

Wish you have a fresh day.

萬富國小 108 學年度第 1 學期

【學校課程計畫說明會及各項教育宣導】

程 序

- 一 報 到 18：40~19：00 二樓活動室
- 二 主席致詞、學校課程計畫說明、各項教育宣導
19：00~19：30 二樓活動室
- 三 班級親師會 19：40~21：00 各班教室
- 四、散 會 21：00

萬富萬穗·夢想起飛



【經歷】

教育處課程督學 (96年2月~97年7月)

大里國小校長 (97年8月~101年7月)

竹林國小校長 (101年8月~108年7月)

萬富國小校長 (108年8月~迄今)

【發表或著作】

*憲里福溪遊學課本、手札 *淡蘭古道歷史與人文學習手冊

遊學蘭陽之美學習手冊 *頭城農場生態學習手冊

【獲得之重要獎項及榮譽】

100年教育部推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫 (特優)

100年教育部夜光天使點燈方案績優團隊

100年入選《親子天下》「2011年選擇中小學完全指南」英語績優學校

101年教育部推動國民中小學整合空間資源與發展特色學校計畫 (優等)

103學年獲頒推動全國新住民火炬計劃績優重點學校特優獎

103年榮獲防災建置工作績優學校

104學年度榮獲宜蘭縣績優家長會優等

104年榮獲宜蘭縣學校推動家庭教育工作獲得特優獎

107年榮獲宜蘭縣特殊優良校長

【經營學校的想法~每個孩子都是獨特的】

每個孩子都是獨特的，都有自己的優勢潛能，所以提供孩子適性發展，給予潛能發揮的機會，讓孩子有舞台可以展現自我，這是學校責無旁貸之責。使學生樂於學習、使老師樂於教學、使團隊樂於合作、使家長樂於參與、使社區樂於支援，學校如同一個家庭。唯有樂在其中，才能和諧相處、團結合作共塑優質的團隊文化。

【校務經營理念】

一、讓孩子有信心，激發學習潛能

二、把老師照顧好，發揮教育熱情

三、把學校變漂亮，讓孩子愛上學

四、讓家長多參與，勤溝通樂助學

五、與社區齊努力，享資源共支援

人與人相處的核心是愛、尊重與關懷，我相信鼓勵與讚美可以帶來無窮的動力。我更相信，教育是以智慧啟迪智慧的志業，教育更是以生命感動生命的神聖工作。萬富國小是一所小而美且充滿能量的學校，萬富的師長們用愛用心照顧孩子們，讓萬富國小充滿陽光、充滿希望。

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學 108 學年度第 1 學期 學校資料及特色課程

108 年 09 月 20 日學校課程計畫說明會

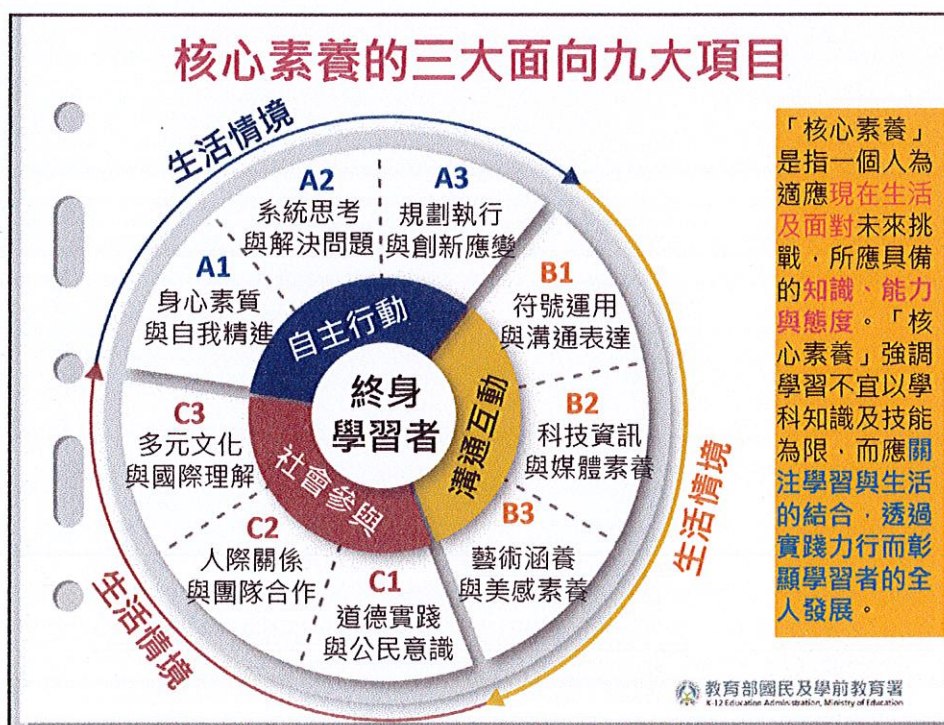
一、學校基本資料表 (一)

縣市別	宜蘭縣		校名	萬富國民小學
學校類型	<input type="checkbox"/> 大型(25 班以上) <input type="checkbox"/> 中型(12~24 班) <input checked="" type="checkbox"/> 小型(12 班以下)(非山非市學校)			
校址	(26646) 宜蘭縣三星鄉萬富村健富路一段 309 號			
電話	(03) 9890564	傳真	(03) 9899165	
網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5156			
E-mail	z00641@ilc.edu.tw			
校長	林善敦校長			
班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數	
	一年級	1	9	
	二年級	1	11	
	三年級	1	7	
	四年級	1	11	
	五年級	1	9	
	六年級	1	10	
	合計	6	57	

(二) 教職員工資料

職	務	姓名
校	長	林善敦
教	導 主 任	李意如
總	務 主 任	鄭芳庭
教	學 事 務 組 組 長	張芳銘
學	生 事 務 組 組 長	莊景勝
級(科)任老師	年級	導師
	一年級	陳秋伶
	二年級	吳巧玲
	三年級	羅美雪
	四年級	吳惠妹
	五年級	鄭仁偉
	六年級	蕭向志
	英語教師	楊育函
	代理教師	張力心
支援教師	林錫欽(閩) 朱瑞琴(客語) 洪菁霽(音樂)	
幹事(會計、人事)	吳饌宏	
護理師(兼文書、出納)	黃瑋薇	
工	友	黃麗玲
替	代 役	莊郁凡

