

宜蘭市+壯圍鄉 鄉鎮巡迴服務
國小社會領綱

108/05/22



十二年國民基本教育
社會領域課程綱要宣講

108/05/22
李榮基、林紀達、洪智凱

示器



十二年國民基本教育
社會領域課程綱要宣講

108/05/22
李美慧 - 林麗蓮 - 江智凱

Participants seated at the front-left table, including a woman in a white shirt and a man in a blue and white plaid shirt, are looking towards the presentation screen.

Participants seated at the front-right table, including a man in a grey shirt, are also looking towards the presentation screen.

Participants seated at the back-right table, including a woman in a pink shirt and a woman in a light purple dress, are engaged in discussion or looking at their devices.



國民基本教育
課程綱要宣講

22
以智識

顯示器





Scoreboard	
Woods	8700
Zin	6404
Lee	5777
Pharis	5348
Sam	3973

中華大學
中國文學系
中國文學系
中國文學系





FingerMonitor 觸控顯示器

Kahoot!

十二年級社會科課程 新增內容說明書
廣小社會科課程綱要



FingerMonitor 觸控顯示器

Kahoot!

十二年級社會領域 人權與性別平等教育
廣小社會 課程綱要

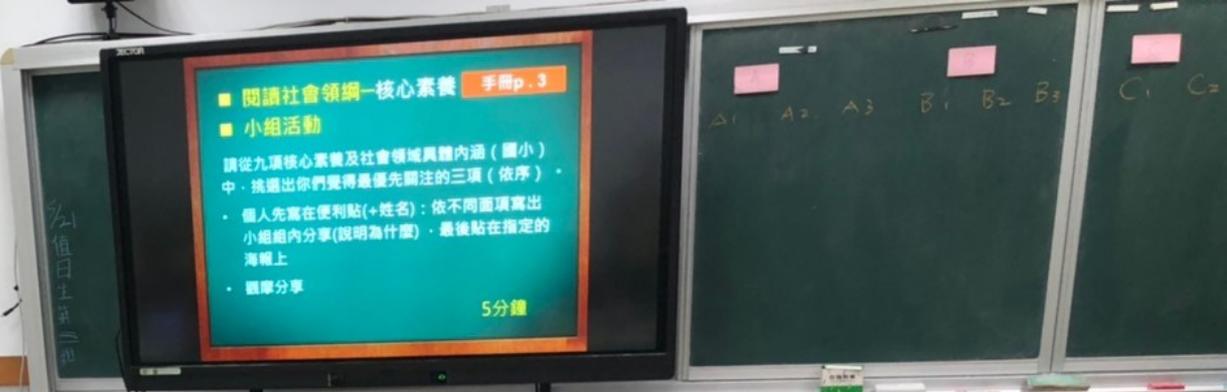


■ 閱讀社會領域—核心素養 手冊p. 3

■ 小組活動

- 請從九項核心素養及社會領域具體內涵(圖小)中,挑出你們覺得最優先關注的三項(依序)。
- 個人先寫在便利貼(+姓名):依不同顏色寫出小組內分享(說明為什麼)·最後貼在指定的海報上
 - 匯學分享

5分鐘



閱讀社會領袖—核心素養 手冊p. 3

小組活動

請從九項核心素養及社會領域具體內涵(圖小)中,挑選出你們覺得最優先關注的三項(依序)

- 個人先寫在便利貼(+姓名):依不同圖填寫出小組內分享(說明為什麼),最後貼在指定的海報上
- 觀察分享

5分鐘







■ 閱讀社會領綱—核心素養 手冊p. 3

■ 小組活動

請從九項核心素養及社會領域具體內涵(圖小)中, 挑選出你們覺得最優先關注的三項(依序)

- 個人先寫在便利貼(+姓名); 依不同面寫出小組內分享(說明為什麼), 最後貼在指定的海報上
- 觀摩分享

5分鐘

FingerMonitor

■ 閱讀社會領綱—核心素養 手冊p. 3

■ 小組活動

請從九項核心素養及社會領域具體內涵（國小）中，挑選出你們覺得最優先關注的三項（依序）。

- 個人先寫在便利貼(+姓名)：依不同面項寫出小組組內分享(說明為什麼)·最後貼在指定的海報上
- 觀摩分享

5分鐘

A

A1 A2 A3 B1 B2 B3

C

C1 C2 C3

認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。
	1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法
學習表現	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷
	能透過對時事的理解與省思，提出感關切之議題
	能說明為何及如何認識我國的政府組織
	能參與配對活動，瞭解我國中央政府與地方政府的關係
	能口頭說明我國中央政府的組織與功能
	能提出個人關注、感興趣或疑難之議題

