

107 學年度第一學期 **社會學習進度表** (五年級孝班)

週次	月份	日期							社會教學進度	教學策略/工具/方法/評量
		日	一	二	三	四	五	六		
1	八月	19	20	21	22	23	24	25	開心迎接新學期！	
2		26	27	28	29	30	31	9/1		
3	九月	2	3	4	5	6	7	8	一、嗨！台灣你好	金字塔摘要法
4		9	10	11	12	13	14	15	一、嗨！台灣你好	Google Map、經緯度繪圖
5		16	17	18	19	20	21	22	二、台灣的自然環境	T圖T表
6		23	24	25	26	27	28	29	二、台灣的自然環境	T圖T表
7	十月	30	1	2	3	4	5	6	二、台灣的自然環境	閱讀報導(心智圖摘要法)
8		7	8	9	10	11	12	13	三、台灣遠古的故事	鄉土踏查：探訪十三行博物館
9		14	15	16	17	18	19	20	三、台灣遠古的故事	T圖T表比較史前文化
10		21	22	23	24	25	26	27	三、台灣遠古的故事	序列組織圖
11		28	29	30	31	1	2	3	複習--線上測驗	評量： ★ 各單元筆記、學習單 25% ★ 習作 25% ★ 定期評量紙筆測驗 50%
12	4	5	6	7	8	9	10	第一次定期評量(11/6-11/7) 四、大航海時代的台灣		
13	十一月	11	12	13	14	15	16	17	四、大航海時代的台灣	年代表
14		18	19	20	21	22	23	24	四、大航海時代的台灣	營隊歌
15		25	26	27	28	29	30	1	五、唐山過台灣	看影片完成學習單任務
16	十二月	2	3	4	5	6	7	8	五、唐山過台灣	
17		9	10	11	12	13	14	15	五、唐山過台灣	營隊歌
18		16	17	18	19	20	21	22	六、台灣傳統社會與文化的形成	維恩圖
19		23	24	25	26	27	28	29	六、台灣傳統社會與文化的形成	維恩圖
20	107年一月	30	31	1	2	3	4	5	六、台灣傳統社會與文化的形成	T圖T表：民族超級比一比
21		6	7	8	9	10	11	12	複習--線上測驗	評量： ★ 各單元筆記、學習單 25% ★ 習作 25% ★ 定期評量紙筆測驗 50%
22		13	14	15	16	17	18	19	第二次定期評量(1/14-1/15)	
		20	21	22	23	24	25	26	放寒假啦~ ^0^	

社會老師(采蓉老師)愛的叮嚀：

★ 教學理念說明：

- 國小五年級社會的學習位階在「台灣」，經過中年級課程學過”縣市”，學生已充分了解家鄉-各縣市的相關地理環境、歷史背景、與各地人文、特產……，利用已學過的基礎，我們要了解家鄉-台灣。
- 延伸中年級的學習，老師希望每個孩子都要養成自學好習慣，因此透過整個學年(107學年度)上、下學期共六個單元的學習歷程，配合單元學習內容，會導入各項學習策略、學習方法於教學中，學得這些策略與方法轉化成自己自學的能力，對往後的學習非常有幫助。
- 強調「做中學、學中做」的學習精神，在學習過程中，以任務為導向，讓學習有效率。
- 以科技導入學習，運用載具，引導學生透過科技輔助學習、深度學習。
- 統整學習，社會科不是單科、被切割的學習領域，學習社會領域，要有宏觀的思維，涵括的精神，所以要學習與其他領域的知識結合、運用其他所學，讓我們的學習更完整。
- 社會與生活息息相關，社會要學得好，生活經驗就得足夠。因此，我們也會結合戶外教育，實地踏查，多往外跑是不二法門，讀萬卷書不如行萬里路，學習為生活、在生活中學習。

★ 養成學習好習慣，社會不再難

- 理解加想像，社會不怕背
- 重大新聞，絕不放過，尤其是國際大事
- 課本中的最簡單的圖表也要弄懂
- 文本中的每一張照片都要仔細看一看
- 自己規劃行程，喜歡探索

多練習就會變成一種習慣，習慣就會變成能力

★ 統整活動-戶外踏查介紹：紅毛城博物館

時間：107年10月9日(星期二)

地點：紅毛城博物館

■ 課程理念：

- 統整：國語文領域(翰林版)五上第一單元--自然饗宴
社會(翰林版)五上 U2 台灣的自然環境、U4 大航海時代的台灣
- 透過實地踏查瞭解東北部(淡水)海岸地形、氣候與生態環境，並能從相關報導關切人類對環境的衝擊，建立環境友善的生活觀念，提出解決策略，最後以五感描寫景物、地形、大自然景觀。
- 參觀紅毛城博物館，深度學習荷西時代，體察過去先人的經濟、文化等歷史變遷與荷蘭、西班牙人對台灣改變與影響。
- 實地踏查，由學生分組討論、規劃行程，依規劃結果搭乘大眾交通工具往返。