



## 實施成果描述：

1. 透過實地走訪焚化爐與活動式的體驗，學生能更清楚的知道資源回收的正確分類，並了解人類製造出來的垃圾量是多麼的可怕，需要耗費多少的時間與方式來處理，垃圾對環境帶來的影響，進而對人體健康造成危害等問題，透過親眼所見所聞，有了深刻的體悟。
2. 現代兒童生活在物質充裕的年代裡，完全無法體會前人披荊斬棘的辛勞，也無法認同傳統文物須保存珍惜的想法，透過此次的戶外活動，讓學童在實地走訪參觀的過程中，看到先人的智慧與付出，體悟到文物的流傳多麼的可貴，見識到先人的聰慧，是一種幸福，學會傳承優良的傳統文化。

## 實施結果分享：

1. 戶外生態環境的探查，學生奔馳在諾大的草地、親近樹木與花草、不僅能完全釋放緊繃的情緒，也透過與自然生物的接觸，查覺到生物的樣貌多樣性，甚至可從自然的生態中，學會彼此尊重、包容的雅量。
2. 學童原本對可回收與不可回收的物品，無法很正確的分辨，透過導覽解說與活動式的體驗，學童有比較深層的認知與了解。對於回校後的資源回收工作是有益處的。
3. 在觀察處理全縣性垃圾時，學童發現原來平時不禁意的一舉一動，均可能製造出許多垃圾，例如嘴饞吃零食的零食包裝、營養午餐吃不完用透明塑膠袋裝.....，這些行為都憑添了許多的垃圾，而燃燒垃圾需花費大量的時間與金錢來處理，甚至造成環境嚴重汙染的元凶，為了保護自己、愛護環境，學童體悟到應該從自我本身做起，減少垃圾量的產生，是每一個人都應盡的責任。



## 學習者心得摘錄：

1. 哇!老師，垃圾怎麼堆積的那麼多，怪手一把一把的撈起送到大洞口去，準備進行焚化。垃圾中有好多的塑膠袋喔!真是可怕!我要少拿塑膠袋，多用環保袋，為環境盡一份心力。
2. 原來果皮是生廚餘，骨頭是垃圾，經過導覽人員的解說，我今天才知道，回學校後，我會好好的作好資源回收，做個資源再利用的好寶寶。
3. 廢電池汙染土壤，土壤影響生長作物，是一個環環相扣的生命體，我應該更重視平時的回收工作，不要輕易的處理廢電池，可以拿到學校回收，再由學校統一處理。
4. 老師，每一種植物的葉子長的不一樣耶!樹幹也有不同的紋路，就好像人一樣，每個人都有自己獨一無二的特質，而植物也是，真是好玩!
5. 一磚一瓦的紅色建築，真是漂亮，精巧的木雕作品，好有創意與智慧，真是令人激賞，這些值得保存的古文物，代表著先人智慧的結晶，也代表著我們文化淵遠，我們應該以自己的文化為榮。