家鄉發展的問題

學習內容 Ab-II-1

學習表現 1a-II-3 3c-II-1 3d-II-1

1. 透過討論舉例說明家鄉發展的問題

2. 透過提問給小組回饋與分享

3. 透過小組發表的家鄉發展的問題，做綜合歸納分析原因和影響。

5/21 值日生第二組

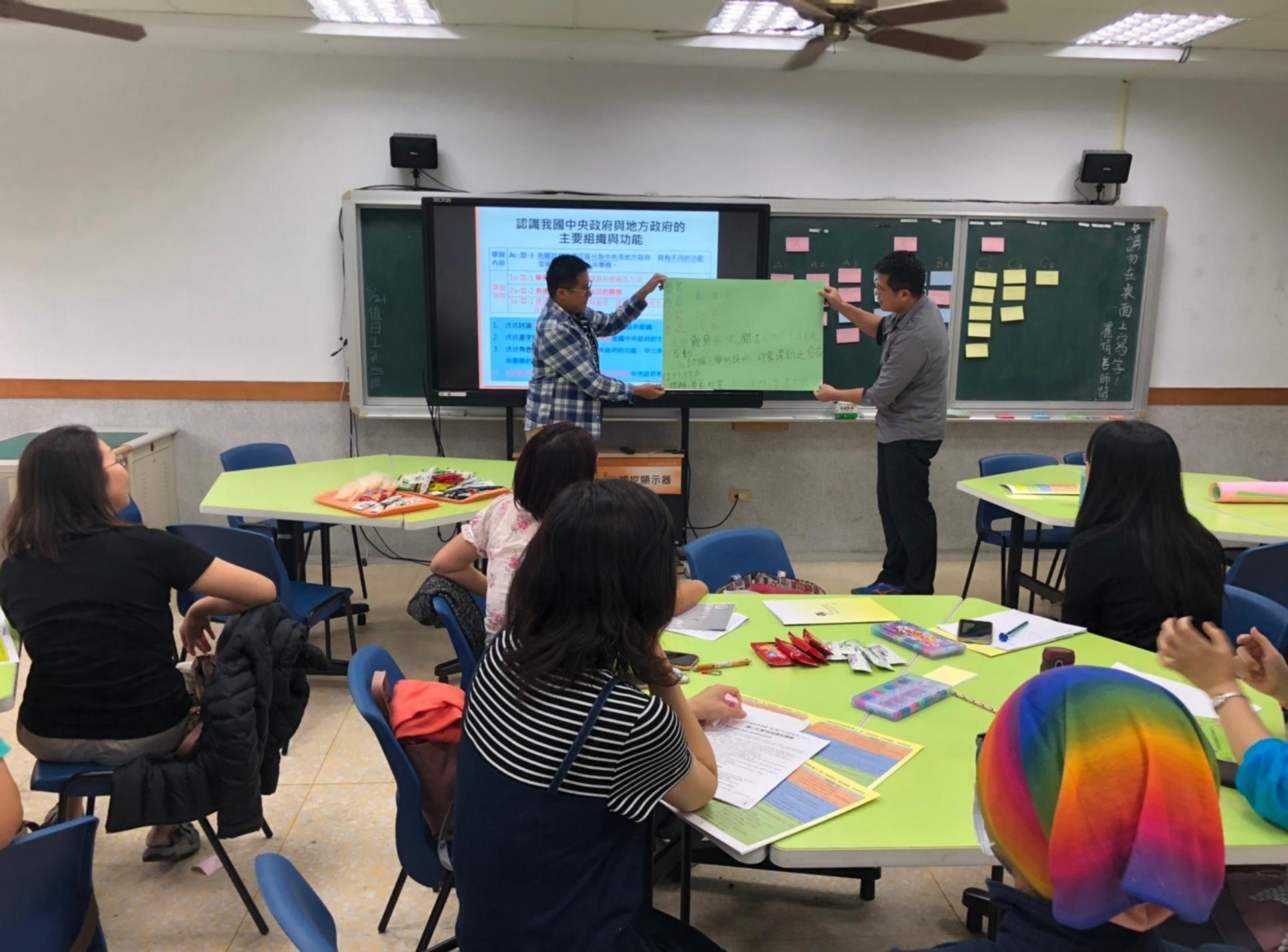
Monitor 腦

認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容 Bc-III-1
學習表現 2a-III-1
2b-III-1
透過觀察影像，關注自然與生活方式的互動
2. 小組討論與舉例說明~印象深刻之食衣住行特色
理解、尊重、欣賞~不同族群的生活方式