十二年國民基本教育



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

課程之連貫統整與多元適性



校訂 (彈性學習) 課程

由**學校安排**
提供跨領域、多元、生活化課程
功能：
形塑學校**願景**
提供學生**適性發展**機會

部定 (領域學習) 課程

由**國家統一規定**
不同學習階段間注重**縱向連貫**
不同領域 (科目) 間注重**橫向統整**
功能：
深植**基本學力**

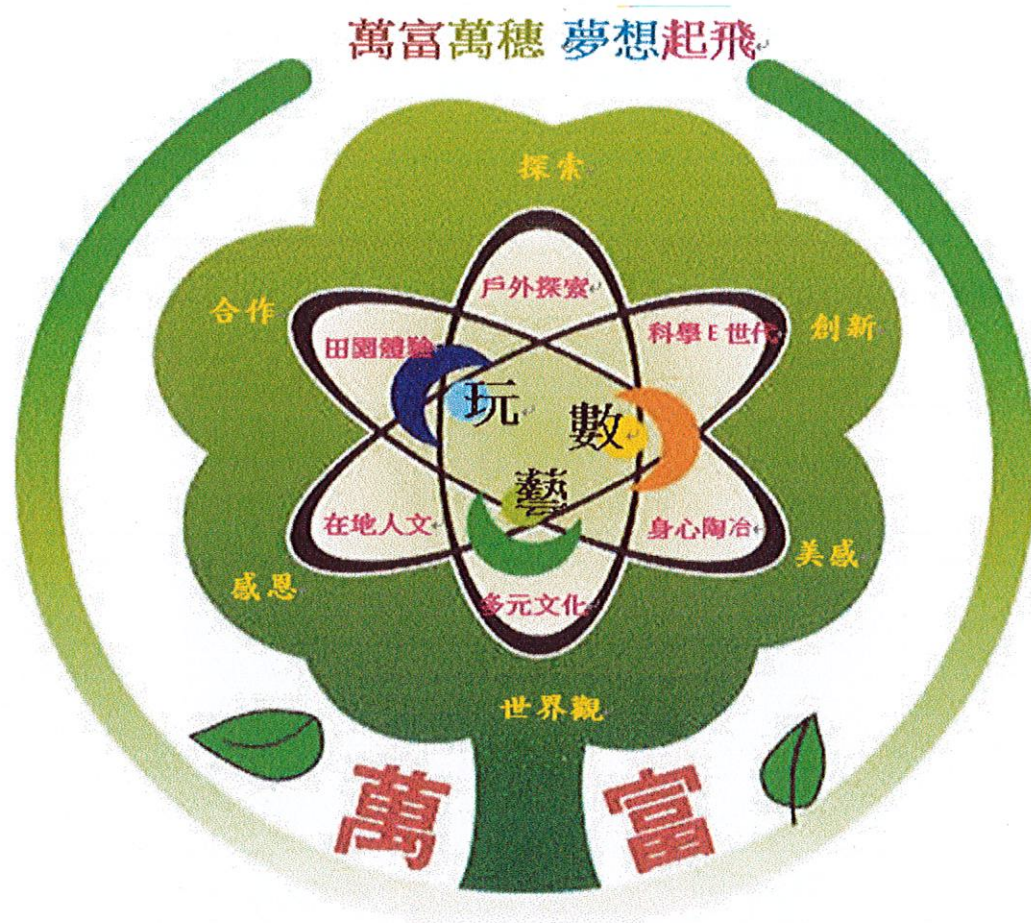
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

九年一貫及12年國教新課綱總綱比較

	九年一貫	十二年國教
課程理念	• 能力導向	• 素養 導向
課程架構	• 七大領域	• 八大 領域
	• 原為自然與生活科技領域	• 分為「 自然科學 」及「 科技 」領域
	• 原為藝術與人文領域	• 改名稱為 藝術 領域
	• 節數採彈性比例制	• 節數採 固定 制
	• 彈性學習「節數」，其使用無明確規範	• 彈性學習「 課程 」，其使用 有 明確規範
	• 重大議題設置課綱	• 時事議題融入各領域
	• 低年級「生活課程」與「綜合活動」分設	• 低年級「 綜合活動 」融入「 生活課程 」
	• 各領域學習階段劃分不一	• 各領域學習階段 統一 劃分
學習總節數不變		• 語文領域 新增「 新住民語文 」 選項

一、萬富國小學校願景:

校訂三大主軸課程-「用心**玩**」、「**藝**起來」、「科**數**家」，以「彈性學習課程」及融入「領域課程」的教學活動，以「**Maker**」之理念，藉由社會情境學習模式，鼓勵學生自主探索與學習，體驗「生命、生活及生態」之內涵，培養學生「感恩、合作、探索、創新、美感、世界觀」之能力，以達到學校「萬富萬穗 夢想起飛」之教育願景。



