

給小朋友的話：

家鄉是我們出生或長期居住的地方，透過認識家鄉，可以使我们瞭解家鄉的故事、美景與特色，以及瞭解自己與環境的關係。

這本書的主題內容是南澳鄉，讓大家認識南澳鄉的位置、地名、交通、人口、生活環境、地方特色、開發歷史與產業發展等等，從不同的面向認識南澳鄉，引領大家用心來認識家鄉生活周遭的人、事、物。

認識家鄉的方法，不限於課本中的知識，多向師長請教，或從網路資訊、圖書資料中也可尋找到相關資料的。希望大家瞭解自己居住地方後，能更喜愛自己的家鄉，也能因此進一步愛護、改善我們所居住的環境。

宜蘭縣國教輔導團國小社會學習領域



目錄

| | | |
|-----|---------|----|
| 第一課 | 南澳的位置 | 02 |
| 第二課 | 南澳的地形 | 05 |
| 第三課 | 南澳的交通 | 07 |
| 第四課 | 南澳歷史的變遷 | 11 |
| 第五課 | 南澳的泰雅文化 | 13 |
| 第六課 | 南澳的名勝古蹟 | 15 |

| | | |
|-----|---------|----|
| 第七課 | 南澳的民俗節慶 | 17 |
| 第八課 | 南澳的特殊資源 | 19 |
| 第九課 | 南澳的產業 | 21 |
| 第十課 | 愛我家鄉 | 23 |

第一課 南澳鄉的位置

南澳鄉的位置

南澳鄉位於宜蘭縣最南部，南接花蓮縣秀林鄉，是宜蘭縣面積最大的鄉鎮，境內居民主要是泰雅族南澳群。與南澳鄉相鄰的四個鄉鎮，分別是位於東北邊的蘇澳鎮、北邊的冬山鄉和西邊的大同鄉。

