

萬富國小 107 年度宜蘭國際設計教育計畫-延伸教案設計

領域/科目	藝術領域/視覺		設計者	萬富國小:李意如
	主題:資源再造		教學者	陳宣瑄老師
實施年級	四年級		總節數	共 7 節 (280 分鐘)
單元名稱	點亮心中的燈			
設計依據				
<p>本課程是延續 2018 國際設計工作坊的課程，學校結合自然課『水的移動』、『神奇電力』單元與藝術領域結合，設計此主題統整課程：“點亮心中的燈”，由自然老師及藝術老師協同教學，希望以學校在地的素材，結合自然課“毛細現象”及“電力”由孩子自己心中勾勒出“心中的燈”，並為自己許一個夢想，大家一起點亮燈，勇敢為自己加油打氣。</p>				
學習重點	學習表現	2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，覺察感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索。		
與其他領域的連結	自然領域			
教學設備	阿拉伯膠、障紙、鋁線、操紙用吸水紙、精粉、膠條、等教具			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過五感體驗，發揮創意、進行設計。</li> <li>2. 運用校園及生活素材，透過孩子親手將之變成自己的創作，啟發他們對生活中這些素材的功能想像，並讓孩子知道創作的靈感來自日常生活的觀察與體會。</li> <li>3. 透過團體合作，培養學生相互尊重、分享與解決問題的能力。</li> </ol>				

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p>活動一：我心中的一朵雲</p> <p>課前準備：老師準備一些有特色的雲照片與孩子分享。最好是學生沒有看過的。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師讓大家分享自己心中的雲長什麼樣？會有那些顏色呢？</li> <li>2. 老師分享準備好的特色雲圖片與大家分享。</li> <li>3. 結合自然課的毛細現象，你認為哪些生活中或校園裡的物品可以幫你的雲染出漂亮的顏色？</li> <li>4. 請學生在家可以試試各種水果、蔬菜的顏色，下次帶可以染出漂亮顏色的物品或雲的材料來與大家分享，並自己設計出一朵心中的雲。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="145 1160 683 1496">  <p>1. 老師準備有特色的雲照片</p> </div> <div data-bbox="687 1160 1217 1496">  <p>2. 討論自己心中雲的樣貌</p> </div> </div>	40分	<p>能踴躍發言。</p> <p>能說出生活中有汁液並容易上色的物品。</p> <p>能在家自己主動動手做做看。</p>
<p>活動二：找素材 玩素材</p> <p>課前準備：提醒學生要帶自己在家實驗的材料到校分享。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="145 1507 683 1877">  <p>3. 分享生活中或校園裡的物品可以幫你的雲染出漂亮的顏色</p> </div> <div data-bbox="687 1507 1217 1877">  <p>4. 請學生帶材料與大家分享自己心中的雲</p> </div> </div>	80分	

1. 請學生上台分享自己在家實驗的結果。Ex:火龍果、芒果、櫻桃..等水果容易上色。
2. 生活中物品有這麼多顏色，那麼校園中有哪些植物也可以染出漂亮顏色？我們一起到校園去找找看吧！
3. 老師帶學生到校園蒐集植物或材料，準備為自己的雲找出漂亮的顏色。
4. 各組蒐集到的植物，請大家用小石頭輾一輾，看他的汁液是甚麼顏色，並記錄下來。
5. 大家分享各植物的汁液顏色，並請各組選出二種植物的汁液為下次染色做準備。

