

蘇澳鎮+冬山鄉+南澳鄉
鄉鎮巡迴服務—國小社會領綱

108/05/08







■ 閱讀社會領綱-課程目標 第貳p.2
■ 小組活動
請仔細閱讀，依各人看法排序
2分鐘

本閣書展仲報平坐

羅歐吉祥星運福壽

清淨莊嚴



生活大不同
學習內容: Bc-III-1
學習表現: 2b-III-2

在朝以經中...
年宣佈成...
自由。

生活的轉機

生活與學習

生活與學習

生活的轉機

生活與學習



清淨莊嚴

滅火器

日本兒童一般不帶
小學校 公學校
西方文明
台灣

不平等的付
日本兒童一般不帶
小學校 公學校
西方文明
台灣





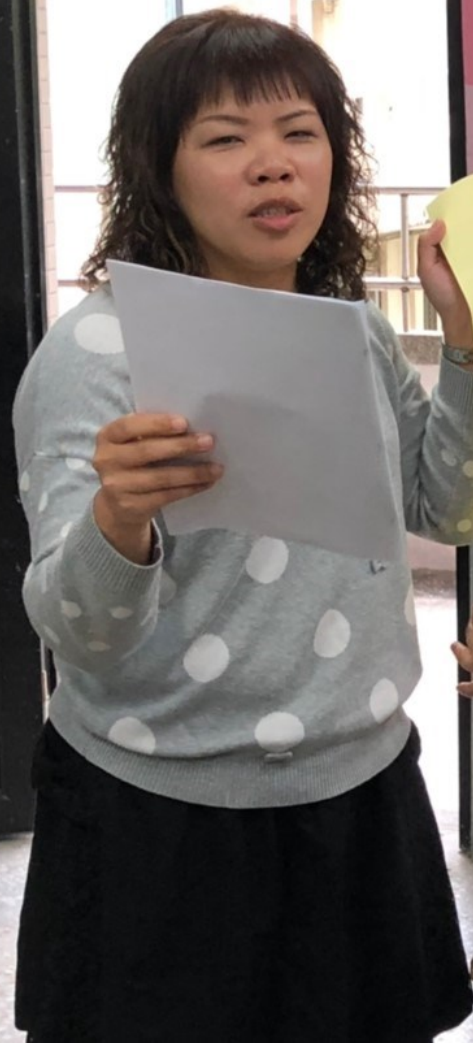
認識我國中央政府與地方政府的
主要組織與功能

學歐吉祥星運福壽

不願當養仲叔平

ALL PISTIC
RE TEPOR

2019
10/10/2019



生活大不同(翻)
學習內容: Bc-III-1
學習表現: 2b-III-2
學習目標:



的日平,在
降,當時清
民國國打則所
2月27日每
這七節以
名路人在
行越行旅
行路新:五



地方政府的
功能

地方政府的
功能

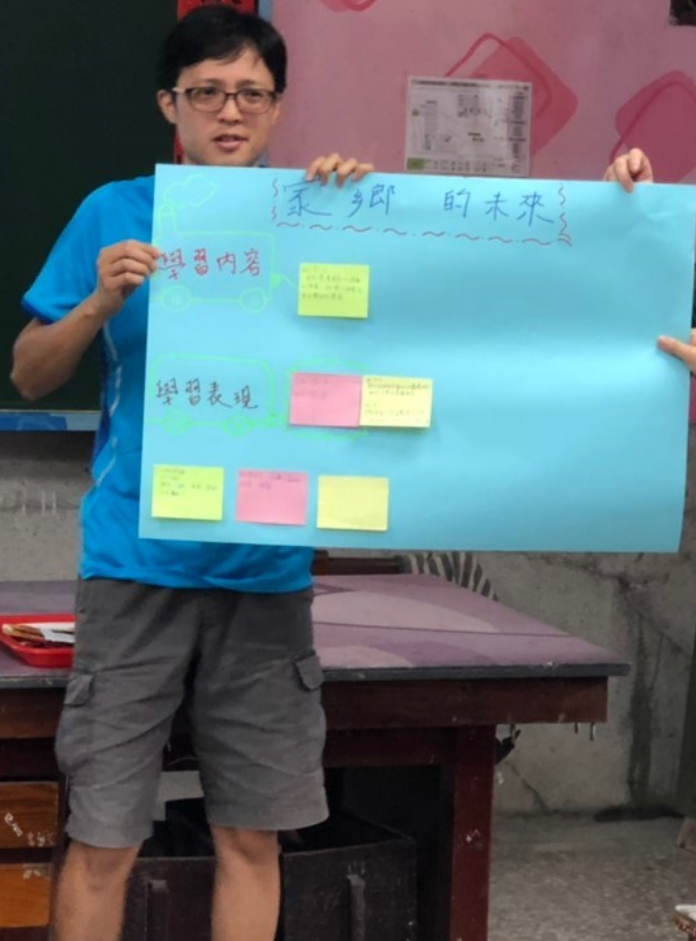
地方政府的
功能

地方政府的
功能

地方政府的
功能

地方政府的
功能

地方政府的
功能



認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習重點：

- Aa-1 我國政府組織之主要中央與地方自治 與真正國的功能
- Ab-1 中央與地方自治之關係與功能
- Ac-1 憲法對中央與地方自治之規定
- Ad-1 憲法對中央與地方自治之規定
- Ad-2 憲法對中央與地方自治之規定

學習目標：

- 透過討論 瞭解我國中央與地方自治之關係與功能
- 透過圖表與圖解說明中央與地方自治之關係與功能
- 透過角色扮演 說明我國中央與地方自治之關係與功能
- 說明我國中央與地方自治之關係與功能

ALL PLASTIC ARE TEMPORARY PLASTIC

家鄉發展的問題一週一校
學習表現：Ca-II-1
3b-I-1
3b-I-2
2a-II-1
2a-II-2

家鄉發展的問題一週一校

學習表現：Ca-II-1

3b-I-1

3b-I-2

2a-II-1

2a-II-2

家鄉發展的問題一週一校

學習表現：Ca-II-1

3b-I-1

3b-I-2

2a-II-1

2a-II-2



認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。

1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義與方法。

學習表現 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關注。

3a-III-1 透過討論、小組與角色扮演，理解我國政府組織與公共事務。

1. 透過討論 舉例說明我國的政府組織。
2. 透過灑字捲 活動，瞭解我國中央政府的組織與功能。
3. 透過角色扮演 理解我國中央政府的組織與功能。
4. 查詢 理解我國政府組織與公共事務。

家鄉發展的問題—過度開發
學習內容: Ca-II-1
學習表現: 1a-II-3 3b-II-1
2a-II-1 3d-II-1
2a-II-2
1. 透過教師提示關鍵字以土石流為層下的不當開發
分組集新聞事件
2. 分組討論資料來源發生原因與影響
3. 分組報告

認識我國中央政府與地方政府的 主要組織與功能

學習 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。

1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法

學習 2. 理解對在地與全球議題的關懷

學習 3. 理解對公共事務的理解與省思，提出並與他人共同參與公共議題

1. 透過... 以探究如何及如何認識我國的政府組織

2. 透過... 理解我國中央政府的主要組織

3. 透過... 理解中央政府的組織，舉出公共...

家鄉發展的問題—議題研究
學習內容：Ac-III-1
學習表現：1a-III-3 1b-III-1
2a-III-1
2b-III-1
1. 透過... 理解我國的政府組織
2. 透過... 理解我國中央政府的主要組織
3. 透過... 理解中央政府的組織，舉出公共...