- “玩藝數”的萬富 Maker-

二、課程發展架構圖

學校願景									萬富萬穗 夢想起飛								
學生圖像									“玩藝數”的萬富 Maker								
三大主題軸			1.用心玩-萬物思源			2.藝起來-富而廣學			3.科數家-寰宇遨翔			+			部定課程		
子題課程			1-1.在地人文	1-2.田園體驗	1-3.戶外探索	2-1.身心陶冶		2-2.多元文化	3-1.科學 E 世代		+		各領域課程				
學校願景之對應能力			心懷感恩	合作學習	探索體驗	藝術美感 樂於分享		國際世界觀	科技創新		+		素養學習				
呼應核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解														
彈性課程四面向			統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	社團活動與技藝課程(融入領域課程)		其他類課程	統整性主題/專題/議題探究課程	彈性節數(一學期)		部定課程節數					
一年級(上)教學主題			校園環境踏查(6)	友善耕作(9)	家鄉景點探訪-長埤湖及地熱(8)	<u>游泳-親水體驗(體)8</u> <u>玩陶 捏陶(生)2</u> <u>烏克蘭麗麗彈唱(生)20</u>		國際視野 20 家庭教育 3 性別平等 4	數學繪本與遊戲 5 玩-造型設計 5		60		每周 20 節				
一年級(下)教學主題			校園環境踏查(6)	友善耕作(9)	三星秘境與原鴨米的共響(8)	<u>游泳-親水體驗(體)8</u> <u>玩陶 捏陶(生)2</u> <u>烏克蘭麗麗彈唱(生)20</u>		國際視野 20 家庭教育 3 性別平等 4	數學繪本與遊戲 5 玩-造型設計 5		60						
二年級(上)教學主題			社區環境踏查	友善耕作-綠豆烘培體驗	家鄉機關拜訪	<u>玩美客(生)</u> <u>游泳-漂浮自救(體)</u> <u>玩陶 捏陶(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗彈唱(藝)</u>		國際視野 家庭教育 性別平等	數學繪本與遊戲		60		每周 20 節				
二年級(下)教學主題			社區環境踏查	友善耕作烘培體驗	家鄉機關拜訪	<u>玩美客(生)</u> <u>游泳-漂浮自救(體)</u> <u>玩陶 捏陶(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗彈唱(藝)</u>		國際視野 家庭教育 性別平等	數學繪本與遊戲		60						
三年級(上)教學主題			三星鄉探訪(上)-行政機關	種菜體驗-小白菜、空心菜	戶外教育-臨鄉鎮	<u>玩美客</u> <u>扯鈴、桌球初級(體)</u> <u>陶板創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-流行歌(藝)</u>		國際視野 節慶創作 家庭教育 性別平等	數學遊戲 資訊教育		80		每週 25 節				
三年級(下)教學主題			鄉土探索(下)-人物、火車站	田園體驗-綠手指(植物栽種)	戶外教育-臨鄉鎮	<u>玩美客</u> <u>扯鈴、桌球初級(體)</u> <u>陶板創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-流行歌(藝)</u>		國際視野 20 節慶創作 家庭教育 4 性別平等 3	建構反應題 資訊教育 20 <u>科學童玩(自)</u>		80						
四年級(上)教學主題			田園教育(上)-認識&參訪鄉土農場	耕作體驗(上)-種高麗菜(依季節性)	戶外教育-臨鄉鎮	<u>玩美客</u> <u>游泳 15m(體)</u> <u>陶板創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-流行歌(藝)</u>		國際視野 聖誕英樂會 家庭教育 4 性別平等 3	數學奠基 建構反應題 資訊教育		80		每週 25 節				
四年級(下)教學主題			安農溪(下)-認識安農史	耕作體驗(下)-種玉米筍	戶外教育-臨鄉鎮	<u>玩美客</u> <u>扯鈴、桌球中級(體)</u> <u>陶板創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-流行歌(藝)</u>		國際視野 家庭教育 4 班際交流 性別平等 3	<u>科學童玩(自)</u>		80						
五年級(上)教學主題			安農溪巡禮	有機田園體驗-番茄	山野教育 戶外教育-縣外	<u>玩美客</u> <u>游泳 25m(體)</u> <u>手拉坯創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-合奏(藝)</u>		多元文化體驗 國際教育 家庭教育 4 性別平等 3	數學奠基 數學步道 資訊教育		120		每週 26 節				
五年級(下)教學主題			安農溪巡禮	有機田園體驗-蔥	露營 戶外教育-縣外	<u>玩美客</u> <u>扯鈴、桌球高級(體)</u> <u>手拉坯創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗麗-合奏(藝)</u>		多元文化體驗 國際教育 家庭教育 4 性別平等 3	建構反應題 資訊教育		120						

六年級(上) 教學主題	三星故事 集	有機田園體驗- 耕作體驗稻田	山野教育 小鐵人 戶外教育	<u>玩美客</u> <u>游泳 25m(體)</u> <u>手拉坯創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗-合奏(藝)</u>	多元文化體驗 新住民文化體驗 家庭教育 4 性別平等 3	數學奠基 數學步道 資訊教育	120	每週 26 節
六年級(下) 教學主題	三星故事 集	有機田園體驗- 耕作體驗稻田	登山 游湖 畢業旅行	<u>玩美客</u> <u>扯鈴、桌球高級(體)</u> <u>手拉坯創作(藝)</u> <u>烏克蘭麗-合奏(藝)</u>	多元文化體驗 新住民文化體驗 家庭教育 4 性別平等 3	建構反應題 資訊教育	120	

一年級節數確定，其他年級節數會依課程設計再調整(黑體-彈性課程，斜體-領域課程)

108 學年度萬富國小一年級彈性學習課程設計:統整性主題

課程主軸	1. 用心玩-萬物思源/1-1. 在地人文	適用年級	一年級	教學者	李意如
課程名稱	校園環境踏查—學校大冒險	實施節數	共 6 節，240 分鐘		
設計理念	本單元希望透過實地的走訪，讓學生認識校園中各種不同場所的位置、功能與應遵守之規範，進而能團隊合作正確使用校園各項設施。	設計者	羅美雪、鄭仁偉	修改者	李意如 陳秋伶
課程目標	1. 能利用身體感觀，探索校園環境、覺察校園中不同場所的特性並遵守各場域使用的規範。 2. 能在共同工作中相互協助，一起工作並完成任務。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。				
學習內容	D-I-4 共同工作並相互協助。 Fa- I -2 與朋友和諧相處的方式。				
學習表現	生活 7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 2b- I -1 接受健康的生活規範。				
教材來源	自編				