能帶物品到校分享。

能找出植物的汁液顏色。

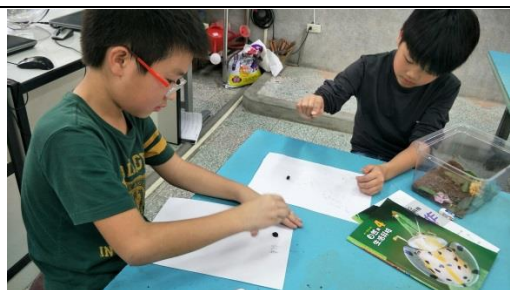
能觀察到各植物的汁液顏色的不同。



1. 學生很喜歡到校園找素材



2. 校園處處都是寶



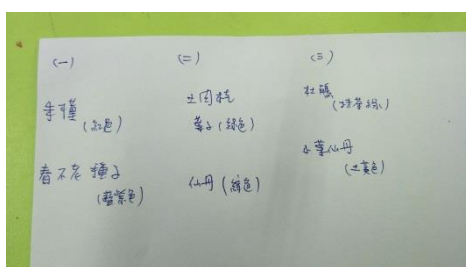
3. 學生動手找出植物汁液的顏色



4. 觀察顏色的變化及不同



5. 分組討論各組要準備植物染的顏色及材料



6. 各組確認要準備的植物及分享的顏色素材

### 活動三:製作校園植物色票卡

1. 上課前請學生可帶家裡水果到校當作素材使用。
2. 學生利用下課時間到校園蒐集各組決定的植物素材。(第一組:朱槿、春不老種子。第二組:土肉桂葉子、仙丹。第三組:杜鵑、小葉仙丹)
3. 學生步行至玩美客基地進行植物色票卡課程。
4. 老師說明將植物依顏色分類,只要留下要輾壓的素材即可(避免壓出的汁液顏色混濁),學生分組進行,分工(分類、輾壓、壓汁..等)合作。
5. 各組素材壓出汁液要加入阿拉伯膠可定色,加入蜂蜜可防腐。
6. 今天採集的時候發現沒有土肉桂,因此加入學生帶來的梅子、火龍果等素材,增加素材的顏色豐富性。
7. 各組分享自己的素材及顏色。
8. 老師發下宣紙請各組製作自己的色票卡,要當作校園植物的色票卡及心中的雲染色的參考。
9. 最後,讓學生利用不同材質的紙張以毛細現象進行多次不同素材的染色(會出現不同漸層或層次的顏色),為心中的雲做奠基活動。

80分

能認真蒐集各組的校園植物素材。

能分組合作完成任務。

各組能完成色票卡。

能自己完成染色活動。



1. 老師說明今天的任務及細節



2. 分工合作力量大



3. 學生動手壓出植物汁液的顏色



4. 觀察各素材顏色的變化並製作色票卡



5. 各組完成色票卡



6. 學生自己也完成心中雲的染色及配色

#### 活動四：設計我心中的燈

1. 老師發下每位學生一張宣紙，請大家利用上次萃取出植物顏料，開始設計各組的燈罩。請各組討論分配顏色的搭配及燈罩的顏色組合。
2. 另外，請學生各自準備燈罩的裝飾品(棉花、亮片、小珠子..等)，大家可以將染好的紙張，裝飾不同的飾品喔！
3. 老師指導學生將染好的紙張可在不同角落(中間或其他角落)開口。
4. 老師指導學生可在不同的紙邊加上鐵絲，可做燈罩的褶皺及抓邊線設計。
5. 各組將製作好的燈罩，組合在寶特瓶瓶口(燈泡口)，設計出各組心中的燈。
6. 各組分工合作完成並分享自己燈罩。

80分

能完成自己的染布。

各組至少能完成一組手做燈罩。



1. 學生每個人自己染出自己的雲朵色彩



2. 分工合作力量大 大家開心染出自己的色彩



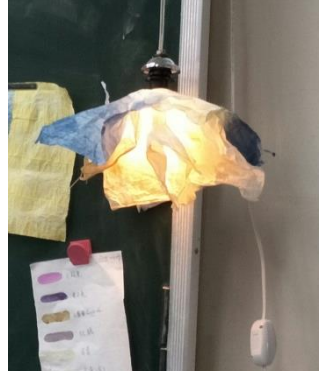
3. 染布乾後開始設計雲的樣貌



4. 心中雲的構圖設計



5. 各組完成心中雲燈飾囉！



6. 學生完成心中的雲燈飾

### 教學省思

透過這次孩子自己蒐集校園植物、植物染、設計燈罩，最後自己動手完成心中的一盞燈，雖然過程很漫長，但是孩子每一次的新發現：原來校園的福木枝液是黃色的，原來毛細現象在生活是這麼神奇多變化…等，原來我自己可以設計出一盞專屬我自己的燈，孩子們課前的準備與期待、在課堂中的投入與認真、課後的探究精神，都讓老師們覺的值得了！

