

教學年級：二年級第一學期

教學領域：彈性學習時間

教學時間：八節

校園植物



植物對對碰

1-1 植物尋寶對對碰

1-2 校園植物寫生



花花世界

2-1 植物剪報作法說明

2-2 展示植物剪貼簿



美的園地

3-1 整理花園

3-2 美化教室



植物對對碰

1-1

植物尋寶對對碰

這片美麗的校園是我們平時求學、生活、遊戲的場所；但是，你對這片校園裡的一草一木熟悉嗎？首先，仔細聽聽老師介紹學校內常見的六種植物名稱與位置，聽完老師的介紹之後，請你根據它的特徵，帶著學習單到校園中去尋寶，找到與葉子相符合的植物，記錄它的外觀特徵，並完成學習單。

1、校園常見植物：

名稱	台灣欒樹	麵包樹	細葉欖仁
位置	籃球場旁	校門口兩側圍牆前	操場前側花園
別稱	台灣金雨樹 苦苓舅	羅蜜樹 馬欖榔 麵磅樹	小葉欖仁雨傘樹 非洲欖仁樹

名稱	鵝掌藤	仙丹花	變葉木
位置	停車場北側圍牆前	會議室樓梯旁	西側圍牆旁
別稱	狗腳蹄 九筆榕	紅繡球 買子木 賣子木 山丹花	變色葉 彩葉木 錦葉木

1-2

校園植物×寫生

在認識了校園內那麼多種類的植物之後，你有沒有最喜歡的樹或花呢？現在，請你仔細的觀察校園內的植物，欣賞校園裡的每一株花草樹木，將你的感動刻畫在圖畫紙上。帶著你的畫板，細細觀察，你將會發現，原來我們的校園是那樣的漂亮！每一棵樹、每一朵花，都讓你愛不釋手！現在就讓我們一起走出教室，拜訪校園裡的一草一木吧！

- 1、準備工具：畫板、八開圖畫紙、彩色筆、水彩或蠟筆。
- 2、看一看：請你先跟著老師的腳步，靜下心來靜靜欣賞校園內的花花草草樹木，甚至可以輕輕的摸一摸，會發現校園植物的外型、高矮，樹幹的大小、粗滑各有不同。
- 3、說一說：請你說說看自己最喜歡校園中哪一棵樹或哪一種花？為什麼？
- 4、畫一畫：每人一張八開圖畫紙，可用剪貼、撕貼、水彩、蠟筆、彩色筆等各各種方式，為自己最喜愛的校園植物留下美麗的倩影。
- 5、作品欣賞：成果作品相互學習，供大家欣賞。



植物×藝術 <http://home.kimo.com.tw/sdpee0320/>



九宮格樂趣多

http://content.edu.tw/primary/art/ch_js/resource/way/painting/inkline.html



花花世界

2-1

植物剪報製作方法說明

人類生存的世界，就像是一個美麗的花花世界。我們除了透過實地觀察，拜訪校園內的植物外，想不想更進一步認識其他的植物呢？其實在日常生活中心，我們還可以藉由書報雜誌上刊登的資訊來了解或比較更多不同植物的外形，報紙雜誌上也經常介紹每一種植物的特性以及照顧植物的方法。現在就請小朋友們利用課餘時間，事先蒐集家裡過期的書報雜誌，資料蒐集好之後，我們就要開始製作「植物剪報」囉！

1、準備工具：剪刀、膠水、植物相關報導之報紙雜誌、色筆。

2、作法：

- (1) 利用課餘時間，事先蒐集介紹植物盆栽花卉的過期報紙或雜誌。
- (2) 將蒐集到的過期報紙或雜誌分類整理好。
- (3) 每人有三張空白紙。
- (4) 將你所需要的部分剪下來，按照顏色或科別分類好，貼在A4紙適合的位置上。
- (5) 剪報完成後，在空白紙的下方設計美麗的花邊，形成一本美麗的植物剪貼簿。

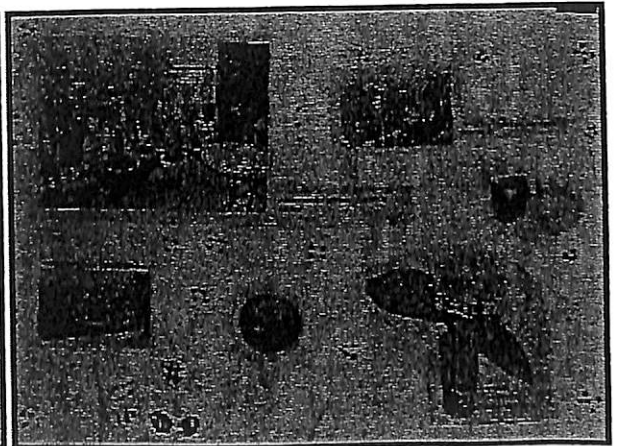
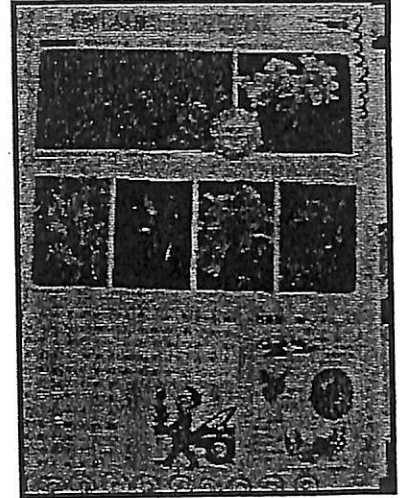
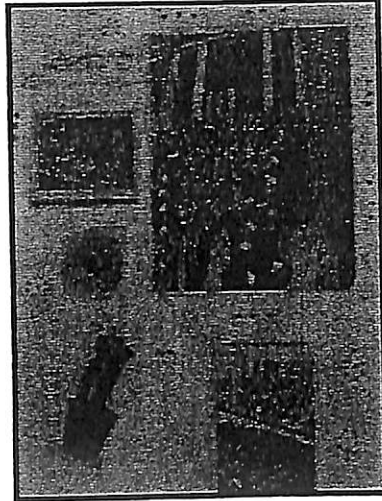
3、注意事項：