學習目標	學習活動設計	節數	學習評量
能透過繪本故事認識圖書館的功能及規範。	<p>活動一：我是圖書館獅子嗎？</p> <p>*帶學生到學校圖書館實地參訪、學習如何運用圖書館。</p> <p>*介紹圖書館志工。</p> <p>*志工媽媽透過繪本「圖書館獅子」介紹圖書館的功能與應注意事項。</p> <p>◎「獅子圖書館」繪本分享</p> <p>1.繪本內容大意</p> <p>有一天圖書館來了一隻想聽故事的獅子，但故事時間結束時，獅子想聽故事就大吼大叫。後來圖書館館長跑出來告訴獅子要安靜，守規矩，否則就得離開，後來獅子有遵守圖書館規定保持安靜，而且還會幫忙做事。一段時間之後，圖書館裡的人都習慣了獅子的陪伴。有一天，館長不小心從梯子上摔下來，跌斷了手臂，館長告訴身旁的獅子去向外人求救，獅子轉頭快奔，忘了館長的規矩，還在管理員馬彬先生桌前大吼，就是為了要求救。</p> <p>馬彬先生不知道獅子是要救館長，反而責怪獅子不遵守規定，獅子發現自己沒有守規矩，就難過的走出圖書館外。馬彬先生發現脾氣的館長，才知道獅子的不守規定是有原因的。之後，獅子不再出現，裹著石膏的館長、圖書館裡的人們總期待獅子的出現，卻一天天的失望。馬彬先生告訴獅子：「我們圖書館又有一條新規定，如果為了幫助受傷的朋友，在圖書館裡是可以大吼大叫的」，終於把獅子找回來了。</p> <p>2.討論繪本內容</p> <p>(1) 獅子為什麼會去圖書館？(不曉得) 獅子剛去圖書館的表現如何？(不守規矩)</p> <p>(2) 館長說圖書館的規定是什麼？(要安靜、守規矩、不能奔跑)</p> <p>(3) 獅子有遵守嗎？(有)</p> <p>(4) 獅子後來為什麼不再去圖書館？(一開始有，後來就沒有了)</p> <p>(5) 獅子是否故意不遵守規定嗎？(不是，是因為館長受傷了，他要去求救)</p> <p>(6) 獅子不去圖書館後大家的心情是怎麼樣的？(很想念獅子)</p> <p>(7) 後來圖書館又有怎樣的新規定？(如果為了幫助受傷的朋友，在圖書館裡是可以大吼大叫的)</p> <p>*圖書志工介紹圖書館的環境及設備</p>	1 節	能清楚說出圖書館的位置。 能透過繪本故事與實地走訪，說出圖書館的功能與注意事項。
能安靜聽故事			能認真聽故事並回答問題。
能遵守圖書館的規範並安靜看書	<p>*介紹圖書館功能及注意事項*</p> <p>*請學生親自借一本書並閱讀(10 分鐘)</p> <p>*學生分享自己看的書(15 分鐘)並給予回饋(透過這本書，我學到...)</p>	1 節	能自己完成借書和還書的程序。 能認真看書並與他人分享好書。

<p>能與他人分享好書 能一起合作整理圖書館的書籍歸檔</p>	<p>*請學生依圖書館規範進行還書 *整理圖書館環境並協助分類歸檔書籍</p>		<p>能一起完成老師交代的任務。</p>
<p>能利用身體感觀，探索校園環境、覺察校園中不同場所的特性。</p>	<p>活動二：校園地圖大冒險 *學生依據開學到現在的學習認知和場域的認識，完成校園地圖。(11個校園區域) *猜猜老師的寶藏放在校園哪裡？帶領學生分三組帶著校園平面圖拜訪其他重要場所，含廁所、健康中心、餐廳、活動室、遊樂器材區、風雨操場、菜園等。 *開始探險趣：認識校園戶外場域的使用與規範，共同完成老師指定的各場域任務。() *通關密語：學生可依每關完成任務後得到的條件，猜測或蒐詢寶藏的樣子或位置。 *由老師提問：</p>	1節	<p>能清楚說出或畫出廁所、辦公室、保健室遊樂器材區等重要場所的位置。 能清楚說出不同場所的功能與應注意事項。 能說出在學校面對不同的問題時，可以到哪個場所尋求協助。</p>
<p>能在共同工作中相互協助，一起工作並完成任務。</p>	<p>1.請問下列各場地在校園中哪一個位置? 2.比較看看和剛剛上一節我們走過的地圖位置相同嗎? 3.老師說出一個學校的場所，學生需回答應注意事項並直接拿出該場地圖卡即可獲一分，比比看哪一組獲最得分。 4.老師提問，「最喜歡的場所是哪裡？」待學生選擇後，再請學生發表原因 *寶藏你好嗎？學生和寶藏（校長）一起玩。 *完成校園地圖並成功找到寶藏的祕密。(學規範守規矩完成任務)</p>	1節	<p>透過場所特性的問題回答，選擇出正確對應的場所。</p>
<p>能共同合作，以陶土捏塑校園景觀。</p>	<p>活動三：校園環境團創(陶土) *依據上一節的校園地圖利用陶土捏塑呈現校園景觀，包含建築物、動植物等。 *成品介紹與分享。</p>		<p>與同學共同合作利用完成簡易校園地圖。</p>
<p>教學省思</p>			

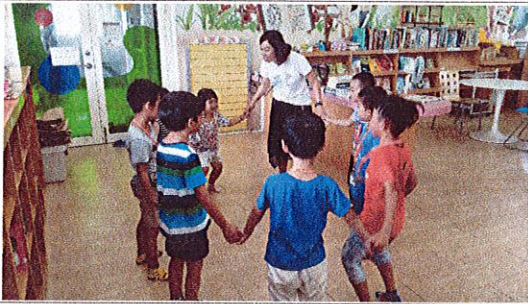
***校園探索 1080902**

- 1.原設計繪本找不到，要先掃描起來。找了二個圖書館才找到繪本。
 - 2.跨領域（2個領域）要重新規劃（定錨，關鍵字動詞:規範、共同完成）
 - 3.跟導師合作，提醒製作小一臨時借書證，才順利完成第一次的課程。
 - 4.善用資源：圖書志工協助讓教學更有效果。
 - 5.節數重新調整，圖書館 2 節，認識校園場域 2 節，陶藝 2 節
 - 6.原有準備簡報注音檔，但是學生太小，還是老師透過活動引導學生說出圖書館的規範較有效。
 - 7.用遊戲吸引學習興趣，學生很喜歡。這次利用蘿蔔蹲做為暖身活動，另外第二節利用 123 木頭人抓住學生的專注力及學習興趣。
 - 8.小一 11：30 肚子餓，要有小點心吸引他繼續上課。
 - 9.和小一上課速度需放慢，引導鼓勵，加分集點有效。
- 這次的認識圖書館課程很順利，不過，小一專心度需不斷提醒，帶活動增加吸引力。小一學生只關注自己不會顧及他人，想到就說，秩序要很努力維持。繪本故事很吸引學生，借書很踴躍，孩子愛看書畫畫，幾位學生發表能力好，幾位待訓練不過都表現很好。結束時間要預留 5 分鐘回教室，以免影響中午用餐。有準備小點心，學生喜歡。

