

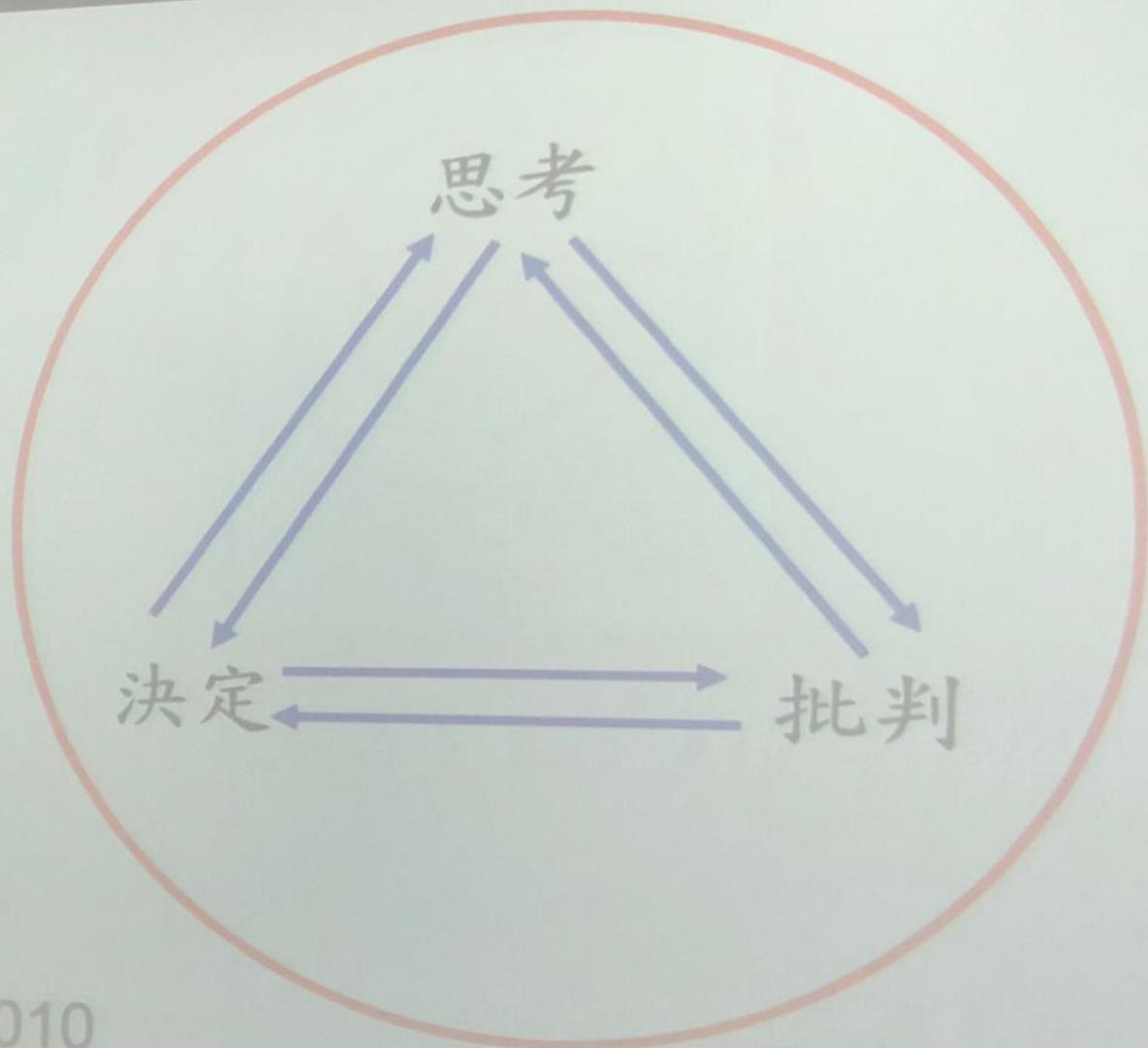
108學年度國小社會領域

# 素養導向課程設計與教學

## 教師增能研習

108/08/26

宜蘭縣國教輔導團社會領域



薛雅惠2010

面對任何事與物

請勿用白板筆書寫



薛雅惠2010

任何事與物

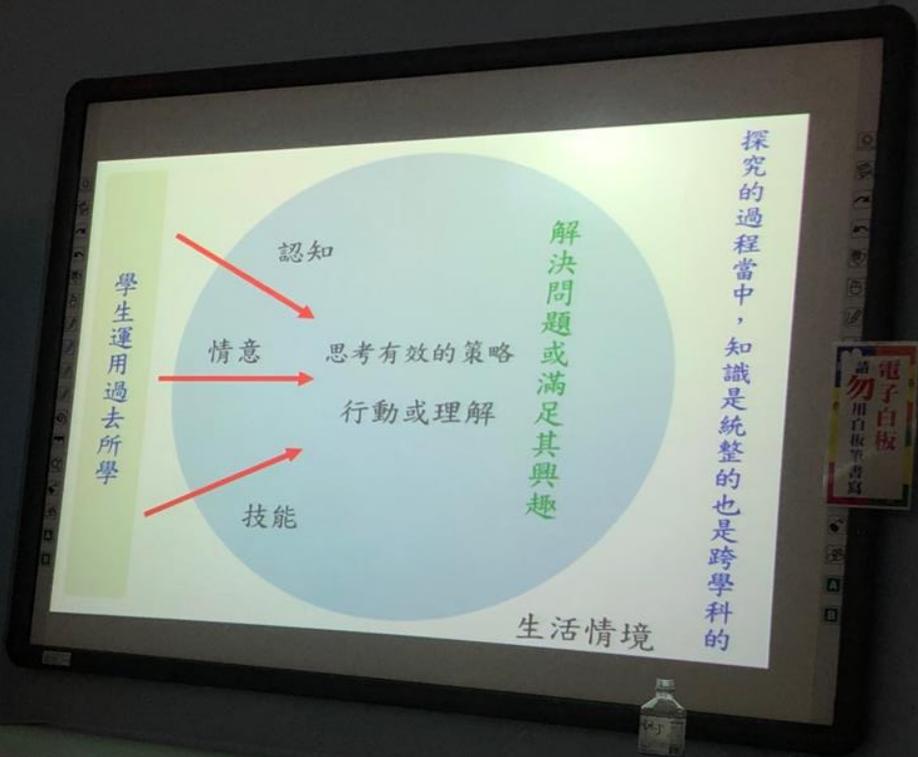
主動學習、獨立思考、探究

跨領域、統整、溝通互動

實踐力行（實做）、社會參與







## 素養 V.S. 能力指標

素養：由情境做出發，比能力指標更為強調，  
一項學習任務的認知、情意與技能的相結合