A A1 A2 A3 B B1

觸控顯示器



認識我國中央政府與地方政府的 主要組織與功能

學期	A1-A2	A3	B1	C1	C2	C3
學期	1A-1B-1C	2A-2B-2C	3A-3B-3C			
學期	1A-1B-1C	2A-2B-2C	3A-3B-3C			

1. 透過討論
2. 透過圖字
3. 透過角色扮演

中央與地方政府的關係
中央政府的組織與功能
地方政府的組織與功能

各請勿在表面上寫字
蔡培火老師

認識我國中央政府與地方政府的 主要組織與功能

學習 目的：了解我國的組織架構，包括中央與地方政府，具備基礎的知識。

學習 內容：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

學習 重點：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

學習 活動：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
1. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法
1. 1.3 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
1. 1.4 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

家鄉發展的問題

學習 目的：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

學習 內容：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

學習 重點：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法

學習 活動：1. 1.1 瞭解我國中央社會組織的種類及方法
2. 1.2 瞭解我國地方社會組織的種類及方法





肆、社會領域課綱實施要點

- 一、課程發展
- 二、教材編編
- 三、教學實施
- 四、教學資源
- 五、學習評量





電車

水

ALL RIGHTS RESERVED

1. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

2. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

3. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

4. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

5. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

6. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

7. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

8. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

9. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

10. 下列哪一項不是「物」？
A. 火車 B. 火車 C. 火車 D. 火車

水生植物大觀 3



荷花 (蓮花)
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科



荷葉
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科



荷莢
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科

水生植物大觀 4



荷花
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科



荷莢
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科



荷花
學名: *Nelumbo*
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科
科名: 睡蓮科







認識我國中央政府與地方政府的 主要組織與功能

學習 A1: 認識我國中央政府與地方政府的組織與功能
內容
1. 我國政府組織的架構與地方自治的意義及功能
2. 我國政府組織的運作與地方自治的意義及功能
3. 我國政府組織的運作與地方自治的意義及功能
4. 我國政府組織的運作與地方自治的意義及功能

今日值日生第三組

今日值日生
今日值日生
今日值日生





A

A1

社会-安
0.8分

社会-安
0.8分

A2

社会-安
Pasta

小
1.0分

社会-安
1.0分

A3

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

A3

B

B1

社会-安
1.0分

B1

社会-安
1.0分

B2

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

B3

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

社会-安
1.0分

C

C1

社会-安
1.0分

C1

社会-安
1.0分

C1

社会-安
1.0分

C2

社会-安
1.0分

C2

社会-安
1.0分

C3

社会-安
1.0分

運達載具充電車



學習
內容
Ab-II-1

家鄉發展的問題

Ab-II-1

學習
內容



水生植物大觀 ③



水生植物大觀 ④



荷花 (蓮花)

- 科名: 睡蓮科
- 屬名: 蓮屬
- 科名: 睡蓮科
- 屬名: 蓮屬

白荷花

- 科名: 睡蓮科
- 屬名: 蓮屬
- 科名: 睡蓮科
- 屬名: 蓮屬

1 生活的轉機

生活總是充滿了轉機，有時是轉機帶來了希望，有時是轉機帶來了挑戰。在轉機面前，我們需要保持冷靜，思考應對之策。轉機並不可怕，可怕的是我們沒有轉機意識。只有當我們具備了轉機意識，才能在轉機面前迎刃而解。轉機是生活的常態，我們應該學會在轉機中尋找機會，在轉機中創造未來。

生活總是充滿了轉機，有時是轉機帶來了希望，有時是轉機帶來了挑戰。在轉機面前，我們需要保持冷靜，思考應對之策。轉機並不可怕，可怕的是我們沒有轉機意識。只有當我們具備了轉機意識，才能在轉機面前迎刃而解。轉機是生活的常態，我們應該學會在轉機中尋找機會，在轉機中創造未來。

認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依此區分。
學習表現	1a-III-1 舉例說明中央及地方政府的職權及功能。 2a-III-2 表達對中央及地方政府的認識。 3a-III-1 透過討論及社會議題，說明中央及地方政府的職權及功能。
1. 透過討論	舉例說明中央及地方政府的職權及功能。
2. 透過表達	表達對中央及地方政府的認識。
3. 透過討論	透過討論及社會議題，說明中央及地方政府的職權及功能。