***校園地圖大冒險 1080910**

- 1.小一空間概念好，勇於嘗試與學習，大方又聰明。
 - 2.課程設計與導師討論，避免重複生活課和健康課。
 - 3.生活已上過廁所規範，健體上過遊樂器材，開學導師已帶孩子認識辦公室。所以校訂建議以戶外場域規範為主。
 - 4.課程設計利用校園平面圖及設施圖卡進行，善用學校網站資源。
 - 5.導師擔心課程時間不足，我要好好掌控。
 - 6.校園地圖希望幫下個陶藝創作做鋪成這樣陶藝的創作會更有主題性和連結性。
 - 7.校園為主題，認識陶藝教室規範並共同創作。其實陶藝也可改為積木創作“我的校園”，老師會更好上手。
- 今天上課發現孩子程度很好，對於空間概念很強，馬上可以把 11 張區域卡找到正確的位置，所以老師立馬修改任務，找出老師設好的寶藏位置，先猜猜看寶藏在幾號區域，再帶孩子到戶外每一個場域討論規範與合作任務。最後結合校長室，請校長當寶藏，讓小一和校長聊天認識。學生學習興趣大。今天發現要上課還要做紀錄及拍照，有點需要協助，還好路過的同仁很幫忙，協助幫忙照相。

學生學習成果



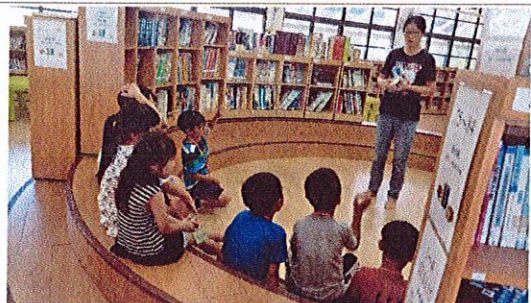
1. 暖身:老師利用蘿蔔蹲遊戲 讓學生彼此相互認識



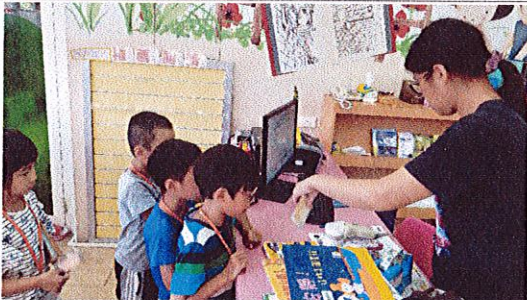
2. 老師說故事:圖書館的獅子 學生認真聽故事



3. 學生踴躍舉手回答老師的問題,其他學生也能專心聆聽
小朋友能透過繪本故事說出在圖書館需遵守的規範



4. 介紹圖書館志工媽媽
志工媽媽介紹圖書館的設備及借還書的程序



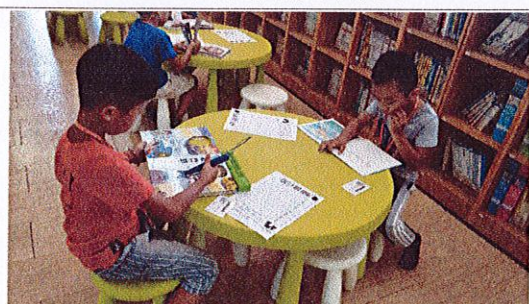
5. 學生排隊借書
大家很好奇借書證及借書的過程



6. 大家選擇一本想看的書向圖書志工借書
大家喜歡看的書都不一樣!



