**話說從頭**

　　「稻穀年年慶豐收，豐衣足食我大洲……。」校歌裡的描述，數十年如一日，這裡是典型的農村生活形態，在先人辛勤的開墾下，良田千畝，稻浪連綿不絕。但「萬般皆下品，唯有讀書高」卻是自古到今普遍存在的價值觀，參加補習與才藝班似乎已成了孩子的主要「課外活動」，在盲目追求高分成績的同時，卻也讓人類最原始的本能─生活體驗與實踐─不斷消退。有多少學生家長願意讓孩子親近泥土，感受綠肥在爛泥裡儲備的生命力。期盼藉此計畫的推動，除了讓孩子能健康成長，更懂得感恩惜福外，更讓生於斯長於斯的孩子們，對土地能多一分熱情，對環境更多一分友善，代代相傳。

　　在九年一貫課程裡，我們以在地的農產特色及資源，設計一套「特色課程」，包括蔥、蒜、上將梨、茶、鴨、羊......等；更與三星地區農會四健會合作辦理「南得葫塗」作業組(南瓜種植體驗)、「種稻體驗」作業組(有機農業)；且申請辦理中華民國四健會協會「水田三生」農業相關設施參訪活動。而在地食材計畫的辦理，是有關課程的總體驗收。我們不是在培訓小小農夫，而是透過這些體驗課程，讓小朋友更懂得惜福與不忘本。

**在地食材更多的好處**(參考資料─宜蘭當令食材月曆)

1. 選擇適時適地盛產的蔬果，其營養成分和狀態最適合食用，因為適時栽培，順應自然，病蟲害較少，就可以減少農藥的使用。
2. 食物在長途運送的過程中新鮮度會降低，營養也容易流失，低溫儲存、包裝，以及運送的燃料，則會耗用不必要的能源，增加二養化碳的排放。減少食物里程，就是對地球友善的行動。
3. 「身土不二」是古老醫訓，養身也要養土；吃最近距離的食物、對土地友善的食物，才是健康與環保雙贏的飲食策略。
4. 生鮮食品長途運送經常需要添加防腐劑，選購近距離的食物，可減少防腐劑使用。

