記憶 □了解 □應用 □分析  □綜合 □評鑑 | 五、難度預測：  □易(75%以上會答對)  □中(50~75%會答對)  □難(50%以下會答對) |
| 六、教材內容細目： | 七、對應課程章節： |
| 八、評分標準詳述：  (一)滿分：  (二)部分給分：  (三)零分： | |