

給小朋友的話：

家鄉是我們出生或長期居住的地方，透過認識家鄉，可以讓我們了解家鄉的故事、美景與特色，以及了解自己與環境的關係。

這本書主題內容是大同鄉，讓大家認識大同鄉的位置、地名、交通、人口、生活環境、地方特色、開發歷史與產業發展等等，從不同的面向認識大同鄉，引領大家用心來認識家鄉生活周遭的人、事、物。

認識家鄉的方法，不限於課本中的知識，多向師長請教，或從網路資訊、圖書資料中也可尋找到相關資料。希望大家了解自己居住地方後，能更喜愛自己的家鄉，也能因此進一步愛護、改善我們所居住的環境。

宜蘭縣國教輔導團 國小社會學習領域



# 目錄

<b>第一課</b>	大同鄉的源起	02
<b>第二課</b>	大同鄉的人口和地理	05
<b>第三課</b>	大同鄉的交通	07
<b>第四課</b>	大同鄉的服務機關	09
<b>第五課</b>	大同鄉的教育及醫療	11
<b>第六課</b>	大同鄉的社會組織	13

<b>第七課</b>	大同鄉的部落概況	16
<b>第八課</b>	大同鄉的休閒景點	18
<b>第九課</b>	大同鄉的傳統節慶	20
<b>第十課</b>	愛我家鄉	23

# 第一課

## 大同鄉的源起

### 第一課 大同鄉的源起

大同鄉原名太平鄉，源起於太平山林場，因與台中縣太平鄉同名，在民國47年，兩地抽籤，更改為大同鄉。



圖 1-1：大同鄉位置圖。大同鄉位於宜蘭縣西南方。



圖 1-2：大同鄉的精神標誌。位於大同鄉公所前。



圖 1-3：蘭陽溪。蘭陽溪中上游。

大同鄉位於宜蘭縣西南部，境內面積約768.1平方公里，人口數約有五千七百多人，共分為十個村，包括：寒溪村、崙埤村、松羅村、復興村、英士村、樂水村、太平村、茂安村、四季村、南山村，居民均為台灣原住民 泰雅族群。



圖 1-4：大同鄉區域圖。

# 第二課

## 大同鄉的人口和地理

本鄉居民散居在蘭陽溪兩岸之山坡地、台地及沖積平原上。北岸有寒溪、崙埤、松羅、英士等四村；南岸有復興、樂水、太平、茂安、四季、南山等七村。

大同鄉位於宜蘭縣之西南方，東鄰員山鄉、三星鄉，西北接桃園市復興區，新竹縣尖石鄉，南與南澳鄉及台中市和平區為界，北接新北市烏來區。境內之主要河川及其集水區由西南流向東方注入太平洋，鄉人各村散居蘭陽溪、羅東溪兩岸之山腰、台地及沖積平坦地。



圖 1-6：日治時期四季部落。住家多採木造房屋。

圖 1-5：傳統泰雅族。以前的人穿著泰雅傳統服飾。



圖 2-1：大同鄉地理位置圖。

# 第三課 大同鄉的交通

大同鄉境內山高水多，到處充滿綠意，環境清雅、重山峻嶺、風景秀麗，甚少空氣污染及噪音喧騰，處處鳥語花香，地方資源豐碩，更具特色。

往大同鄉的交通有兩種路線，一是自行開車前往，從宜蘭市沿著台七線往南山方向，沿途經過崙埤、玉蘭、松羅、英士、棲蘭、獨立山、嘉蘭、茂安、四季、南山；一是從羅東鎮經三星往南，沿著台七丙線可經過復興、牛鬥接台七甲線。寒溪部落經梅花路可到。



