

## 宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動實施計畫

**壹、依據：**宜蘭縣 107 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

### **貳、目的：**

- 一、促進國中小學依課程綱要規劃課程計畫、教學正常化與評量正常化。
- 二、提升教師設計素養導向評量任務之專業能力。
- 三、鼓勵教師社群發展，促進教學改進，精進課堂教學品質。

### **參、辦理單位**

- 一、主辦單位：宜蘭縣政府
- 二、承辦單位：宜蘭縣礁溪鄉四結國民小學

### **肆、收件時間及地點**

107 年 11 月 26 日（星期一）起至 107 年 11 月 30 日（星期五），每日上午 8 時至下午 4 時止，將參加評選稿件檔案光碟片及複印稿二份，逕送至四結國小教務處。

### **伍、參與對象**

- 一、宜蘭縣各國民中小學 3~9 年級。
- 二、各校不限件數，請鼓勵所屬教師踴躍參加。

### **陸、稿件檢核基準**

- 一、應徵作品須為學校任教教師親作，且無著作權問題，如有參考他人試題，請註明出處。
- 二、參加作品可個人獨作或小組合作，命題與審題教師，同一作品評選獎勵時，最多以 3 人為限。
- 三、應徵作品應符合各領域課程綱要所持之基本理念及本評選計畫所訂定之規範。
- 四、評量任務領域：國語文、英語、數學、自然與生活科技、社會等領域或跨領域課程。

## 柒、評選作業辦法

一、送件內容：紙本及電子檔光碟內容一式兩份。

(一)紙本內容請按下列項次順序排列，並以長尾夾裝訂：

1. 送件表(如附件一)。
2. 與素養導向評量任務設計之相關紙本資料，形式不拘，但應含評量後之評量結果分析研討與建議彙整。
3. 參賽作品授權書(須有參賽者簽名)、智慧財產切結書(須有參賽者簽名)，如附件二。
4. 素養導向評量任務設計表(如附件三)。

(二)電子檔內容：檔案光碟片上請書寫校名，各評選作品電子檔，請轉為PDF檔。參賽之作品資料建置，請以每一參賽作品製作一個資料夾，資料夾名稱○○國中(小)○年級○○領域○○老師。除「參賽作品授權書及智慧財產切結書」(附件二)免附電子檔外，其餘紙本資料電子檔資料夾請依序分別建置：

1. 送件表(如附件一)。
2. 與素養導向評量任務設計之相關紙本資料，形式不拘，但應含評量後之評量結果分析研討與建議彙整。
3. 素養導向評量任務設計表(如附件三)。

二、評選規準參考(如附件四)。

三、成績計算：每一學科試卷最高20級分。

四、單一學科作品達優等以上之作品，經作者填具使用授權書後可登於本縣國教輔導團網站，供本縣教師參考使用。

## 捌、獎勵

一、個人獎：單一領域作品經評審獲得「特優」者，參與命題教師，給予嘉獎貳次並頒發獎狀乙紙；單一領域作品經評審獲得「優等」者，參與命題教師，給予嘉獎壹次並頒發獎狀乙紙。

二、教師參與本評選活動獲選得獎者，敘獎採擇優獎勵不得重複。

玖、所需經費由宜蘭縣政府專款補助。

拾、承辦本計畫工作人員依「宜蘭縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」敘獎。

拾壹、本計畫核定後實施，修正時亦同。

附件一

宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動  
送 件 表

領 域 別	_____學習領域	試題編號
		本欄由承辦單位填寫
評量任務範圍	____版第____冊第____單元至第____單元	
年 級 別	_____年級	
評量任務所需時間	_____分鐘	

宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動

領 域 別	_____學習領域	試題編號
		本欄由承辦單位填寫
學 校		
作 者 姓 名		聯絡電話
作 者 姓 名		聯絡電話
作 者 姓 名		聯絡電話

- 備註：1. 命題與審題教師至多 3 位，超過 3 名者不予獎勵。  
2. 表格若不敷使用者請自行增加。

## 附件二

### 宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動 「參賽作品授權書」

姓 名：

茲授權宜蘭縣政府為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人使用。

授權人簽章：

中華民國 107 年 月 日

備 註

1. 請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。
2. 授權人請填本稿件主要代表人。

### 宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動 「智慧財產切結書」

姓 名：

本人 參加宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動，其參與選拔之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎狀及相關獎勵，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致 宜蘭縣政府

立 書 人： (簽章)

身分證字號：

出生年月日：

### 附件三

## 宜蘭縣國教輔導團【 領域】素養評量任務設計

### 一、基本資料

設計者	國中/國小 國中/國小	主題/單元 名稱	
設計理念			
適用對象			
領域核心素養 具體內涵			
學習 重點	學習 表現	【 領域】	
	學習 內容	【 領域】	
學習目標			

### 二、任務設計與說明

評量任務	任務說明
評分規準	

### 三、學習分析

評分	學生作品/作答舉例	說明

### 四、實踐反思

--

備註：設計者可依所設計之評量任務特性修改上述表格

## 附件四

### 宜蘭縣 107 年度國民中小學素養導向評量任務設計活動 評選規準表

項目	檢核要點	總級分	說明
一	<p>《目標設定》</p> <p>掌握學習的核心問題或關鍵結構，並且能夠包含十二年國民基本教育課程綱要中的核心素養與學習重點。</p>	3 級分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能包含十二年國民基本教育課程綱要核心素養。1 級分。</li> <li>2. 能包含十二年國民基本教育課程綱要學習重點。1 級分。</li> <li>3. 學習目標的訂定能反應核心問題。1 級分。</li> </ol>
二	<p>《任務設計》</p> <p>評量任務的設計能反應對應的學習目標，讓學習不同面向於過程與結果同時展現。</p>	10 級分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量任務的形式與內涵能對應學習目標。3 級分。</li> <li>2. 評量任務有利於同時展現學習的結果與過程。4 級分。</li> <li>3. 評量任務能適於展現不同向度的學習。3 級分。</li> </ol>
三	<p>《實踐回饋》</p> <p>評量後能針對評量的結果進行分析與詮釋，呈現學生的學習進程，並據以回饋後續的教學與學習。</p>	7 級分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備明確的評分規準設計。2 級分。</li> <li>2. 學習分析能反應學習的進程。3 級分。</li> <li>3. 評量結果能具體回饋教與學。2 級分。</li> </ol>
總計	20 級分		