7. 大家借書完安靜在座位上看書



8. 每位小朋友看書方式不同
有人喜歡一個字一個字念出來 有人喜歡看圖畫 很有趣

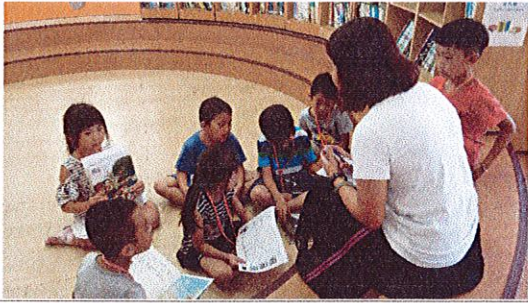


9. 大家看完書與同學分享自己看的書
大家都很有踴躍分享喔

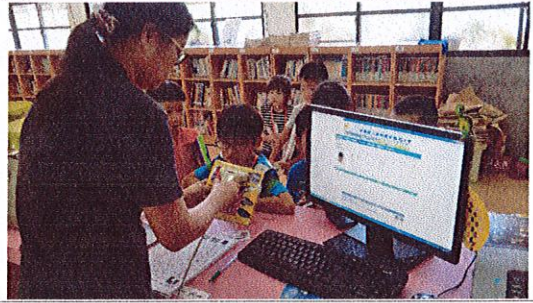


10. 大家最後展示自己閱讀集點卡
有人剛剛看了二本書並且和大家分享喔

學生學習成果



1. 最後大家歸納在圖書館需遵守的規範並約定看完書一起把圖書館整理乾淨



2. 大家排隊還書並整理圖書館



3. 校園地圖大冒險：學生分工完成校園地圖



4. 每一組學生認真把 11 個位置卡找到它的家



5. 學生帶著地圖到校園冒險囉 大家好開心



6. 校園問題難不倒 團結力量大 我們守規矩完成任務



7. 盪鞦韆要排隊 雙手拉好 才能擺 安全第一



8. 我們找到校園寶藏真開心 要讓校長認識我



9. 自我介紹很大方 小一新生好棒



10. 校長親切喊出大家名字 我們完成任務好開心

三、萬富國小校本特色課程簡介

1. 有機田園：班級認養菜圃並配合三星農會-四健會進行作物種植，108年主題:蔥和玉米筍。

2. 資訊E世代：中年級資訊融入教學，高年級每周一節資訊課，提升學生電腦資訊能力。

3. 翻閱地球村：與天下雜誌聯盟，是宜蘭縣唯二的希望閱讀小學，希望閱讀車固定巡迴；校內圖書萬餘冊，並有眾多英語圖書，歡迎借閱。

4. 藝文饗宴：

(音樂)一年級開始，全校實施烏克麗麗教學；三年級開始推廣口琴學習，樂器、調音器、樂譜免費提供；加上三年級課程進行之直笛教學，讓萬富的孩子學會至少三種樂器。

(陶藝)各班級利用假期實施，大家一起手做並將作品燒製，課程有趣，學生作品也有很高的水準。

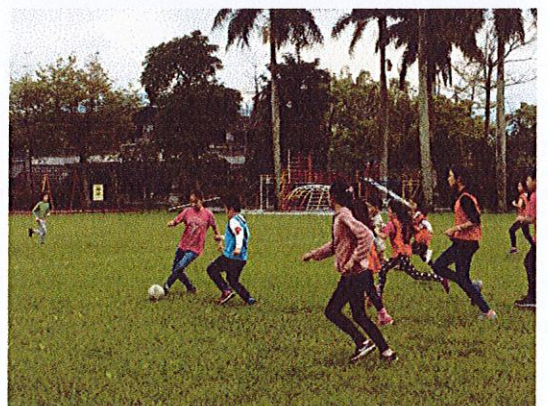
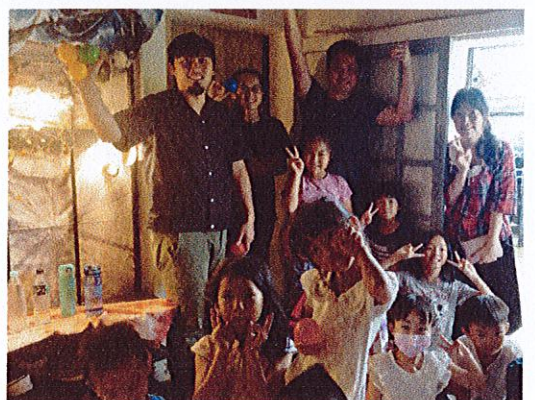
(廣達-游於藝)配合廣達《游於藝》計畫【歡迎夏卡爾-愛與美的專賣店】之活動，讓地區中小學學生能有機會學習展覽館之運作及作品維護之相關常識，以落實藝術深耕於國民教育之課程與活動。

5. 科學教育：本校學生利用暑假獲得全國科展精神探究獎以及參加世界機關王大賽，希望透過實作探究帶領孩子登上科學的領域與舞台。

6. 藝術家駐校計畫-玩美客兒童建築美學教育透過協同教學讓每個孩子都受益：玩美客團隊以666協同教學方式融入萬富國小1-6年級各領域進行教學，以拓展延伸各領域的學習，展現108課綱培育跨域展能的能力，建立學生兒童生活美學概念，孩子玩得開心學習更熱情。

7. 強身健體：學校規劃每天課間活動以跑走方式及四季路跑活動，讓孩子增強體魄。1-6年級開設足球社，讓孩子學會運動技能強身也健體。

8. 愛心課輔：本校秉持萬富一家人的精神，引入永齡課輔、家長會自辦課輔以及各班級學習扶助，本校榮獲107年教育部補救教學績優團隊，因為大家將萬富的每一個孩子當作寶貝好好照顧與指導，請各位家長放心安心的將孩子交給我們！



宜蘭縣萬富國小 107 學年度師生參加校外競賽成績優良紀錄

日期	項目	得獎對象	名次或成果	指導教師
107.08	三星鄉 107 年語文競賽	五忠 吳耕語 六忠 鐘子璿 六忠 楊藝安	國語朗讀組 第一名 作文組 第一名 閩南語演說組 第二名	李意如 主任 陳靜君 老師 林錫欽 老師
107.10	宜蘭縣美術比賽	五忠陳泓全	繪畫類高年級組 佳作	
107.12	天文館 2018 年天文知能檢測	張芳銘老師 楊濬安同學	優等獎 優等獎	張芳銘 老師
107.12	107 年度宜蘭縣國民中小學生活科技應用競賽	五忠 李品寬 五忠 游家源 五忠 蔡智傑	國小機電組 優等獎	張芳銘 老師
107.12	107 年度宜蘭縣國民中小學生活科技應用競賽	五忠 蕭曦恩 五忠 陳泓全 五忠 陳向愷	國小機電組 優等獎	張芳銘老師
108.04	宜蘭縣 107 學年度 國民中小學 English Easy Go 系列活動一	六忠 吳柔萱 簡葦佳 盧亭安 李瑋哲 五忠 鄭亞昀 吳耕語 三忠 陳宏杰 陳祈升 王瑞謙 游子鴻 楊浚平 蘇景佑 李昕捷 姚云善	國小英語歌唱律動比賽 乙組優等	王育珉 老師 Hope 老師
108.04	宜蘭縣 107 學年度 國民中小學 English Easy Go 系列活動一	六忠盧亭安 答對 26 題 六忠吳柔萱 答對 27 題 五忠鄭亞昀答對 28 題	國小英語單字王答對 25-30 題名單	Joe 老師 Hope 老師 林珈仔 老師 蕭向志 老師
108.04	教育部 107 學年度自造教育及創新科技創意實作競賽	六忠 楊濬安六忠 鐘子璿 五忠李品寬五忠 蕭曦恩	全國國小機電整合組 銀牌	張芳銘 老師 蕭向志 老師
108.04	108 學年度民俗體育宜蘭縣決賽	一忠 陳品齊二忠 楊旻祐 二忠 林俊睿二忠 游明偉 三忠 王霆緯	國小男生一至三年級組 扯鈴(二分鐘團體計次賽) 第二名	
108.04	2019 希望閱讀圖文創作大賽	五忠 鄭亞昀 六忠 盧亭安 四忠 陳昀楷	高年級組 網路人氣獎 高年級組 優選作品 中年級組 優選作品	蕭向志 老師 林珈仔 老師 羅美雪 老師
108.04	2019 星中盃多元學霸競賽	五忠 鄭亞昀,吳耕語	五年級語文小鐵人	蕭向志 老師

