

中山國小

辦理 107 年度宜蘭國際設計教育工作坊-衍伸教案成果



教師透過提問引導學生如何利用校園的花草樹木進行創作，讓孩子到校園蒐集校園的野花野草及落葉，帶回教室製作成乾燥壓花。



進行明日書店閱讀線上平台的分享。老師再將學生作品彙整，以利後續閱讀作品創作的延伸活動。



結合之前落葉蒐集與明日書店閱讀寫作作品，學生將二者結合運用，加上3D列印筆的使用，將自己的閱讀作品呈現。



在使用 3D 列印筆創作過程中，學習與創作素材磨合適應。慢慢地完成自己的創作，每個都很有成就感呢！



學生透過線上投影，分享自己的閱讀作品。同學們除了欣賞了不同的作品創作外，也認識了不少好書薦！



學生的作品分享