圖 2-2：大同鄉的活動。鄉內辦理模範母親、模範父親的頒獎典禮。



圖 2-3：寒溪部落。風景秀麗、鳥語花香。



圖 3-1：大同鄉交通圖。大同鄉的交通主要以台七線及台七甲線。

## 第四課 大同鄉的服務機關

如果不想開車，大同鄉也有客運可以搭乘，目前國光客運，可從宜蘭市或羅東鎮，沿途停靠各個部落。雖然班次較少，但確實讓許多觀光客及部落居民，可以往來旅遊和辦理事務。



圖 3-2：台七線。途中經過鄉內部落，為鄉內重要道路。



圖 3-3：公車。目前唯一的公車是國光客運。



圖 3-4：公車站牌，扮演鄉內學生通車上學及鄉民下山採購很重要的功能。

大同鄉有許多為鄉民服務的機關，如大同鄉鄉民代表會，是大同鄉的民意機關。而大同鄉公所、警察局、消防隊、圖書館和戶政事務所等，更為鄉民提供各種不一樣的服務。



圖 4-1：大同鄉消防隊負責大同鄉內防震防災的工作。

# 第五課 大同鄉的教育及醫療

此外，不少機關也與我們的生活息息相關，如：郵局……等。

除了這些機關，部落裡也有村辦公處及社區活動中心，常會辦理各種不同的活動，連絡鄉民的感情；部落裡也有派出所的警員，維護社區的安寧，讓我們可以快樂、安心的在這裡生活。

鄉內主要教育機構為學校，如寒溪國小、大同國小（含松羅分校、樂水分校）、四季國小（含英士分校、茂安分班）、南山國小以及唯一的大同國中；醫療機構為大同鄉衛生所，在各村設立衛生室，以利鄉民就近看診和提升醫療的素質。



圖 4-2：加油站。



圖 4-3：大同鄉公所。是大同鄉行政機關。



圖 5-1 泰雅生活館。



圖 5-2：大同鄉衛生所。

# 教醫——家親

三年級 \_\_\_\_\_ 班 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

## 第六課 大同鄉的社會組織

### 一、連連看：



宜蘭縣海拔最高的學校。



看病、身體檢查、預防注射及衛生預防等工作。



保存泰雅族文物、歷史及器物。



距離台灣著名夜市-羅東最近的學校。

宜蘭縣大同鄉內的自然環境優美，民風純樸。大同鄉的族群以原住民民族泰雅族為主。

泰雅族的社會組織過去以血緣為基礎，形成為共同祭祀團體的 Utux Gaga。在泰雅族社會裡 gaga 是父系世系群，是最結實的命運共同體的組合。

也成為發揮共勞合作、同負罪責，同甘共苦的團隊精神，是泰雅族生活重要的特徵。

### 二、做做看：

小朋友，請你在下方欄位寫出大同鄉內的所有學校名稱喔！

# 大同社會第一級棒

三年級 班 座號： 姓名：

## 一、連連看：



泰雅族文化復興運動活動-本土語教學

泰雅族文化復興運動活動-祖靈祭

## 二、做做看：

小朋友，泰雅文化的傳承是很重要的，你覺得還有哪些也需要推動的文化活動？



圖 6-1：族語教學：泰雅族 gaga 的文化復興運動之一。

圖 6-2：祖靈祭：泰雅族 gaga 的文化復興運動之二。

在社會變遷的巨輪下，泰雅族的社會組織 gaga 逐漸沒落，族群中的習俗、文化及規範不受重視。然而，近年來在政府及民間團體的振興運動下，泰雅族的社會組織重新地被重視，燃起泰雅族社會中 gaga 的傳承和重生。

# 第七課

## 大同鄉的部落概況

部落的村民大多從事農業，種植的農作物有：甘藍菜、包心白菜、柑桔、茶葉、紅肉李、西瓜和桂竹筍等。近年來來政府輔導村民種植花卉，代替傳統農作物，不只增進村民的專業技能，也帶來了新一番新氣象。



