

106 學年度第二學期四忠學習進度表(導師版)

週次	月份	日期							國語進度	數學進度	社會進度	學校/班級行事
		日	一	二	三	四	五	六				
1	二月	18	19	20	21	22	23	24	一、好友籃球隊	一、統計圖表	一、家鄉的人口	★ 2/21 開始上課日 ★ 學生通訊錄補登 ★ 3/2 校刊徵文交件 ★ 3/2 班親會 ★ 數學、社會統整課程(人口+統計圖表)
2		25	26	27	28	3/1	3/2	3/3	二、黑與白的戰爭	一、統計圖表 二、分數的加減和整數倍	一、家鄉的人口	
3	三月	4	5	6	7	8	9	10	三、踩著月光上山	二、分數的加減和整數倍	一、家鄉的人口	★ 3/5~3/9 寒假作業展 ★ 3/5 校內英單比賽(初賽) ★ 3/8 校內英單(複賽) ★ 3/28 年段閱讀分享(朱泳華) ★ 3/29 自治市政見發表 ★ 3/31 補上課日(補 4/6) ★ 3/16 職人開麥拉第一場(蔣熙爸爸) ★ 3/23 職人開麥拉第二場(寬耘爸爸) ■ 3/23 社群(共備國語第二大單元)
4		11	12	13	14	15	16	17	四、如何安排休閒活動	三、概數	二、家鄉的機構	
5		18	19	20	21	22	23	24	統整活動一 五、大峽谷的回憶	四、四邊形	二、家鄉的機構	
6		25	26	27	28	29	30	31	六、羊角村之美	五、小數乘以整數	二、家鄉的機構 三、家鄉的交通	
7	四月	1	2	3	4	5	6	7	七、不識廬山真面目	五、小數乘以整數	三、家鄉的交通	★ 四月中班際樂樂棒比賽 ★ 4/3 全校校外教學 ★ 4/9~4/12 期中作業抽查 ★ 4/19~4/20 第一次定期評量
8		8	9	10	11	12	13	14	七、不識廬山真面目 統整活動二	綜合練習一	三、家鄉的交通	
9		15	16	17	18	19	20	21	閱讀樂園一	加油小站一	習作、筆記分數登記 後測、複習	
10		22	23	24	25	26	27	28	八、我愛看	六、周長和面積	四、鄉親的生活	
11	五月	29	30	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	九、快樂王子	六、周長和面積	四、鄉親的生活	★ 5/4 校慶預演 ★ 5/5 校慶 ★ 5/7 校慶補假 ★ 5/10 武塔遊學 ★ 5/15 大眾科學日 ★ 5/15 下午職人分享第三場 ★ 5/24 勝洋水草之旅 ■ 5/18 社群(共備國語第四大單元)
12		6	7	8	9	10	11	12	十、最後一片葉子	七、一億以內的數	四、鄉親的生活	
13		13	14	15	16	17	18	19	十一、孫悟空三屆芭蕉扇	七、一億以內的數	五、家鄉居民的休閒活動	
14		20	21	22	23	24	25	26	統整活動三	八、時間的加減	五、家鄉居民的休閒活動	
15		27	28	29	30	31	6/1	6/2	十二、高鐵快飛	九、等值分數	五、家鄉居民的休閒活動	

16	六月	3	4	5	6	7	8	9	十三、神奇魔法衣	十、立方公分	六、家鄉的未來	★ 6/1、6/8 行動學習公民素養闖關活動 ★ 6/6 期末閱讀高峰會 ★ 6/11~6/14 期末作業抽查 ★ 6/15 全校閱讀分享(廖彧嫻) ★ 6/21~6/22 第二次定期評量 ★ 6/27 期末讀經闖關活動 ★ 6/28 班級期末同歡會 ★ 6/29 休業式
17		10	11	12	13	14	15	16	十四、動物的心聲	綜合練習二	六、家鄉的未來	
18		17	18	19	20	21	22	23	統整活動四 閱讀樂園二	加油小站二	習作、筆記分數登記 後測、複習	
19		24	25	26	27	28	29	30	班級跨領域統整活動 開心放暑假啦~ ^0^			

期末 6 月中前：輔導紀錄、班級費核銷、評語、暑假作業、成績單、社群成果

第一次定期評量範圍

國：L1~L7

數：U1~U5

自：U1~U2

社：U1~U3

第一次定期評量範圍

國：L1~L7

數：U1~U5

自：U1~U2

社：U1~U3

106 學年度第二學期四忠 統整活動 簡介

<p>➤ 武塔遊學趣 part II</p> <p>結合社會領域、數學領域跨領域統整活動，泰雅文化新體驗</p> <p>延續去年的武塔遊學，另有新體驗</p>	<p>➤ 創意廚房(包水餃)</p> <p>(預計三月中，配合高麗菜採收)</p> <p>結合學校食農教育，高麗菜新採收，生活運用</p>	<p>➤ 勝洋水草玩水趣</p> <p>(已確定 5/23)</p> <p>統整自然與生活科技領域</p>	<p>➤ 職人開麥拉</p> <p>邀請班上家長來介紹不同職業並手做</p> <p>綜合領域統整課程—生涯探索</p>
---	---	---	---