

實施成果描述：

1. 霾哥來了的動畫影片逗趣、配音用語談諧，學生在輕鬆歡樂的氣氛下，除了認識懸浮微粒的產生原因、對人體危害.....等，亦能體會空汙議題與自我的生活是息息相關，應該要注重與面對。
2. 期末影片撥放前，先對全校師生賣弄關子，告訴全校師生動畫是由校內教師自行製作並錄音，要學生於動畫撥放完畢，猜猜看是由校內哪個老師製作的。因此，師生在觀看動畫影片時，是特別的專注與認真。
3. 由於是校內教師自行製作的影片，針對目前空氣污染的元凶-懸浮微粒的產生、對人體的危害、空氣旗幟所代表的含意.....，來規劃影片的內容，因此比較切合宣導的主題，透過淺顯易懂的方式讓師生認識空氣污染的議題。
4. 學生對於校內教師自行製作的動畫影片特別有興趣，所以在有獎徵答時，也特別的踴躍。
5. 經過兩次影片的宣導，學生對於空汙議題比較會去注意，也會留意今天的空氣品質是如何，可不可以到戶外去活動.....。

實施心得：

1. 以前還沒有宣導之前，學生對於懸浮微粒完全是陌生的，而且只要是晴天，一定跑到戶外去活動，才不管今天的空氣品質如何，但經過

多次的宣導之後，學生對空汙議題的認識多了些，也比較會去注意空氣品質的狀況，才決定可不可以到戶外活動。雖然不是全體的學生都能做到，但至少看到學生對此議題的意識是提升的，也懂得要維護自己的健康，會留意校園內的空汙旗幟的顏色呢！

2. 空汙議題是目前環境議題中大家非常重視的，尤其跟健康是不可切割的，學生對懸浮微粒.....等相關的知識，是必須具備的，因此，舉辦相關的宣導活動是必要的，尤其人是健忘的，要讓學生能深植至內心，就得適時的宣導。

學習者心得：

1. 老師今天空汙旗幟是黃色的耶，空氣品質是屬於不良的，所以我們應該少從事戶外活動。

2. 老師要小朋友到戶外打掃環境，小朋友告訴老師說：老師今天空汙旗幟是橘色的，代表空氣很不好，我們不可以到戶外活動，應該待在室內，要從事室內活動。

3. 原來懸浮微粒小到肉眼看不見，我以前都不知道，很不知道原來懸浮微粒可以穿透血管，誘發氣喘，讓我們呼吸不舒服的現象。經過影片的宣導，我才知道懸浮微粒如此可怕。

4. 懸浮微粒的產生原來有那麼的多，燃燒垃圾、工廠排放廢氣.....甚至汽機車排放的廢氣都是，所以，我以後上下學要盡量落實減碳的

行動，走路或騎自行車上行囉！

5. 紫暴哥長的好好笑，但也很可怕，以後我看到綠色的旗幟，我才能到戶外去跑步，不然會紫暴哥會跑到我的身體裡面，我就會生病。