圖 7-1: 甘藍菜。



圖 7-2: 包心白菜。



圖 7-3: 茶葉。



圖 7-4: 紅肉李。



圖 7-5: 西瓜。



圖 7-6: 葉牡丹。

為了傳承我們的文化(gaga)，村落成立部落發展協會，推展當地的文化特色和部落生態旅遊，增進族群之間的文化交流。

我們進入部落發展協會，可以看到各式各樣的手工藝品、製作課程，或跟著部落嚮導一起體驗周邊景點，並且享用著部落特有的名產。

晚間與村民們一起手足舞蹈，跳著泰雅族原住民傳統舞蹈，聆聽著村莊古老的傳說。



圖 7-7: 協會文化宣傳海報。



圖 7-8: 部落美食饗宴。



圖 7-9: 部落巡禮。



圖 7-10: 部落古蹟健走。

# 第八課

## 大同鄉的休閒景點

大同鄉有許多著名的景點，吸引許多觀光客遊覽觀光。

外地朋友來到大同鄉遊玩，我們可以帶領他們認識大同鄉各地的景點喔！



圖 8-1: 寒溪村吊橋。



圖 8-2: 崙埤村九寶溪生態園區。



圖 8-3: 松羅村松羅湖。



圖 8-4: 松羅村玉蘭休閒農業區。



圖 8-5: 復興村清水地熱。



圖 8-6: 英土村禁禁野溪溫泉。



圖 8-7: 樂水村桂竹筍生態區。



圖 8-8: 太平村太平山森林遊憩區。



圖 8-9: 茂安村嘉蘭蔬菜專業區。



圖 8-10: 四季村加羅湖生態區。



圖 8-11: 南山村南湖大山登山步道。



圖 8-12: 太平村鳩之澤溫泉。

大同鄉境內到處充滿綠意，環境清雅，處處鳥語花香，尤其地方資源豐富，更具特色。因此，原鄉之泰雅風情及好山好水，便成為大同鄉發展之優勢。

# 第九課

## 大同鄉的傳統節慶

宜蘭縣大同鄉泰雅族人信仰仰來自於祖靈，由於祖靈的保佑，族人才能平安順利，所以泰雅族的節慶與族人的農業、狩獵息息相關。

每年的節慶配合族人的農事與農時階段，其中包括：播種祭、收割祭、豐收祭和新穀入倉祭等。



圖 9-1：播種祭。



圖 9-2：收割祭。



圖 9-3：穀倉。

### 祖靈祭

泰雅族的祖靈祭為部落祭儀之一，其意義為向祖靈稟告家人一年來的生活情形，並天天遵守祖先流傳下來的訓誨，期許祖靈給予部落族人祝福。

此外，部落的節慶為部落精神象徵，要好好認識與珍惜泰雅族傳統節慶文化。



圖 9-4：泰雅族宗教信仰主要為祖靈。



圖 9-5：祖靈祭意義是族人要承諾祖靈遵守傳統。

# 大同鄉傳統文化節慶

三年級 班 座號： 姓名：

## 第十課 愛我家鄉

### 一、連連看：

播種祭

收割祭

新穀入倉祭

祖靈祭

● 七月期間，將田裡的小米收成。

● 九月期間，將收割完的小米曬乾，準備將新穀放入穀倉裡。另外將首批運回家的小米作為祭儀的祭物。

● 告訴祖靈家人一年來的生活情形，並天天遵守祖先的教誨，並期許祖靈給予部落族人祝福。

● 三月期間，準備要將小米的種子埋在地裡。家家戶戶要準備釀酒並點燃爐火。

### 二、寫寫看：

1. 你可以寫出教師所教過的大同鄉傳統祭儀嗎？  
（寫上兩種）

2. 你可以簡單說出，這些傳統祭儀對大同鄉的鄉民是重要的嗎？為什麼？



宜蘭縣大同鄉擁有豐富的山林資源與人文歷史，目前已有許多遊客前來觀光與旅遊，讓大家認識大同鄉的美。



圖 10-1：比亞楠檜木步道



圖 10-2：羅葉尾溪：櫻花鉤吻鮭



圖 10-3：九寮溪教育生態園區



圖 10-4：松羅國家步道

大同鄉每年結合鄉公所與各部落社區協會，定期舉辦活動，例如：櫻花祭、泰雅文化情、鄉村運動會、產業文化博覽會和傳統歲時祭儀等。透過這些活動讓遊客們認識我們的文化，最重要就是尊重傳統習俗，並以學習的態度走遍大同鄉每一個角落。



