

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



整地-拔雜草、鬆土



整地-拔雜草、鬆土



整地-拔雜草、鬆土



整地-拔雜草、鬆土

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料



堆肥-有機肥料

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



堆肥後準備育苗



堆肥後準備育苗



育苗中



育苗中

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



育苗中



育苗中



區分育苗間的溝渠



育苗中

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



玉米苗抽芽了-除蟲、拔草



玉米苗抽芽了-除蟲、拔草



玉米苗抽芽了-除蟲、拔草



玉米苗抽芽了-除蟲、拔草

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



玉米抽高長大不少-除蟲、拔草



玉米抽高長大不少-除蟲、拔草



玉米抽高長大不少-除蟲、拔草



玉米抽高長大不少-除蟲、拔草

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



玉米努力的成長，我也努力的拔草



玉米努力的成長，我也努力的拔草



玉米努力的成長，我也努力的拔草



玉米努力的成長，我也努力的拔草

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



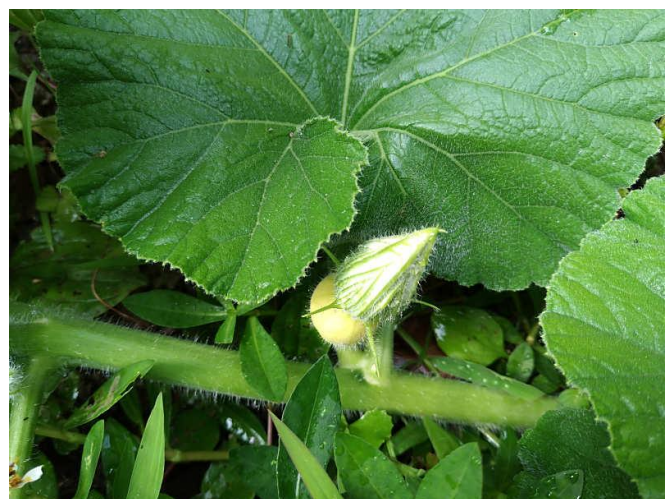
哇!玉米長得都比我高-拔草



哇!玉米長得都比我高-拔草



哇!玉米長得都比我高



南瓜開花了

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

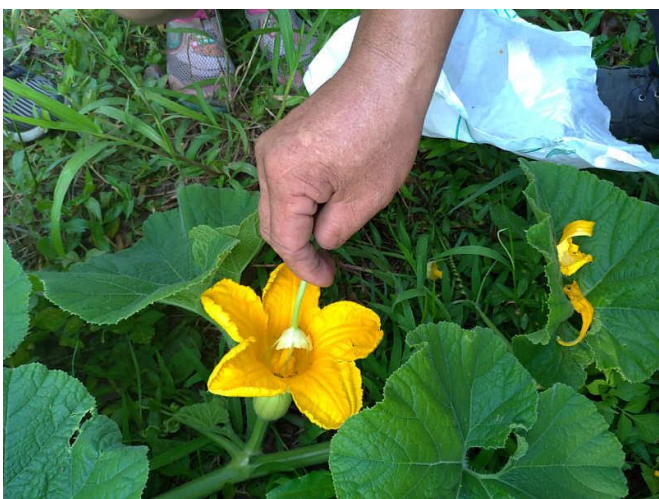
活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



南瓜開了好多花



認識公花與母花



幫母花授粉



幫母花授粉

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



玉米的公花在頂端



玉米果實的秘密



動手拔玉米



動手拔玉米

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



動手拔玉米



尋覓中意的玉米再動手



看我的玉米好飽滿



使出吃奶力拔玉米

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



躲藏在玉米下的南瓜根部



躲藏在玉米下的南瓜根部



躲藏在玉米下的南瓜根部



採栽育米樂

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



玉米南瓜料理食材



玉米南瓜料理食材與器材



南瓜



解開玉米的秘密

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



採摘玉米的訣竅



坦誠相見的玉米



動手採玉米樂



動手採玉米樂

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



動手採玉米樂



動手採玉米樂



動手採玉米樂



動手採玉米樂

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



動手採玉米樂



我們的成果-好豐盛



幫玉米把外衣剝掉



小心翼翼把玉米褪去外衣

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



成功地把所有玉米外衣褪去



沖洗玉米準備下鍋



沖洗玉米準備下鍋



沖洗玉米準備下鍋

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



整理其他食材



整理其他食材



南瓜玉米濃湯的食材下鍋了



南瓜玉米濃湯的食材下鍋了

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



南瓜玉米濃湯的食材下鍋了



挑選煮熟的玉米



南瓜玉米濃湯加入最後程序-牛奶



香氣濃郁的南瓜玉米濃湯大功告成

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



大功告成的濃湯吸引孩子的目光



煮熟 Q 軟的玉米要上鍋了



南瓜玉米濃湯起鍋了



南瓜玉米濃湯起鍋了

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



小心別燙著-南瓜玉米濃湯



開心的饗宴



Q 軟的玉米真好吃



Q 軟的玉米真好吃

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 107 年度環境教育推動成果

環境教育指標：

四、學校環境教育特色或創新作為

2. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。

活動時間:107 年 1 月 6 日

活動內容說明：訂定食農計畫及設置體驗農場，以低年級學生為主，從育苗、鬆土、移植、栽種與照顧，結合社區農業專家-吳建和基金會會長為指導顧問，指導學生栽種有機農作物實驗培育活動，讓學生透過與自然接觸、觀察自然植物的孕育過程，了解生命的重要、體悟照顧的辛勞，進而尊重生命、善待土地資源，了解土地永續之法則。



Q 軟的玉米真好吃



Q 軟的玉米真好吃



Q 軟的玉米真好吃



Q 軟的玉米真好吃