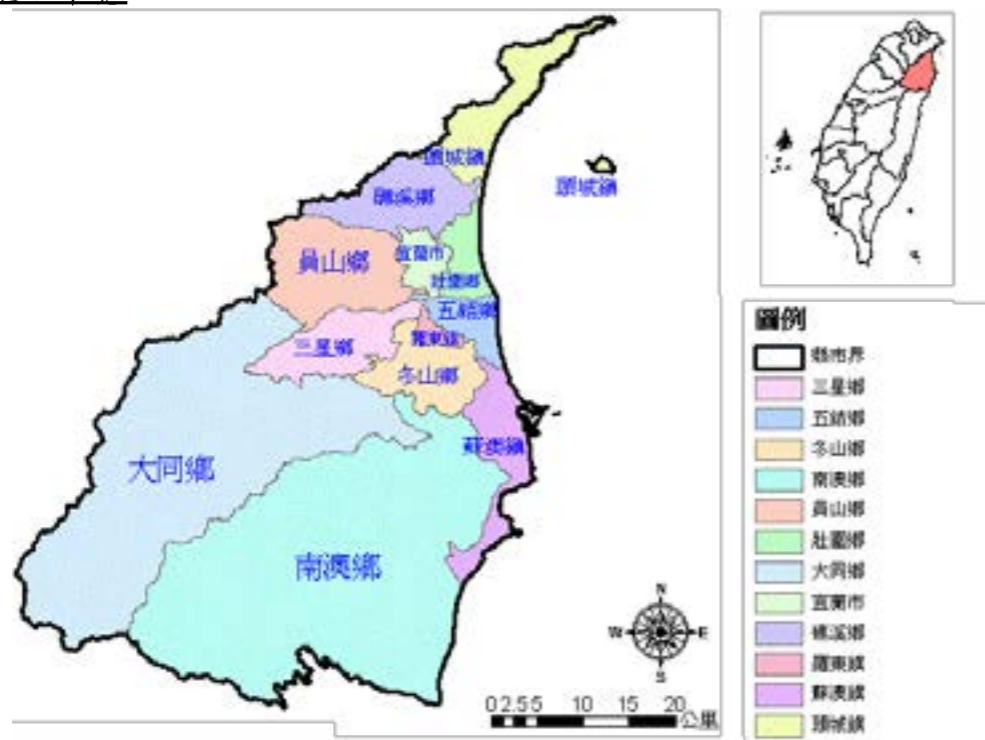


圖 1-1 宜蘭縣行政區域圖

依山傍海景色秀麗

南澳鄉地形以山地為主，三面環山東臨太平洋，境內最高山為南湖大山，主要溪流有東澳溪、大南澳溪以及和平溪，東流入太平洋，層層山脈和溪流是南澳鄉的景觀特色。



圖 1-2 南澳鄉三面環山

南澳鄉的村落

我們可以從戶口名簿或是住家的門牌，知道自己居住在哪一個村落。

南澳鄉共有七個村落，從北到南依序是東澳村、南澳村、碧候村、金岳村、武塔村、澳花村。



圖 1-3 南澳鄉行政區區域圖

第二課 南澳鄉的地形

南澳鄉的地形

南澳鄉地勢由東向西漸升高，有平原、丘陵和山地組合而成，及西向東溪流穿梭於山間，最後流向太平洋。



圖 2-1 南澳鄉地形山貌



圖 2-2 南澳鄉溪流

南澳鄉的地形與土地利

南澳鄉地勢起伏小，開闢農田較不容易，居民隨著季節變化，種植稻田和蔬

山區的地勢變化較大，有的地方平緩，種植生薑；有的地方較



圖 2-3 南澳鄉稻田

陡，就近打獵。雖受到地形限制，但礦產豐富，有東澳的幸福水泥工廠、澳花的電廠及溪流砂石搬運。居民除了從事農業和打獵外，大部分以工廠作業員和卡車司機維生。配合地形變化，產生多樣化的工作型態。

