

宜蘭縣大湖國小 104 學年度第四次課發會議

1. 會議時間:105 年 7 月 14 日早上 9:00

2. 會議地點: 大湖國小圖書室

3. 出席人員:

林清輝			江增輝
詹慧慈	柯友賢	黃文媛	陳建廷
陳子暉	吳凱	林豐凱	石春蘭

4. 主席報告

校長:本次會議主在審查 105 學年度的課程計畫，等一下如明問題針對問題提出討論，如需修正進行修正後再重傳至平台

5. 討論提案

提案一 請討論並通過 105 學年度本課程計畫

說明:

1. 教學進度表部份，在全校行事曆部份，依據校內行政人員事先規畫提出下學年度預計辦理的活動，其中本校六十週年校慶預計於 11 月 26 日辦理，在全校彈性課程也安排了大湖六十課程。另各領域的評量規畫部份，發現廠商提供光碟片的評量每星期都有評量，且每星期都用很多評量方式，不符實際需求，所以本校在評量規畫部份，改成一學期每領域以 100%去做規劃，以符實際所需。
2. 法律課程部份，昨天收到公文，大部份要以實際上課時數來做規劃，所以請老師做修正再進行上傳作業，另本年度宜蘭新設食農教育，老師也針對各領域符合食農教育做 融入式的課程規劃
3. 三~六年級彈性課程，本來學校有安排一節生活美語課程，去年度被指正改成英語，但他並不是正式課程，今年度改成英文選修，以符實際選修精神。
4. 107 學年度會開始逐年實施十二年國教，到時課程計畫也會做逐步調整。
5. 其他方面請老師可參考電腦畫面，如有問題可提出來討論，如沒問題通過後，再請老師在檢核表後面簽名

決議: 通過 105 學年度 課程計畫案 並上傳至網路平台

提案二：

請討論通過英文老師提出學校英文評量增加期中評量案

說明：本校過去英文評量部份，只有在期中考有紙筆測驗評量，但發現期初老師教授內容到期末學生可能早就忘記，且學生認為期中不用評量，對英文重視程度不是很在意，在多元化評量之下，除了重視平常的多元評量，也希望藉由紙筆測驗來了解學生基本的內容是否學會，老師可以針對學生表現做補救教學，以免學生的學習狀況和其他學校會產生落差。

決議：

本校期中評量增加紙筆測驗，但平常也要實施多元評量，成績絕不是靠一張考試來判定學生是否有心學習。

散會

附件七：

宜蘭縣 105 學年度學校課程計畫自評表			
學校名稱：			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。 2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。 3. 需附上與會人員之簽到冊。 4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案 <input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
		檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 已檢附
		1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。 2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。 3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。 4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		7. 國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		8. 國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		9. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

學校課程發展委員簽名：

林清輝

陳文輝

石春蘭

林雲帆

柯志賢

王文媛

陳建元

吳錦

詹慧齡

謝