生活情境：小幸運傳唱於校園與社會當中

小幸運：會以直笛吹奏小幸運，技能

小幸運：能分析與歌手的詮釋手法，認知理解

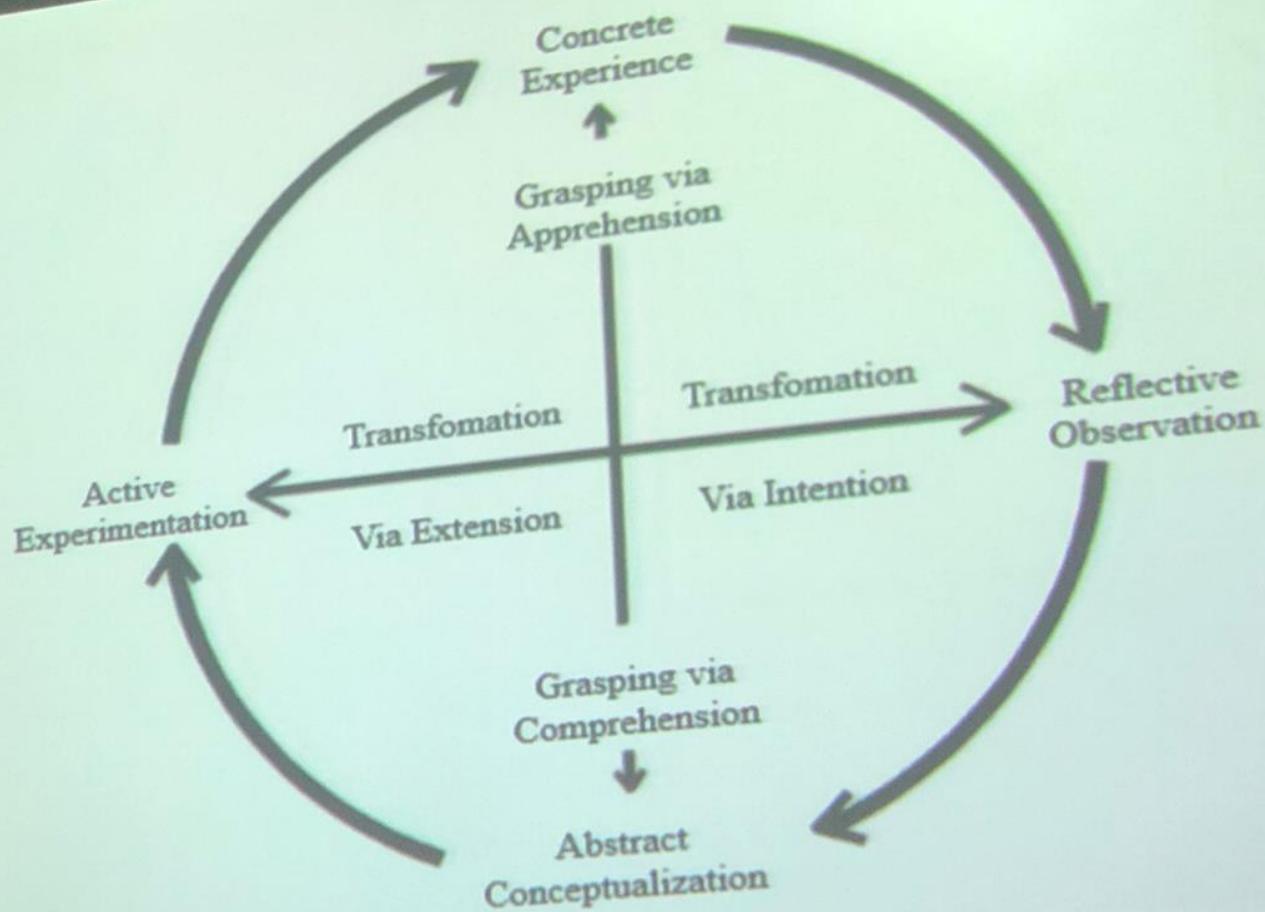
小幸運：能理解歌曲當中浪漫的含意，情意

✗ 這幾組都有家長贊助，所以讓本次的火鍋聚會大家吃得很開心。除此之外：我還看到什麼樣的「成本」被省略了？請舉兩個並說明。

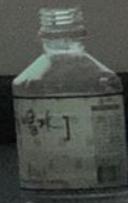
保險，以前有好幾則卡<sup>式</sup>爐爆炸的新聞，其中有才保險這一個成本  
都忘了買保險，結果錢都要店家自己<sup>付</sup>，但我也發現我們也忘了

租金，我們辦火鍋是在教室辦完<sup>付</sup>不用錢，但如果在外  
面可就令人頭痛了！現在在板橋店面租金一個月至少也要100000元。  
但如果是自己的店面其實也賺不了多少錢，因為假設你這個月賺的  
錢 < 100000元，就只是賺麵印的錢，但如果 > 100000元，才是真正白賺錢。

# 體驗式學習法



Learning is "the process whereby knowledge is created through the transformation of experience." (Kolb, 1984)