- (1) 使用剪刀時要小心。
- (2) 膠水勿一次擠太多。
- (3) 花邊設計盡量與剪報內容相關。

(4) 版面設計黏貼時，不要太空過擁擠，讓觀看者剪報的人可以一目了然。

(5) 未完成的之作品，請利用課餘時間完成。

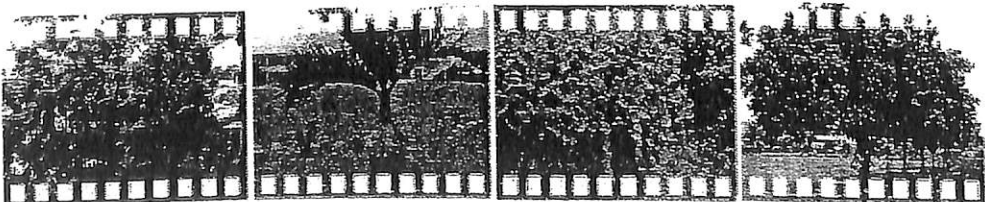
4、範例：



你會使用數位相機嗎？



用數位相機拍的照片要如何黏到版面上呢？



2-2 展示「植物剪貼簿」

在上週一節課裡，每一位同學都製作了自己的植物剪貼簿，今天，要請大家帶著自己的植物剪貼簿上台介紹，並與大家分享一下製作過程及心得。

1、分享內容：

- (1) 如何蒐集到剪報所需要之資料。(自己蒐集或是有家人一起協助...)
- (2) 在製作過程中遇到之困難，如何解決。
- (3) 剪報完成後之感覺。
- (4) 看到同學們的作品，心中之想法。

2、範例：



1 小蕃薯第一問號小博士

<http://kids.yam.com/why/s3list.php?s2=6>

2 小牛頓科學網站

<http://www.newtonkids.com.tw/content/libTitle.asp>



美麗的校園地

3-1

整理花圃

美麗的校園環境需要大家共同來維護，我們已經認識了這麼多校園中的植物好夥伴，因為有了它們，我們才能擁有這麼好的學習環境；請你想一想，我們該如何讓這些好夥伴也能擁有舒適的生活環境？現在，藉由同學們共同參與花圃的整理工作，將可以使得整個校園花圃變得整潔、綠意盎然，不再雜草叢生。希望每位同學都能去關心學校裡的一草一木，將整理花圃視為讓校園變得更加美麗的一件好事。現在，就換你們大展身手了！

1、進行方式：

- (1) 小組分配。(每五至六人一組)
- (2) 場地分配。
- (3) 工作分配。
- (4) 將拔起來的雜草或撿起的落葉、小紙屑，分類放進垃圾袋。

2、注意事項：

- (1) 盡量穿著長褲，避免螞蟻、蚊蟲的叮咬。
- (2) 整理完畢後，將雙手清洗乾淨。



3-2

美化教室

在美化我們學校園環境後，更進一步想想看，如果我們能夠在一個綠意盎然、生機蓬勃的教室中學習該有多美好！今天請每一位小朋友帶一個小盆栽到教室，就是希望同學們在這樣的環境之下可以學習得更有效、更開心，這些盆栽將成為班上綠色小天使，大家要好好的照顧這些綠色小植栽喔！

1、進行方式：

- (1) 說出自己帶來植物的名稱與照顧方式。
- (2) 每個人將盆栽放在自己覺得適當的位置。
- (3) 全班共同討論盆栽擺放的位置是否恰當，若不適合，請提出建議。
- (4) 討論如何實踐照顧盆栽。
- (5) 與綠色小天使合影留念。

2、注意事項：

- (1) 經常主動照顧並觀察盆栽的生長情形。
- (2) 每天應指派負責的同學澆水。



行政院農委會林務局

<http://www.forest.gov.tw/ct.asp?xItem=23048&ctNode=486&mp=1>

綠色拇指計畫

http://goodall.a-team.com.tw/shop_content.php?colD=1