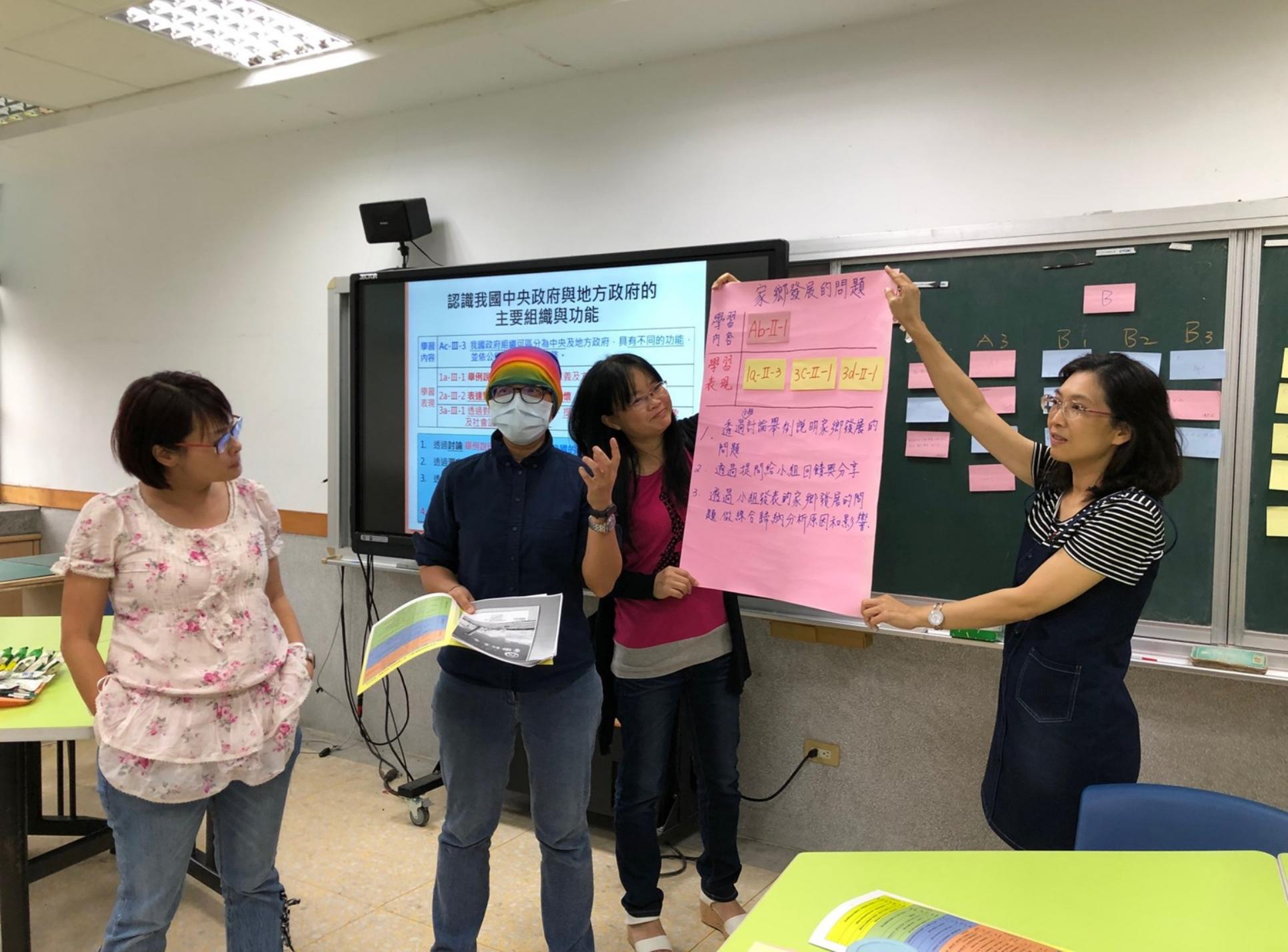
家鄉發展的問題

學習內容 Ab-II-1
學習表現 1a-II-3 3c-II-1 3d-II-1

- 學習目標
1. 透過討論舉例說明家鄉發展的問題
 2. 透過提問給小組回饋要分享
 3. 透過小組發表的家鄉發展的問題做綜合歸納分析原因和影響

Blackboard with sticky notes:

- Top right: B
- Middle right: A3, B1, B2, B3
- Various colored sticky notes (pink, blue, yellow) are attached to the board.



認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。

1 舉例說明探究社會領域的

II-2 表達對在地與全球議題的

對時事的理解與

學習內容
學習表現
學習內容
學習表現
透過觀察影像，關注自然與生活方式
互動
小組討論與舉例說明~印象深刻之食衣住行特色
理解、尊重、欣賞~不同族群的生活方式

Bc-III-1
2a-III-1
2b-III-1

Handwritten notes on a chalkboard with sticky notes. Includes labels A, B, A1, A2, B1, B2 and various colored sticky notes.

0800-822-311
www.jector.com.tw
onitor 觸控顯示器