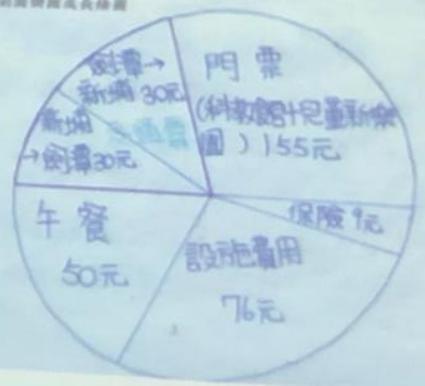
因為想增加知識，並和同學培養感情	When: 星期一至五的其中一天，還未確定	等各個小組報告完，並投票完老師才會做下個動作
Why: 因為想增加知識	科教館、美崙公園、兒童新樂園 去遊去!	Where: 科教館、美崙公園、兒童新樂園
6年2班的24位同學+一位中年男子(老師)	Who: 6年2班	科教館的3D動感劇院、3-6常設展；兒童新樂園和美崙公園都是自由活動，所以要問同學們要去哪裡。

### 五組以曼陀羅思考法+6W系統性統整報告

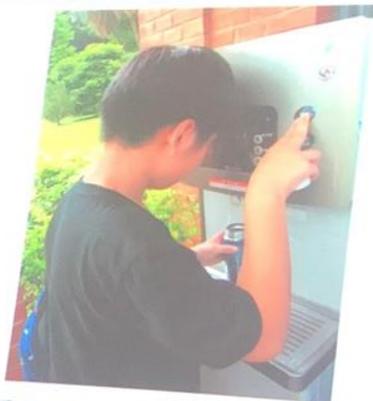


門票	155	✓	沒有門票進不去裡面
新橋→新橋	30	✓	用走的太慢,而且會來不及
新橋→新橋	30	✓	如果不做準備,4:00到不了新橋
午餐	50	✓	沒吃午餐肚子會餓,影響活動
設施使用	76	✓	沒錢就不能玩遊樂設施
合計			¥ 350

三、繪製社會規劃圖餅圖成員務圖



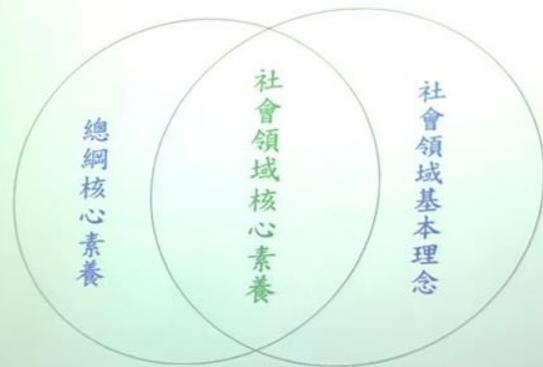
學生擬定預算表並以圓餅圖清楚向同學簡介  
 核心素養向度：溝通互動 - 符號運用與溝通表