		五忠 李品寬 五忠 吳耕語 六忠 鐘子璿	銅星獎 五年級—英文 GO! GO! GO! 金星獎 五年級數學金頭腦 銅星獎 六年級—英文 GO! GO! GO! 銀星獎	王育珉 老師 Hope 外師
108.04	108 年宜蘭縣 中小科展比賽	六忠 楊濬安 六忠 鐘子璿 五忠 李品寬 五忠 蕭曦恩	地球科學科國小組 第一名 探究精神獎 代表宜蘭參加全國賽	張芳銘 老師 蕭向志 老師
108.04	107 學年度宜蘭縣中小學運動會 溜冰比賽	三忠 王霆緯	國小男子新人乙組 中年級 200 公尺 第一名 中年級 400 公尺 第二名	
108.05	2019 世界機關王大賽宜蘭區競賽	五忠 鄭亞昀 五忠 吳耕語 四忠 鄭祐希 三忠 姚云善	國小組第三名	李意如主任 林蕭豪 吳佳駿
108.05	2019 世界機關王大賽宜蘭區競賽	五忠 張君瑞 四忠 張宏鈞 四忠 林楷恩 三忠 吳睿煬	國小組佳作	李意如 主任 林蕭豪 吳佳駿
108.06	溫世仁文教基金會 108 年中小學作文比賽	五忠 吳耕語	全國國小高年級佳作	蕭向志 老師
108.07	第 59 屆全國中小學科展比賽	六忠 楊濬安 六忠 鐘子璿 五忠 李品寬 五忠 蕭曦恩	全國國小組地球科學 探究精神獎	張芳銘 老師 蕭向志 老師
108.08	108 三星鄉語文競賽	六忠 吳耕語	作文組第二名	蕭向志 老師

****萬富國小榮獲 107 年教育部補救教學績優團隊殊榮****

****本校玩美客兒童美感教育團隊獲得溫世仁文教基金會與芬蘭 HundrED 合作**

全球教育創新大賞 NXTEducator

說明:溫世仁文教基金會今年以 K12 教育為開端，特別邀請芬蘭 HundrED，合作全球教育

創新大賞 - NXTEducator，共同發掘全球亮點案例，讓教育創新者站上世界舞台。

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學 108 學年度第 1 學期校務行事曆 108.8.30~109.1.20

年 月 週 別	概 要	重要行事							
		日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
8 月	一	*8/30 自辦開班	25	26	27	28*9:00 期初校務會議 *1:00 中午普渡拜拜	29 *晨讀	30 開學 8:05 始業式 10:00 路隊編排	31
9 月	二	*友善校園週 *烏克蘭麗社上課	1	2 口琴社開始	3 *13:30-14:10 法治教育 宣導(1-6)	4 *腳踏車考照 (晨間)	5*08:10-9:10 大 愛*16:00-17:20 烏克蘭麗社團上課	6 *提交優良暑 假名單	7
	三	*足球社開班 *學習扶助開班	8	9*16:00-17:20 足球社 *萬富報報二忠 *扯鈴開始	10*16:00-17:20 學習扶助 開班 *14:00-16:00 全校口腔檢 查	11	12 *晨讀	13 中秋節放假	14
	四	母語週	15	16	17*13:30-15:00 藝術家 (1)	18 *防災預演	19*晨讀 *14:00-15:00 紅 盒子戲劇-布袋 戲活動	20 *9:21 防災演 練 *19:00 班親會	21 陶藝 (低)
	五	交通安全宣導	22	23	24*學力檢測:小四:國 數;小五:自然 *13:30-14:10 三星衛生所 -傳染疾病宣導	25	26*晨讀	27 秋季路跑	28 陶藝 (低)
10 月	六	10/5 補行上班上 課	29	30*萬富報報 三年級	1*13:30-15:00 圍棋課 (2-4 年級)	2	3*08:10-9:10 大 愛灑愛 *教育部補救頒獎 典禮	4	5*補行上 班上課(補 10/11) *反毒營隊
	七	10/10-10/13 國慶日連續假期	6	7	8*13:30-15:00 圍棋課 (2-4 年級)	9	10*國慶日連續假 期	11 國慶日連續 假期	12
	八	性別平等週	13	14	15*13:30-15:00 圍棋課 (2-4 年級)	16	17*晨讀	18	19
	九	10/25-10/31 犯罪 被害人保護週	20	21 *萬富報報四 年級	22 *13:30-15:00 藝術家(2)	23	24*晨讀	25	26*92 周 年校慶運 動會
11 月	十	環境教育週	27	28 運動會補休	29	30	31*晨讀	1	2
	十一	評量週	3	4	5	6	7*08:10-9:10 大 愛活動	8	9
	十二	健康促進週	10	11*萬富報報 五年級	12*13:30-15:00 藝術家 (3)	13	14*晨讀	15	16 陶藝 (中)
	十三	性別平等週	17	18	19*野瓣桌(藝術家成 果 1)	20	21*晨讀	22	23 陶藝 (中)
	十四	家庭教育週	24	25	26*校外教學	27	28*晨讀	29	30 陶藝 (高)
12 月	十五	家庭暴力防治週	1	2*萬富報報 六年級	3	4	5*08:10-9:10 大 愛活動	6	7 陶藝(高)
	十六	人權法治週	8	9*校內英語 三階段檢定	10	11	12*晨讀	13	14
	十七	12/20 課程訪視	15	16	17	18	19*晨讀	20*上午課程 訪視	21
	十八	交通安全週	22	23*萬富報報 一年級*校內 萬富兒童文學 獎收件	24*13:30-15:00 藝術家 (4)-聖誕節	25	26*晨讀	27	28 陶藝 (低)
1 月	十九	1/1 元旦放假	29	30	31	1 元旦放假	2*晨讀	3 冬季路跑	4 陶藝(中)
	二十	環境教育週 (作業檢閱開始)	5	6	7	8 *審題	9*晨讀	10	11 陶藝 (高)
	二十一	1/14 期末定期評 量起始日	12	13	14*期末定期評量起始 日 *補救結束	15*期末校務會議	16*晨讀	17*野瓣桌(藝 術家成果 2)	18
	二十二	1/20 休業式	19	20 休業式	21 寒假開始 *小尖兵培訓	22	23 彈性放假 (2/15 補上班)	24 (除夕)	25 (初一)

總務工作報告

一、本學期學校午餐，三星鄉各國中小由「全順」為學校服務，學生午餐費由縣府補助，本校供應廚房為大洲國小。

二、家庭防災卡填寫說明。(下圖為新版之家庭防災卡)

家庭防災卡

班級：

座號：

註：可依實際需求增列，
如姓名。

★緊急集合點

(地震與火災)住家外：_____ 社區外：_____

(颱風/坡地)社區內：_____ 社區外：_____

註：可依據在地化災害特性增補。

★緊急聯絡人(本地)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★緊急聯絡人(外縣市)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★災民收容所