聯歡吉祥星連福壽

登閣當賢仲報平安



認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。
學習表現	1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法
	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷
	3a-III-3 對時事的理解與省思，提出感興趣或疑慮的現象

1. 透過討論，為何及如何認識我國的政府組織
2. 透過圖文與配對活動，瞭解我國中央政府的組織與功能
3. 透過新聞事件，認識我國中央政府的功能與影響
4. 共同討論，對興趣或疑慮的現象

家鄉發展的問題—過度開發

學習內容：Ca-II-1

學習表現：1a-II-3 3b-II-1
2a-II-1 3d-II-1
2a-II-2

1. 透過教師提示關鍵字如土石流、地層下陷、不當開發、分組蒐集新聞事件
2. 分組討論資料科學原發生原因與影響
3. 分組報告

認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。
學習表現	1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法
	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷
	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題

1. 透過討論 舉例說明為何及如何認識我國的政府組織
2. 透過圖與配對活動，瞭解我國中央政府的主要組織與功能
3. 透過口頭說明我國中央政府的功能，舉出依公權力管理公共
4. 查詢個人關

家鄉發展的問題-環境遭受汙染

- 學習內容: Ab-III-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。
- 學習表現: 2a-III-1 關注居住地方社會事物與環境的互動差異與變遷等問題。
- 學習目標:
- 1. 透過討論舉例說明家鄉自然環境與經濟發展的過程
 - 2. 透過小組發表活動 瞭解家鄉自然環境與經濟發展的關係與變遷
 - 3. 透過分組發表 探討家鄉自然環境與經濟發展的問題何在
 - 4. 關注家鄉自然環境的變遷 並研析關係



認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習重點：認識我國政府組織之基本架構、主要組織與功能、運作之程序與關係。