攜帶環保杯裝水已成為學生外出的習慣  
核心素養向度：社會參與 - 道德實踐與公民意識

電子白板  
請勿用白板筆書寫

# 社會領域核心素養



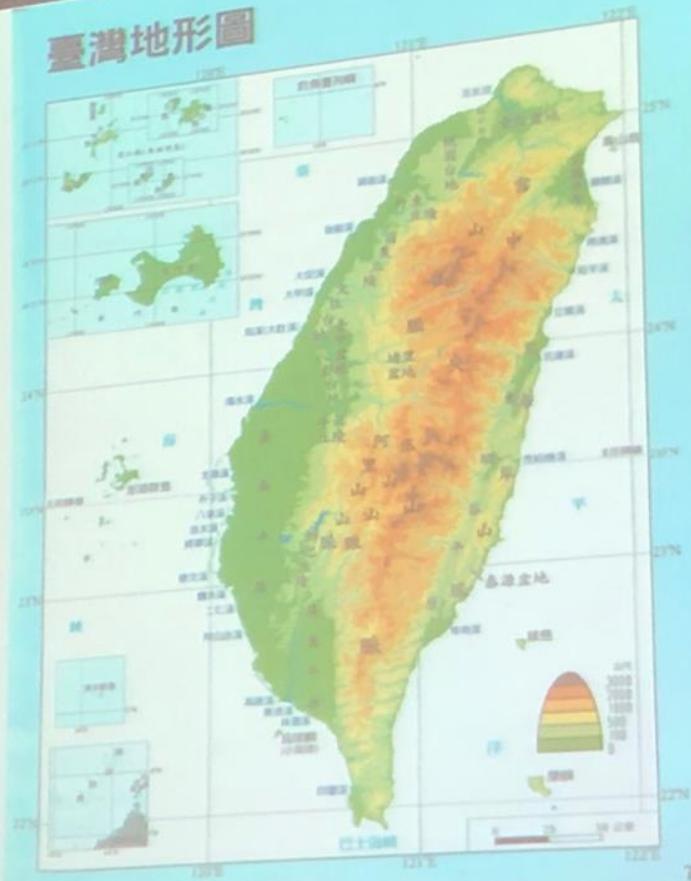
講義P. 2-4

電子白板  
請勿用白板筆書寫

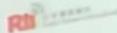
## 素養導向評量試題的內涵

1. 情境化
2. 整合能力(閱讀理解、邏輯推理、圖表判讀、批判思考、歷史解釋辨析、資料證據應用)
3. 跨領域、跨學科

# 臺灣地形圖

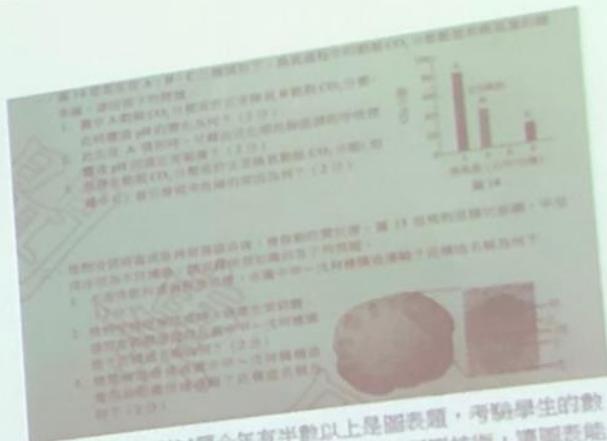


# 指考生物超過30個圖表題 非洲豬瘟入題



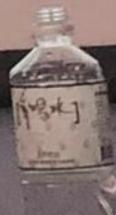
中央廣播電台 | 1.7k 人追蹤  
陳國維採訪 2019年7月1日 下午4:56

追蹤



大學指考生物科試題今年有半數以上是圖表題，考驗學生的數據轉換與分析能力，大考中心也藉由灰階印刷技術，讓圖表能在試題本上呈現的更清晰、更有層次。(陳國維攝)

大學指定科目考試第一天，最後一節考生物，有超過30題、半數以上的題目，涉及圖表資訊的擷取與判讀，考驗學生的數據轉換與分析能力。非洲豬瘟、禽流感等時事，這次有人題，且因應現今生物科技及醫學發展，今年在免疫系統、核酸與染色體、基因表現等3個章節的題數略為增加，整份試卷被評為中偏難。#記



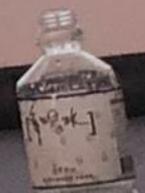
# 指考化學圖表題比重逾4成 食用色素戴奧辛入題

最新更新：2019/07/01 15:03



108學年度大學指考1日登場，不少考生一早就前往試場，在座位前列隊，中央社記者張曉安攝 108年7月1日

(中央社記者許秩維台北1日電) 大學指考今天第2科考化學，試題結合生活情境和科學發展趨勢，如鈉含量攝取、食用色素、戴奧辛、2018年諾貝爾化學獎研究等入題，圖表題占分量則超過4成。