第三課 南澳鄉的交通

南澳鄉的地理位置

南澳鄉位於宜蘭縣東南方，台九線公路是主要的交通動線，緊鄰太平洋。然而，南澳的交通，有一條神秘古道——南澳古道，是早期人們聯繫的主要道路。

南澳古道全圖



南澳古道歷史

南澳古道，又稱比亞毫古道或舊武塔古道。這條古道原是南澳山區泰雅族部落，道路沿途共有十幾個部落。如今宜蘭的大同鄉與南澳鄉成為泰雅族部落最密集的區域。

交通要塞 - 南澳鄉

南澳的交通主要以公路及鐵路為主要交通工具。

公路

目前正在興建的蘇花替代道路，將會是連結宜蘭到花蓮的快速道路，使道路安全提高不少。

鐵路

鐵路為重要交通網絡，是當地人民最常使用的交通工具，無論南來北往，搭乘鐵路可是多了一份安心及保障。

南澳鄉的行政中心

包括鄉公所、戶政事務所、衛生所和醫療站等，皆集中在車站附近，可想而知南澳車站對南澳的發展是多麼重要的。



圖 3-2 南澳車站



圖 3-3 戶政事務所



圖 3-4 南澳主要交通道路

透過便捷的交通，我們可以進行旅遊、工作、訪友、貿易和就醫等活動，顯示居民的生活與交通是密不可分的。

第四課 南澳的歷史的變遷

南澳名稱的由來？

南澳地名最早從清朝開始，當時稱為大南澳地區。在西元1932年日治時代，此區的泰雅族自成一社，名曰南澳社。

國民政府來台，分割出宜蘭縣行政區域，南澳鄉在蘇澳之南，因此以南澳為地名稱呼。



圖 4-1 宜蘭縣行政區域圖

第六課 南澳的古蹟

現在只能從耆老或照片中看見；特殊的技藝是「織布」，目前仍有許多熱心人士在保護並傳承這項傳統。

名勝就是大自然優美的景觀或人工開闢的風景區，而能吸引人們參觀遊覽的地方。過去先民生活過程中建造建築，代代流傳，經政府指定者即為古蹟。



圖 5-4 泰雅族織布特色



圖 6-1 南澳泰雅文物館

南澳鄉的觀光旅遊非常盛行，除了擁具有歷史性的景點外，近年更設立了許多新興名勝，讓來訪的遊客可以參觀到許多不同的景色，也可以體驗當地的文化。



圖 6-2 南澳原生植物園區



圖 6-3 泰雅族南澳大山部落學校



圖 6-4 東澳湧泉



圖 6-5 金岳瀑布



圖 6-6 莎韻之鐘

第七課 南澳的民俗節慶

傳統泰雅族部落有許多祭典，包括播種祭、祖靈祭和收穫祭（粟祭）。不過隨著傳統社會組織及宗教信仰的變遷，南澳鄉目前都難以見到。



圖 7-1 金岳部落尋根之旅



圖 7-2 泰雅族祖靈祭

取而代之的是鄉公所或鄉內民間組織舉辦泰雅民俗節慶活動，或是具有紀念性質的地方活動，是讓大家再度重視並了解泰雅文化的好

時機，另外也透過學校民族教育
的耕耘，讓傳統技藝能永續
傳承下去。



圖 7-3 南澳鄉傳統技藝競賽

活動圖



圖 7-3 東岳社區飛魚季



圖 7-4 學童以傳統舞蹈參加全國學生舞蹈比賽

第八課

南澳的特殊 資源

南澳由於地理環境的特殊，蘊藏豐富的水資源、森林資源、礦業資源以及海洋資源。

南澳的水資源

和平溪、南澳南、北溪以及東澳南、北溪不僅提供充沛的水源，同時溪口所形成的三角洲，更形成農業聚落，提供安居樂業的生活空間。而四區溫泉和東澳冷泉更是人們休閒與觀光的重要景點。



圖 8-1 南澳北溪的四區溫泉



圖 8-2 東澳北溪的東岳冷泉

森林、礦業與海洋資源

南澳擁有廣大的森林，除了蘊育珍貴的林木，也有豐富的生物棲息。

中央山脈橫亙整個南澳鄉，蘊藏豐富的白雲石和石灰石礦脈，白雲石礦的產量更是全國之冠。

南澳東臨太平洋，海洋資源豐富，漢本漁場、朝陽漁港和粉鳥林漁港，除了提供漁產外，更發展出獨特的海洋旅遊文化。



圖 8-4 美麗的東澳灣



圖 8-3 特有的大理石礦

第九課 南澳的產業

南澳鄉產業豐饒，依山面海，有豐富的山產及海產，當地泰雅族人亦在如此豐饒的天然資源下，過著自給自足的生活。

水產

南澳溪分為南溪、北溪兩大支流，其間交會之生態系統孕育了不少水棲生物，其中包括瀕臨絕種的青毛蟹及香魚。



圖 9-1 青毛蟹



圖 9-2 香魚

山產

南澳鄉族人運用山麓的地勢及氣候，種植香菇、枇杷、文旦、鳳梨、哈密瓜、洋香瓜、西瓜、辣椒和生薑等作物。



圖 9-3 哈密瓜



圖 9-4 洋香瓜



圖 9-5 香菇

海產

南澳鄉的朝陽漁港是個小漁村，早晚都有漁民出海打魚，帶動當地的海產業者，也是觀光客特別指名要大嚐海鮮的地方。

第十課 愛我家鄉

南澳鄉特有的泰雅文化，孕育了豐富獨特的歷史文化及自然景觀，身為南澳泰雅人應為自己身份而驕傲，更為自己部落貢獻一己之力。

為了推展及維護南澳泰雅族文化與自然景觀，政府、社區及學校單位合力推動相關措施，如成立原住民事務所推行部落事務、在學校推動母語教學、成立部落相關協會以及廣設各鄉鎮文物館等等。



圖 10-1 部落協會舉辦文化活動



圖 10-2 學校母語教學



圖 10-3 部落古調傳唱

但是，雪隧的開通以及宜蘭、花蓮縣市觀光發展興盛，往來的遊客非常多，每逢假日都造成部落交通阻塞。也有許多民眾到部落遊玩，卻留下了不必要的垃圾，因此交通問題以及部落自然生態的管制需要重新檢視與解決。



