

目錄

回顧與展望	1		
萬富學區地景巡禮	2		
得獎項目	3		
文章篇		照片篇	
未來展望	7	一年級	88
我的記事本	11	作品	
一個奇怪的夢		學習活動	
我		校外教學	
我的假日生活		二年級	96
我的偶像		學習活動	
我最喜歡的動物		校外教學	
我學會的事物		三年級	99
我的心事		作品	
我的小小詩集		學習活動	
季節	27	校外教學	
春天-作文		四年級	105
春天-童詩		作品	
夏秋之盛 秋冬之享		學習活動	
旅遊的時光	37	校外教學	
家鄉的明媚		五年級	109
異地的風光		作品	
朝夕的潮汐		雜誌類別入選作品	
校園的點滴	49	六年級	119
校園一角-作文		作品	
校園一角-童詩		回憶	
給校長的一封信			
節慶	63		
兒童節			
清明節			
聖誕節			
我要說一個故事	69		
		科任專區篇	
		生活教育	127
		大愛品格教育	
		反毒宣導	
		反霸凌	
		防災教育	
		性侵防治	
		家庭教育	
		家暴防治	
		特色課程	
		親師座談	
		快樂學習	132
		育樂營	
		校外教學	
		節慶活動	
		健康成長	134
		美齒天使比賽	
		桌球訓練	
		健促闖關	
		普及化運動	
		路跑活動	
		運動會	

回顧與展望

鐵人校長 王銘德

2014/05/20

回想起小學求學歷程，留下了什麼記錄？回到母校找尋這段小學六年歷程，除了畢業紀念冊、老樹之外，完全被抹白的痕跡。因此，初任校長時，希望逐年為親師生留下校刊記錄、圖文並茂的呈現求學歷程，出版成冊典藏。



值得慶興的是，柯林國小校長服務期間，為親師生留下柯林心月刊及七本萬長春校刊。同樣的理念，發行萬富萬穗月刊、校刊，為萬富留下當年度的行政及教學歷程，親師生共同創作圖文並茂作品集，保存於萬富國小圖書館典藏。另外，也藉此機會檢視自己，回顧過去、展望未來。

今年初到萬富服務，人生地不熟，受到少子化衝擊，但是我們不悲情，更要有積極作為，堅持教育品質與創新，走出萬富的教育未來與風格，不只埋起頭來辦教育，更要營造親師生「有感」的教育環境與品質，讓萬富國小可以被看見。

回顧過去、展望未來：

- 一、家長會的支持贊助：感謝李盛沐會長及夫人，長期以來在三星鄉田野調查，廣結人脈對於學校教育資源的協助，提供最佳的後盾。主動提供社會資源贊助學校推廣安心課輔及多元社團活動，如象圈計畫、永齡希望小學教育基金會、全校烏克蘭麗麗協同教學計畫。
- 二、爭取社會企業資源：103學年度捐贈本校公庫經費超越壹佰萬元，其中包含徐正聯先生、北海扶輪社、羅健榮建築師以及籌措風雨操場自備款的各界好友、校友們，因為大家的支持協助，學校的教學設備更臻完善，學生可以更多元的社團學習。
- 三、學生學習傑出表現：作品常刊登國語日報、國語週刊以及未來少年。對外比賽頻頻得獎，無論是鄉內語文競賽、體育活動；全縣性的作文比賽、科學展覽比賽；全國性的迷你版畫更是令人刮目相看，優異表現成績斐然。
- 四、教職同仁親力親為：每當步入校園，所看見的，都是師生一起參與活動，不論是教學、整潔、課間活動，總是老師親自帶領學生從事操作學習，所習得的都是具體的經驗。

展望未來，學校教育最不容易就是讓家長感動，在萬富，慢慢的看到了家長們的感動，除了學區學生回流就讀外，期待吸引新移民的孩子從外地轉來這所學校，孩子變快樂了，學習變成有趣的一件事，家長也同步成長了，感謝所有親師生的努力，有大家的付出，才能打造出這所深具特色的學校。