# 108指考今落幕 社會考科圖表比例升

2019/7/3 下午 05:39:38 林品君

公民與社會考科最後在下午3點20分鐘響落幕，據高中教師表示，此次命題最大特色是以生活情境中的事件作為考題素材，都是日常當中會實際面臨的重要社會議題，除情境設計以外，也出現跨領域整合的題型，檢視考生系統化思考與解決問題的能力；圖表部分，則是測驗數據的分析與資料之間的相關聯性，要考生同時具備解讀圖表跟理解題文的雙重能力。

試題形式	105 年度配分(%)	106 年度配分(%)	107 年度配分(%)	108 年度配分(%)
1. 文字題	14	54	28	6
2. 長文題	26	4	12	26
3. 圖表題	58	36	58	58
4. 照片題	2	6	2	10

據大考中心資料顯示，地理圖表題型歷年都維持高配分比例。(Campus編輯室提供)















遊戲結算







請將一副撲克牌



遊戲時1代表1元，2代表2元，依此類推，但K代表0元













總計資產5元

3

0

0





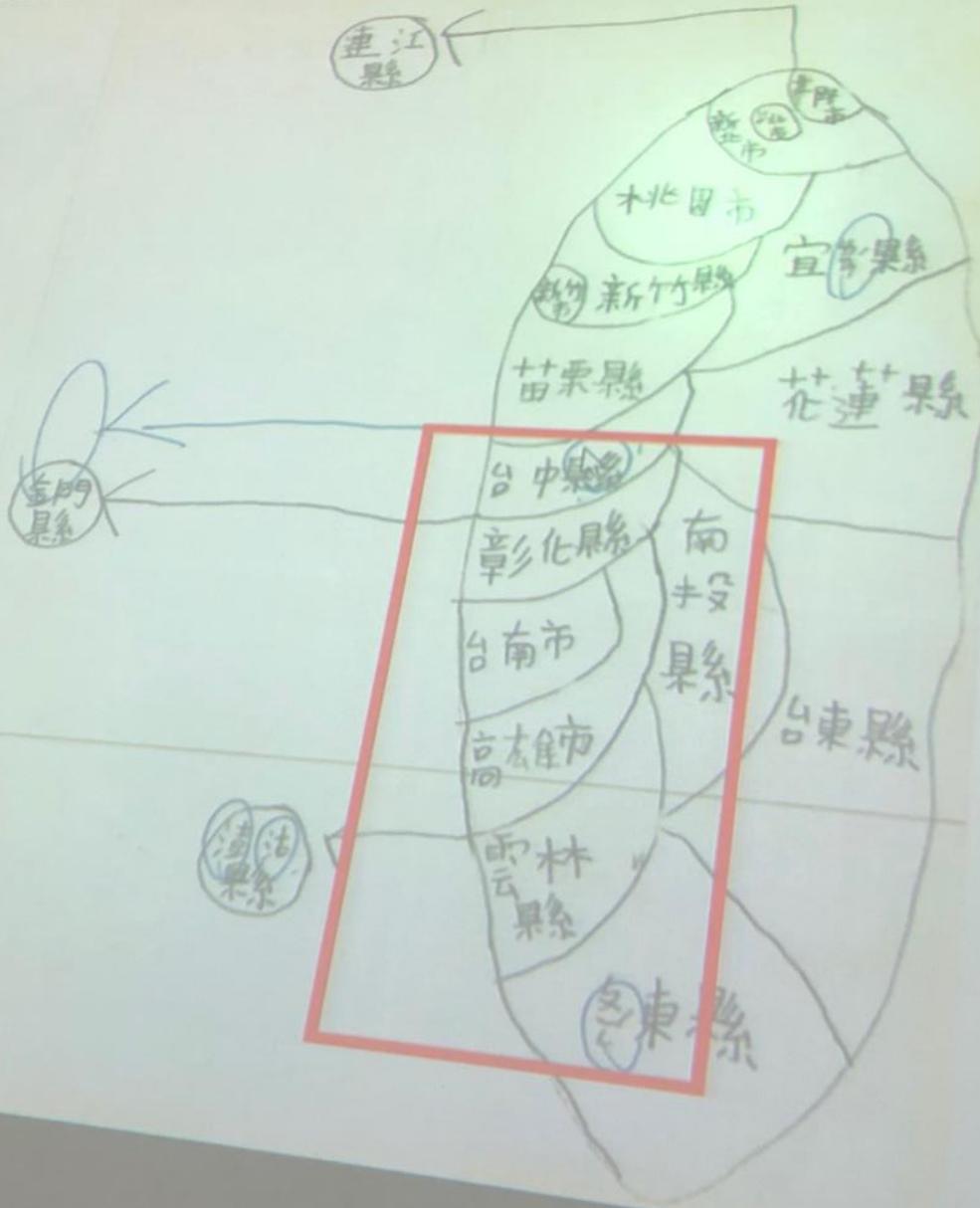
2













倒數計時器

00:00:51

2022 課程更新在線 遊戲輔助功能系統  
AI 為主模式 下載

2022 課程更新在線 遊戲輔助功能系統  
AI 為主模式 下載

- 新增「暫停」功能
- 新增「重置」功能
- 新增「自動重置」功能
- 新增「自動重置」功能
- 新增「自動重置」功能
- 新增「自動重置」功能



Slide 1: 2019年 最佳導師在職 這個輔助輔助系統 代價主理人 下樓

Slide 2: 2019年 最佳導師在職 這個輔助輔助系統 代價主理人 下樓

Whiteboard content: 白紅 (White/Red)

Student 1 (left): Working on a document.

Student 2 (middle-left): Working on a document.

Student 3 (middle): Working on a document.

Student 4 (middle-right): Working on a document.

Student 5 (right): Working on a document.

Student 6 (pink jacket): Working on a document.

Student 7 (pink shirt): Working on a document.