學習內容：(一) 我國政府組織之基本架構、主要組織與功能、運作之程序與關係。

1. 總統、副總統、行政院、司法院、考試院、監察院、中央民意代表之職權、地位、關係。

2. 行政院、各部會、各級地方自治團體之組織、職權、地位、關係。

3. 中央民意代表之職權、地位、關係。

公明黨黨綱

野獸方稱星運福壽

臺灣的未來





■ 閱讀社會領導—核心素養 手冊p.3
■ 小組活動

請從九項核心素養及社會領域具體內涵(圖小)中，挑選出你們覺得最優先關注的三項(依序)。

- 個人先寫在便利貼(+姓名)；依不同組別寫出小組組內分享(說明為什麼) - 最後貼在指定的海報上。
- 觀察分享

5分鐘



清淨莊嚴













家園活動大事記

中華民國 108 年

國小社會領域課綱

108 年國民小學社會領域課程綱要

INDIVIDUAL AND ORGANIZATIONAL INFORMATION SHEET FOR THE 2018





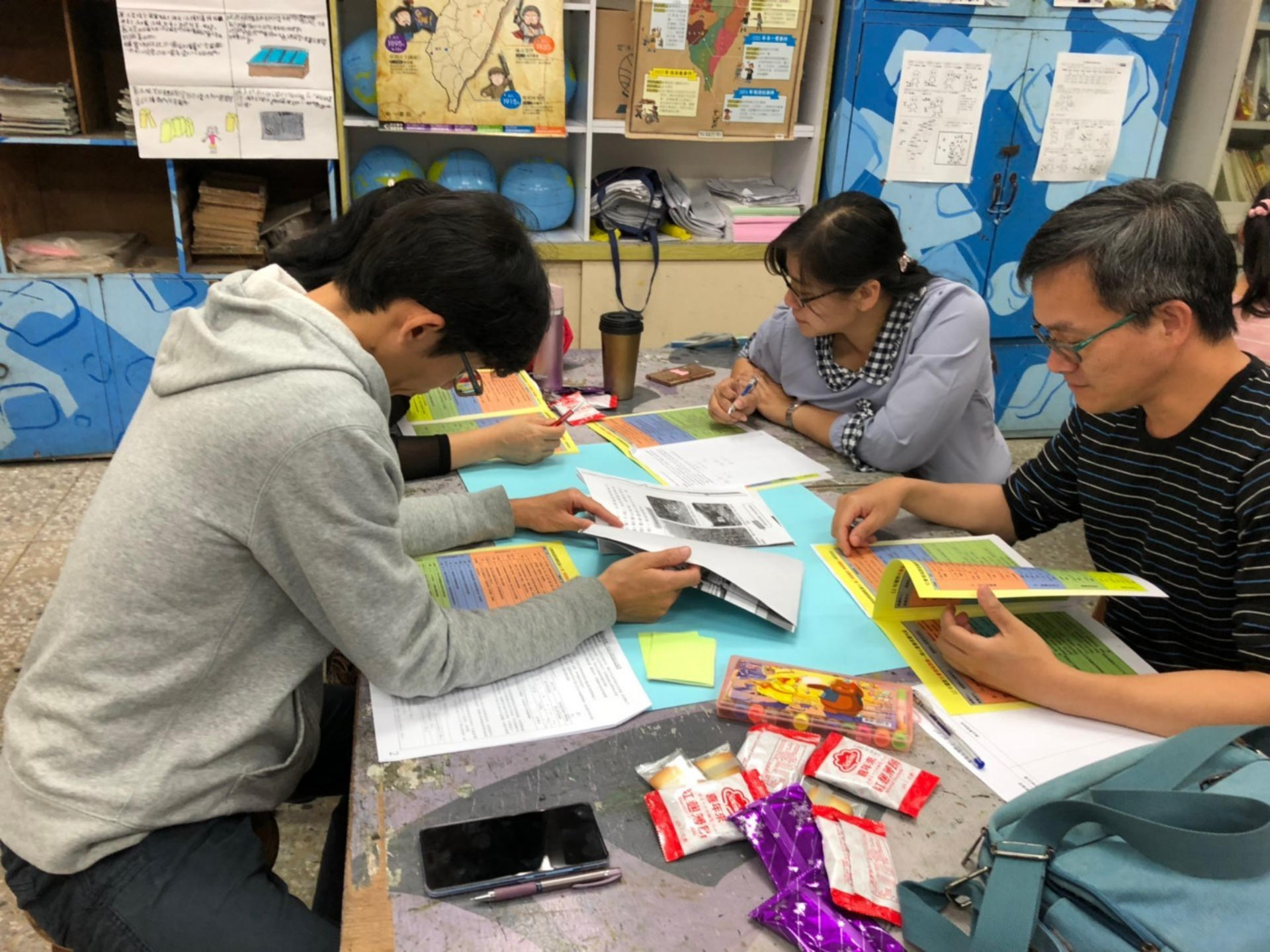


祥雲通結

滅火器











認識我國中央政府與地方政府的主要組織與功能

學習重點：認識我國中央政府與地方政府的組織與功能

學習目標：1. 認識我國中央政府與地方政府的組織與功能

學習內容：1. 我國中央政府的組織與功能

2. 我國地方政府的組織與功能

3. 我國中央與地方政府的關係

4. 我國中央與地方政府的合作

5. 我國中央與地方政府的監督

6. 我國中央與地方政府的服務

7. 我國中央與地方政府的參與

8. 我國中央與地方政府的貢獻

9. 我國中央與地方政府的責任

10. 我國中央與地方政府的義務

11. 我國中央與地方政府的權利

12. 我國中央與地方政府的權力

13. 我國中央與地方政府的權威

14. 我國中央與地方政府的信譽

15. 我國中央與地方政府的聲望

16. 我國中央與地方政府的地位

17. 我國中央與地方政府的形象

18. 我國中央與地方政府的影響力

19. 我國中央與地方政府的號召力

20. 我國中央與地方政府的凝聚力

21. 我國中央與地方政府的向心力

22. 我國中央與地方政府的歸屬感

23. 我國中央與地方政府的認同感

24. 我國中央與地方政府的榮譽感

25. 我國中央與地方政府的責任感

26. 我國中央與地方政府的使命感

27. 我國中央與地方政府的價值感

28. 我國中央與地方政府的意義感

29. 我國中央與地方政府的成就感

30. 我國中央與地方政府的幸福感

學歐吉科星運指舞

清淨莊嚴

家鄉的未來

中央政府	行政院	各部會	地方自治監督委員會
行政院	行政院	行政院	行政院
各部會	各部會	各部會	各部會
地方自治監督委員會	地方自治監督委員會	地方自治監督委員會	地方自治監督委員會

中央政府	行政院	各部會	地方自治監督委員會
行政院	行政院	行政院	行政院
各部會	各部會	各部會	各部會
地方自治監督委員會	地方自治監督委員會	地方自治監督委員會	地方自治監督委員會