地點：_____

電話：_____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市區公所人員或網站、「衛生福利部社會救助及社工司」網站、各縣市政府社會局(處)或消防局網站取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991報平安留言平台約定電話：_____

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳，如為市話02-2344-XXXX，請按022344XXXX；如為行動電話0912-345-XXX，請按0912345XXX。

填寫防災卡目的：註明個別家庭災時家庭團聚及聯絡方式。

說明：

1. 大規模災害發生時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，變得急迫卻又困難，「家庭防災卡」由學生帶回，與家長共同填寫，每個家庭有自己個別的內容，平常攜帶於書包、鉛筆盒、身上或家庭聯絡簿的底頁等，以便於災時家人團聚及聯絡。
2. 緊急集合點：當災害發生時，家人緊急集合的地點。小規模災害(如公寓火災、小震災)時，家人會在住家外的適當地點(如家旁的小綠地)集合，但大規模災害時，可能連住家附近都不太安全或不易靠近，家人就必須在稍遠一點的社區外(如學校、公園)集合。
3. 緊急聯絡人：家人集合有困難(甚至遭遇災害時)，家人知道可以向誰(親密的親戚好友)聯絡求助，但應事先安排好。小災害時，同一城鎮(本地)的親友足以協助家人(聯絡、醫療照護、收容安置等)，但大災害時，可能需要外地的親友過來幫忙。
4. 學校 1991 報平安留言平台約定電話：9890564

資安倫理宣導資料

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學 WAN-FU ELEMENTARY SCHOOL

二網 | 雲端硬碟 | 網路相簿 | 教育處 | 教師 | **家長** | 學童 | e學院 | EIP | 圖書系統 | IAMSCHOOL | 站內搜尋

萬富公告
成果記錄
午餐菜單
校際交流

08九月, 2011 00:52

家長專區
由 chang400 發表於 [學校資訊]
[(0) 迴響] [(0) 引用] [(1934) 閱讀] [(0)]

資安宣導:
[108資安倫理宣導資料](#)
[給家長的一封信](#)
[教材網站1\(中小學網路素養與認知\)](#)
[教材網站2\(全民資安素養網\)](#)

萬富活動記錄

萬富國小師生競賽榮譽榜
萬富國小粉絲團 玩美客

萬富活動花絮

108學年度身家式閱讀-長續
1080911語文評量研習-雙向細目表的應然與實然
1080910喜憨兒送愛做公益

萬富家庭

學校師長 家長會

學校特色
萬富校歌
萬富地圖
校園環境
英語介紹

中小學網路素養與認知網站

eTeacher 中小學網路素養與認知

主題文庫 教材寶庫 焦點新聞 文宣海報 專欄文章

教材包 / PACKAGES

零霸凌 (080) · 需要你

現代生活中幾乎無所不在的通訊科技已讓網路世界不再「虛擬」，而是真實的存在，網路世界中發生的各種事件與言論就如同發生在面對面情境一般，也會深深影響每個人的生活與身心，人們在網路上也應遵循與面對面各種禮儀規範以及法律。此篇章說明網路霸凌的定義、網路霸凌的型態、相關法律與其他影響及學校老師如何因應，提供教師們在教學現場使用參考。

網路

網路識讀

現今社會網路資訊傳佈快速，如何正確傳播資訊、如何辨別網路資訊的正確性，是資訊時代每個人都應該具備的能力，本單元將介紹網路資訊的特性、網路識讀策略，讓您迅速瞭解何

全民資安素養網



請家長注意，用通訊軟體(Line)犯罪

LINE 是目前國內智慧型手機使用者中最夯的免費通訊軟體，透過 LINE 的數據傳輸，可以跟通訊錄的好友聊天及視訊，但也因此成為詐騙集團的目標，新竹縣刑警大隊就提醒民眾，如未提高警覺性，往往就落入詐騙集團的陷阱。

新竹縣刑警大隊指出，過年期間，最火紅的新聞話題，就是世新大學正妹「辜莞允」及神魔之塔 COSPLAY 冠軍「小雪」的裸照風波，網友為了滿足個人的私慾，在網路發動搜索，目的即是為了看到正妹裸照。

詐騙集團看準民眾對於事件的好奇心及私慾，可能利用 LINE 的傳輸便利性，以吸引人的字句加上一串不明網路連結，一旦只要點入了該連結，即落入詐騙集團小額付款的圈套，新竹縣刑大即接獲多起因此遭詐騙的案例。

新竹縣警察局提醒民眾，不可因為一時的好奇心，上網搜尋及散播相關的美女裸照，以免觸法；另外，為避免落入詐騙集團的陷阱，不論是在通訊軟體(如 LINE、Wahts app 等)與社群網站(如 Facebook 等)，如發現有朋友傳訊息來要求你點選連結，請注意提高警覺性，除不要因為一時好奇心而點選了連結，並利用其他方式向傳訊息的當事人求證(如打電話或利用不同的通訊軟體聯繫)，如對方遭到盜用帳戶，亦可即時做出反應，避免更多人受害被騙。

引用自：<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20140207003157-260402?chdtv>

宜蘭縣三星鄉萬富國民小學 108 學年度學校志工招募計畫

一、依據：志願服務法

二、目的：為推廣助人為善之美德，發揚志願服務精神，以結合社會人力
 貢源，參與公共服務領域，並發揮體貼親切之特質。

三、招募對象：本校家長暨社區愛心人士。

四、服務項目：

(一) 導護志工：協助學生上、下學時，各路口崗位學生安全維護工作。

(二) 圖書志工：協助本校圖書整理工作。

(三) 其他：協助本校辦理校慶活動、畢業典禮、校外教學等大型活動。

五、保險：依照相關規定投保意外險。

六、經費：導護志工保費由教育處補助，其他由家長會提供支援協助。

七、期程：依學年度為期程，每學期結束核計志工服務時數，新學年再
 次招募或續聘。

✂.....

志工招募回條

班級：

學生姓名：

家長簽名：

無法擔任志工

願意續任志工

願意新任志工(請留下個人資料,方便後續連繫事宜)

姓 名：_____

連絡電話：_____

地址：_____

請於 9 月 24 日(星期二)前交回給級任教師，謝謝您。

筆記欄