圖 10-5：每年二、三月間櫻花祭



圖 10-6：鄉村運動會



圖 10-7：樂水竹筍節



圖 10-8：產業博覽會

圖片索引暨出處

頁次	圖片編號	圖片名稱	出處 / 提供者 / 攝影者
	1-1	宜蘭縣各鄉鎮地圖	國家圖書館網頁
	1-2	大同鄉精神堡壘	大同鄉公所網頁
	1-3	思源埡口	陳季寧
	1-4	大同鄉各村行政區域圖	大同鄉公所網頁
	1-5	傳統泰雅族	陳季寧
	1-6	日治時期四季部落	陳季寧
	2-1	大同鄉地理位置圖	大同鄉公所網頁
	2-2	泰雅風情	陳季寧
	2-3	四季村全圖	陳季寧
	3-1	大同鄉交通圖	葉淑琴
	3-2	台七線	葉淑琴 / 自行拍攝
	3-3	公車	葉淑琴 / 自行拍攝
	3-4	公車站牌	葉淑琴 / 自行拍攝
	4-1	大同鄉消防隊	葉淑琴 / 自行拍攝
	4-2	加油站	葉淑琴 / 自行拍攝
	4-3	大同鄉公所	葉淑琴 / 自行拍攝
	5-1	泰雅生活館	大同鄉公所泰雅生活館網
	5-2	大同鄉衛生所	王健 / 自行拍攝
	6-1	族語教學	王健 / 自行拍攝
	6-2	祖靈祭	四季發展協會
	7-1	甘藍菜	古學瀚
	7-2	包心白菜	古學瀚
	7-3	茶葉	古學瀚
	7-4	紅肉李	大同鄉公所
	7-5	西瓜	古學瀚
	7-6	葉牡丹	大同鄉公所
	7-7	協會文宣海報	四季協會
	7-8	部落美食饗宴	古學瀚
	7-9	部落巡禮	樂水協會
	7-10	部落古蹟健走	四季協會
	8-1	寒溪釣橋	林明仁 / 宜蘭縣史館
	8-2	寒溪村古魯溪生態園區	大同鄉公所
	8-3	松羅村松羅湖	宜蘭縣政府文化局 Gallery2
	8-4	松羅村玉蘭巷休閒農業區	宜蘭縣政府文化局 Gallery2
	8-5	復興村清水地熱	游光裕 / 縣政新聞
	8-6	英士村梵梵野溪溫泉	大同鄉公所
	8-7	樂水村桂竹筍生態區	大同鄉公所
	8-8	太平村棲蘭山莊及森林遊憩區	太平山國家公園森林遊樂區網
	8-9	茂安村嘉蘭蔬菜專業區	古學瀚
	8-10	四季村迦羅湖生態區	陳秋霞 / 宜蘭縣政府消防局
	8-11	南山村南湖大山登山步道	轟曼比令
	8-12	太平山鳩之澤溫泉	太平山國家公園森林遊樂區網
	9-1	播種動作圖	格夏黑玳
	9-2	收割動作圖	格夏黑玳
	9-3	穀倉圖	格夏黑玳
	9-4	部落祖靈祭情形 (1)	大同鄉公所
	9-5	部落祖靈祭情形 (2)	大同鄉公所
	10-1	比亞楠檜木步道	陳和平
	10-2	櫻花鉤吻鮭	陳和平
	10-3	九寮溪教育生態園區	格夏黑玳
	10-4	松羅國家步道	格夏黑玳
	10-5	大同鄉櫻花祭	大同鄉公所
	10-6	鄉村運動會	大同鄉公所
	10-7	樂水竹筍節	大同鄉公所
	10-8	產業博覽會	大同鄉公所

發行人：

宜蘭縣政府教育處

總編輯：

國教輔導團 社會學習領域

編輯小組：

大同鄉：詹念峰校長、葉淑琴老師、王健老師、陳季寧老師、古學瀚老師、格夏·黑玳老師

諮詢委員：

秦葆琦教授：國家教育研究院研究員  
莊文生老師：蘭地文史工作室負責人  
朱堯麟老師：宜蘭縣光復國小教師

書名：

大同部落攻略

發行所：

宜蘭縣國民教育輔導團

地址：

宜蘭縣民權路一段 36 號

電話：

03-9332798

排版印刷設計：

**意思** 創意整合行銷  
IDEAS MARKETING CORPORATION

2015 年 10 月出版  
版權所有 翻印必究