萬富學區地景巡禮

家長會會長 李盛沐

萬富國小位於三星鄉的正中心，透過上將路與萬富路的路網，串連著萬富、大義、行健、尚武、貴林等聚落的學區範圍，學區內的自然與人文地景豐富，也是本校校外鄉土教學的好所在。行健溪、安農溪、萬富圳貫穿三星平原，是三星鄉農田的重要水源，安農溪之沿岸配合自行車道的施設，是鄉民休閒健身的最佳場所，萬富學區內擁有許多自然生態，如水圳裡有蜆仔、小魚、蝌蚪等之外，還有許多鳥類如白鷺鷥、紅冠水雞等等，此外，每年冬天還會有許多候鳥來此過冬。每年休耕的秋冬季，一片片的花海也是萬富美麗的景觀之一。

二萬五在日治時期一甲地可以種植二萬五千株的甘蔗，這也是萬富村的舊地名，甘蔗要運送到二結糖廠，所以興建了運甘蔗的輕便車道，目前大義的紫薇宮北側仍留有輕便車道的遺跡，如同太平山森林鐵路一樣，變成了道路，只是路徑較小，殘存的只是一小段鄉間小路而已。萬富車站的遺址，雖然太平山森林鐵路已經廢棄，附近的雜貨鋪等小商店、日式宿舍等依然存在。萬富村除了甘蔗之外，還短暫種過菸葉，沈家的菸樓，為過往菸草歲月留下最好的見證。

三星蔥更是三星鄉的代表農產品，洗蔥亭是當地居民洗蔥重要的工作場所，靠近三星市區、天送埤及二萬五附近的地勢高，適合蔥的生長，所以密布著洗蔥亭，大義以東的地區地下水位高，甚至有湧泉，因此不適合三星蔥的生長，所以洗蔥亭數量較少，這也是三星鄉的產業與地景在萬富學區逐漸演變的證明。聚落內仍保有許多早期的土礮間，烘穀機室也是常見的傳統建築的附屬空間，這也是萬富學區是三星米生產重鎮的證明。竹圍是蘭陽平原主要人文地景特徵，宜蘭人都稱此種建築叫「竹圍仔」，萬富學區的學童很多都是在這學傳統生活空間長大的。

萬富國小有悠久的歷史，為國家培育許多優秀的人才，在創校即將邁向九十年之際，雖因社會上少子化的現象日益嚴重，但是今年的新生報到率已超過100%，這也是萬富學區家長對萬富國小師長的日常教學，尋求外界社團的安親課輔、課外教學努力的肯定。萬富的學子何其有幸能生活在這片好山好水的環境中成長、茁壯。也祝福學校能越來越好，再創下一個九十年的新風華，為三星鄉培育更多優秀的人才。



得獎項目



日期	項目	得獎學生	成績	指導老師
102.06	宜蘭縣班級部落格競賽		優等	陳靜君 老師
102.08	102學年度三星鄉語文競賽	張秭翎 (六忠)	閩南語朗讀第二名	陳秋伶 老師
		鄭巧柔 (六忠)	作文第二名	陳靜君 老師
		楊雯婷 (六忠)	作文第三名	陳靜君 老師
102.10	宜蘭縣102學年度學生美術比賽	陳奕安 (二忠)	繪畫類低年級組佳作	鄭芳庭 老師
102.10	第七屆聯合盃全國作文大賽宜蘭區初賽	鄭巧柔 (六忠)	國小高年級組佳作	張芳銘 老師
102.11	宜蘭縣102學年度學生音樂比賽國小團體口琴合奏	江晨瑩 蕭雨詩	優等	盧鴻麟 老師 陳秋妃 老師
		楊旻哲 楊雯秀 (四忠)		
		陳書緹 陳巧穎		
		張勻柔 余哲羽		
		鄭垣鑫 蔡佳妤 (五忠)		
		林怡君 邱玉琳		
		張秭翎 鄭巧柔		
		林伶鈺 楊博瑜 (六忠)		
102.12	102年度全國藝術深耕：第1屆迷你版畫創作比賽	陳奕安 (二忠)	低年級組特優	鄭芳庭 老師
		江承勳 張欣筠		
		陳如湘 陳祈儒		
		蔡智宇 (二忠)	低年級組優選	
		蔡智丞 謝婷仰 (二忠)	低年級組佳作	
		鄭濂宸 (三忠)	中年級組入選	
103.02	103年宜蘭縣中小學運動會	蔡長廷 (六忠)	男童乙組鉛球第六名	鄭仁偉 老師
103.04	宜蘭縣第五屆國民中小學創意教學Scratch應用競賽	吳頌恩	優等	張芳銘 老師
		蔡長廷 (六忠)		
103.04	102學年度三星鄉語文競賽	李杓衡 (六忠)	地球科學類第二名	張芳銘 老師
		陳逸昕 (六忠)		
		楊雯婷 (六忠)		