圖 10-4 部落假日交通壅塞



圖 10-5 東澳冷泉環境的破壞

圖片索引暨出處

| 頁次 | 圖片編號 | 圖片名稱 | 出處 / 提供者 / 攝影者 |
|----|--------|---------------|-------------------------------------------|
| 1 | 圖 1-1 | 宜蘭縣行政區域圖 | 宜蘭縣政府網頁 |
| 2 | 圖 1-2 | 南澳鄉地勢三面環山一面環海 | 蔡沛旻攝 |
| 3 | 圖 1-3 | 南澳鄉行政區域圖 | 南澳鄉公所網頁 |
| 4 | 圖 2-1 | 南澳鄉地形地貌 | 南澳國小蔡沛旻老師攝 |
| 4 | 圖 2-2 | 南澳鄉溪流 | 南澳國小蔡沛旻老師攝 |
| 5 | 圖 2-3 | 南澳鄉稻米 | 南澳國小蔡沛旻老師攝 |
| 7 | 圖 3-1 | 南澳古道全圖 | 林務局南澳古道導覽資料重繪 |
| 8 | 圖 3-2 | 南澳車站 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 8 | 圖 3-3 | 戶政事務所 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 9 | 圖 3-4 | 南澳主要交通道路 | 旅行地圖 (圖片提供: tony) |
| 10 | 圖 4-1 | 宜蘭縣區域行政圖 | 宜蘭縣全球資訊網 |
| 11 | 圖 4-2 | 南澳新舊部落分佈圖 | 南澳鄉公所 / 南澳鄉公所 / 莊志強 |
| 12 | 圖 5-1 | 泰雅族男人紋面 | 大同鄉泰雅生活館 / 朱愛美翻拍 |
| 12 | 圖 5-2 | 泰雅族女人紋面 | 武塔國小風雨教室 / 朱愛美翻拍 |
| 12 | 圖 5-3 | 泰雅族傳統紋面工具 | 蘭陽博物館 / 朱愛美翻拍 |
| 13 | 圖 5-4 | 泰雅族織布特色 | 中研院 / 朱愛美翻拍 |
| 14 | 圖 6-1 | 南澳泰雅文物館 | 陳芃軒攝 |
| 15 | 圖 6-2 | 南澳原生植物園區 | 陳芃軒攝 |
| 15 | 圖 6-3 | 泰雅族南湖大山部落學校 | 陳芃軒攝 |
| 15 | 圖 6-4 | 東岳湧泉 | 東岳社區發展協會提供 |
| 15 | 圖 6-5 | 金岳瀑布 | 蔡沛旻攝 |
| 15 | 圖 6-6 | 莎韻之鐘的故事 | 陳芃軒攝 |
| 16 | 圖 7-1 | 金岳部落尋根之旅 | 金岳社區發展協會提供 |
| 16 | 圖 7-2 | 泰雅族祖靈祭 | 游吉祥提供 |
| 17 | 圖 7-3 | 南澳鄉傳統技藝競賽活動 | 碧候國小提供 |
| 17 | 圖 7-4 | 東岳社區飛魚季 | 東岳社區發展協會提供 |
| 17 | 圖 7-5 | 參加全國學生傳統舞蹈比賽 | 碧候國小提供 |
| 18 | 圖 8-1 | 南澳北溪的四區溫泉 | 國教輔導團提供 |
| 18 | 圖 8-2 | 東澳北溪的東岳冷泉 | 國教輔導團提供 |
| 19 | 圖 8-3 | 美麗的東澳灣 | 東岳社區發展協會提供 |
| 19 | 圖 8-4 | 特有的大理石礦 | 12 鄉鎮市本土教材教案及教學資料 / 南澳 / 南澳本土教材第八課連結 / 照片 |
| 20 | 圖 9-1 | 毛蟹 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 20 | 圖 9-2 | 香魚 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 21 | 圖 9-3 | 哈密瓜 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 21 | 圖 9-4 | 洋香瓜 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 21 | 圖 9-5 | 香菇 | 金岳國小李秉濤老師攝 |
| 23 | 圖 10-1 | 部落協會舉辦文化活動 | 金岳發展協會 / 陳芃伶 |
| 23 | 圖 10-2 | 學校母語教學 | 金岳國小 / 莊志強 / 莊志強 |
| 23 | 圖 10-3 | 部落古調傳唱 | 金岳發展協會 / 陳芃伶 |
| 24 | 圖 10-4 | 部落假日交通壅塞 | 孫啟祥提供 / 孫啟祥拍攝 |
| 24 | 圖 10-5 | 東澳冷泉環境的破壞 | 莊志強提供 / 莊志強拍攝 |