Student 8 (yellow shirt): Working on a document.

Student 9 (white shirt): Working on a document.



白紅 黑X 綠O  
黃O 綠X

藍  
O 雙十線 黑  
X Bt G 藍

白紅

藍

白紅

藍



倒數計時  
00:00:51

- 第一、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十四、第十五、第十六、第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十六、第二十七、第二十八、第二十九、第三十、第三十一、第三十二、第三十三、第三十四、第三十五、第三十六、第三十七、第三十八、第三十九、第四十、第四十一、第四十二、第四十三、第四十四、第四十五、第四十六、第四十七、第四十八、第四十九、第五十、第五十一、第五十二、第五十三、第五十四、第五十五、第五十六、第五十七、第五十八、第五十九、第六十、第六十一、第六十二、第六十三、第六十四、第六十五、第六十六、第六十七、第六十八、第六十九、第七十、第七十一、第七十二、第七十三、第七十四、第七十五、第七十六、第七十七、第七十八、第七十九、第八十、第八十一、第八十二、第八十三、第八十四、第八十五、第八十六、第八十七、第八十八、第八十九、第九十、第九十一、第九十二、第九十三、第九十四、第九十五、第九十六、第九十七、第九十八、第九十九、第一百



PC 魔王試  
下載

PC 魔王試  
下載

- 開始 / 暫停 / 關閉: Enter
- 共享的遊戲狀態: 一旦啟動遊戲後, 它生成一個特殊的URL, 可以被複製和分享到其他瀏覽器, 如果保存鏈接, 也可以關閉瀏覽器。
- 在Web應用, 無需任何安裝。
- 支持Android設備 - iPhone/iPad。



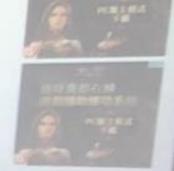
英 | 國 | English | 日本語 | 中文 | Español | Deutsch | Français | Italiano | Português | Pycckî | العربية  
© 2019 P8App | 首頁 | 註冊問題 | 開發建議 | 部落格







00:08:23



姓名: \_\_\_\_\_  
日期: \_\_\_\_\_  
KATE HU  
of Learning Lab