



實施成果描述：

1. 透過探查活動，誘發學童對環境的察覺力，了解環境生態的不可抗力與物種生存的關係。
2. 透過專業導覽人員的解說，了解水資源的循環、水資源的重要，經由走訪深入了解原區的生態環境，認識多樣性的植物與其特殊的功用。
3. 戶外活動的實際參與體驗，讓學童的印象更為深刻，感受也特別的不同，對學童在環境意識的教育上，埋下一顆重視環境議題的種苗，希望，在未來的生活上與行動上，都能化做具體的環保行動。

實施結果分享：

1. 先前作業非常的繁雜，增加許多無謂的工作，是疲憊的，但看到當天課程的進行時，學童臉上閃爍的快樂容顏，讓原本覺得自己多此一舉的無奈，全部一掃而空。書本上寫的再精彩或是老師講得口沫橫飛，都不如讓學童親自體驗與嘗試來的貼切與真實。
2. 專業導覽的解說與帶領，讓深溝自然水源區發現許多驚喜，例如落羽松其實也是一種外來種的樹木，而且是一種水邊的植物，物種間為了生存會互相競爭，有共生互利、共生利他.....，生態中奇特的現象。
3. 學童一直不重視水資源，因為宜蘭取得水太方便，而且沒有遇過停水、缺水的狀況，因此不知水的可貴，手拿礦泉水是常有的事，但經過導覽人員的解說後，明瞭其實國家給予水的提供是非常的便宜，利用環保杯自行裝水是最環保的又省錢的好辦法。





學習者心得摘錄：

1. 原來植物也會在水裡呼吸，真是奇特呀！
2. 老師，沒有仔細的察看，根本無法發現昆蟲就藏在草叢裡或樹木上，唯有仔細的觀察，就能發現許多的驚奇！
3. 老師，我找到大隻的毛毛蟲，他正在啃食葉片呢！
4. 原來原住民先人的智慧也不容小覷，他們能利用天然的資源來生存與生活的經驗，是值得我們參考與學習的。
5. 老師，這顆斷掉的木頭上有香菇，香菇長得特別顏色又漂亮，但我知道不可以隨意摘，因為香菇可能有毒，而且生長在外的植物，有他生存的價值，我們要給予尊重。
6. 獨角仙的食物是吸取樹枝的汁液，而且是由上往下來吸取，而非環狀型的啃食，以避免傷害到光臘樹，連獨角仙都懂得吃果子拜樹頭的道理，懂得愛惜尊重供給牠營養來源的光臘樹，何況是萬物之首的我們，是不是更應該像自然界的生物學習生命共同體的道理呢！
7. 山上有好多檳榔樹，檳榔樹無法抓住土壤，一旦有大雨或颱風時，常會造成土石崩落，是非常危險的，為了水土保持，應該不可濫砍濫伐樹木，也不要淺根性植物。看到這樣的景象，讓我心裡好難過！