宜蘭縣103年科學展覽會本校作品「自製垂直型日晷」簡介

參賽學生：六忠 李杺衡、陳逸昕、楊雯婷

指導老師：張芳銘

得獎紀錄：國小組 地球科學科 縣賽第二名

作品簡介：

日晷是古人利用太陽的一種計時工具，古人透過觀察及實驗，運用智慧將太陽在天上的運行規律，轉變成日晷的軌面刻度，配合不同的條件發展出各種形式的日晷，例如：水平型日晷、垂直型日晷、赤道型日晷……等。日晷是一種人天合一的具體展現，它將抽象的「時間觀念」轉化成具體可見的「晷針影子旋轉觀念」，更是「一寸光陰一寸金」這句話的源頭。

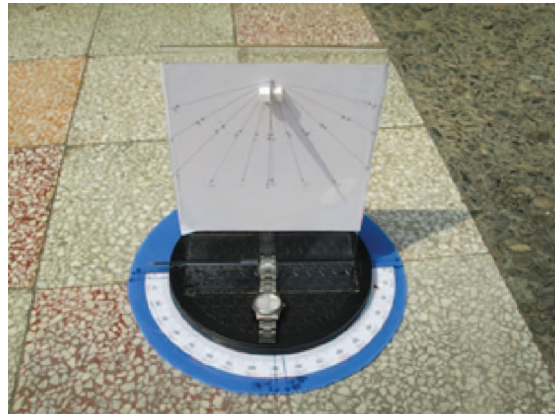
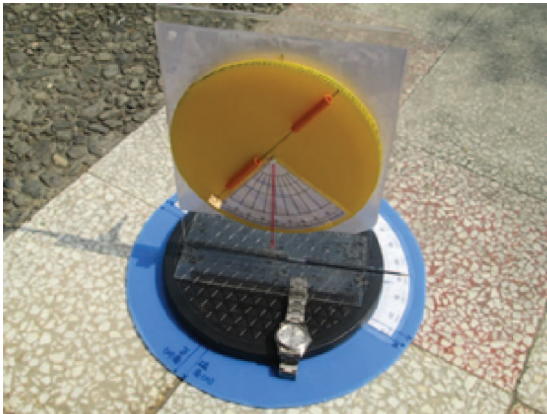
本次科展的研究主題是自己製作一個掛在面向南方牆壁的垂直型日晷，我們藉由太陽的方位角及仰角等原始資料來製作日晷，我們以中央氣象局的資料，和立於垂直牆壁的小牙籤(竹竿)為基本研究材料，利用太陽照射竹竿產生竿影來進行研究。我們利用春分(秋分)及冬至兩天7點到17點的太陽仰角、方位資料，算出竿影長和竿影及鉛垂線的夾角，並將同一時間的竿影頂點連線，形成日晷面上的小時線，我們將兩天的竿影圖合成日晷軌面，然後再加上晷針就完成日晷。

我們分別做出攜帶型及固定在牆面的兩種日晷，經實際驗證，配合考慮

一、牆面與正東西向的方位角差

二、自然時差(軌道時差)

三、人為時差(地理時差)，我們發現自製垂直型日晷的時間與手錶的時間誤差很小，成果令人滿意。



文章篇
