

單元名稱	我的學校			
主要概念	讓學生走入校園，能區分校園中自然環境與人造環境，對自己學習的校園有所認知、了解，進而發現校園的美與好，讓學生對校園產生歡喜心與認同感，甚至意會自己的行為態度會影響環境生態中的植物與動物的生長與生存。			
相對應能力指標	自然與生活科技學習領域能力指標	2-1-2-1 選定某一植物和動物，做持續性的觀察，並學習登陸期間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同職務各具特徵，可資辨認。注意植物生長需要土地、陽光及水份等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等。 5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。		
	環境教育議題能力指標	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭自然環境與人造環境，以常見的動物、植物、微生物彼此間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉學校的環境，知道正確使用設施的方法、增進對設施的認知，使校園生活更安全、更有趣。</li> <li>2. 能知道校園中應注意安全的地方，找出校園中危險的地方，進而提高注意力，避免危害的發生。</li> <li>3. 能透過參觀比較的實際活動，讓學生學習美化班級的方法，並懂得維護四周環境的整潔。</li> <li>4. 能透過音樂認識學校，藉由唱校歌，讓孩子以不同的方式認識學校，進而熱愛學校。</li> <li>5. 能用心觀察校園裡的植物及清掃校園。</li> </ol>			
活動名稱	校園走透透	教室搜查線	我歌玉田	環保志工
教學活動	(一) 柯南的放大鏡 (二) 柯南的推理	(一)發現之旅—玉田一小時遊 (二)心目中的教室	(一)全班齊聲唱校歌 (二)校歌輪唱表演	(一) 將全班分組 (二) 討論清掃的地點。 (三) 討論清掃的掃具。 (三)付出行動-整理校園。 發表整理校園的心得。
節數	2	4	2	1

評量 方式	觀察 口頭發表 參與發表	口頭發表 觀察 實作	聆聽參與 小組合作 表演	發表 討論發表
備註	改編	改編	改編	自編
教材 來源	本校學校特色課程	本校學校特色課程	本校學校特色課程	

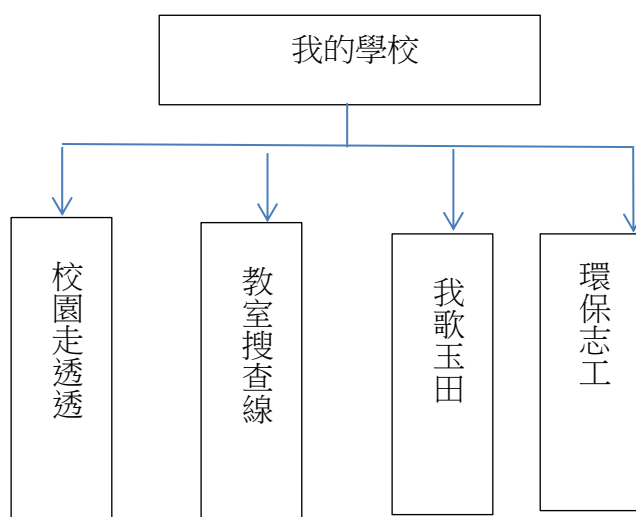
宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學 105 學年度

環境教育議題融入「自然與生活科技學習領域能力指標」教學活動設計

單元名稱	我的學校			設計者	陳月華	
	適用年級	一年級	教學時間	400 分鐘/10 節	教材來源	陳月華
自然與生活科技學習領域能力指標	2-1-2-1 選定某一植物和動物，做持續性的觀察，並學習登陸期間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同職務各具特徵，可資辨認。注意植物生長需要土地、陽光及水份等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等。 5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。	環境教育議題能力指標	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭自然環境與人造環境，以常見的動物、植物、微生物彼此間的互動關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。			
主要概念	透過觀察實作，提升學生對環境生態的覺知能力，從照顧植物的成長過程，了解植物成長需要的	主要概念	讓學生走入校園，能區分校園中自然環境與人造環境，對自己學習的校園有所認知、了解，進而發現校園的美與好，讓學生對校園產生歡喜心與認同感，甚至意會自己的行為態度會影響環境生態中的植物與動物的生長與生存。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟悉學校的環境，知道正確使用設施的方法、增進對設施的認知，使校園生活更安全、更有趣。</li> <li>2.能知道校園中應注意安全的地方，找出校園中危險的地方，進而提高注意力，避免危害的發生。</li> <li>3.能透過參觀比較的實際活動，讓學生學習美化班級的方法，並懂得維護四周環境的整潔。</li> <li>4.能透過音樂認識學校，藉由唱校歌，讓孩子以不同的方式認識學校，進而熱愛學校。</li> <li>5.能用心觀察校園裡的植物及清掃校園。</li> </ol>					
設計構想	學校是學生除了家庭第二個接觸最多的學習環境，尤其是一年級的學生，好動與好奇是他們的本性，透過走入校園觀察與了解校園的各項設施，對學校的認識與了解能更進一步，進而愛上這個學習環境；帶著學生到校園中觀察校園更細緻的設施中，如：牆壁上的輔導信箱、地上的小水孔、走道的小柵欄…，讓孩子像偵探柯南般，從發現中尋找樂趣，從探索中認識					

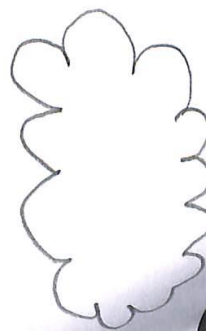
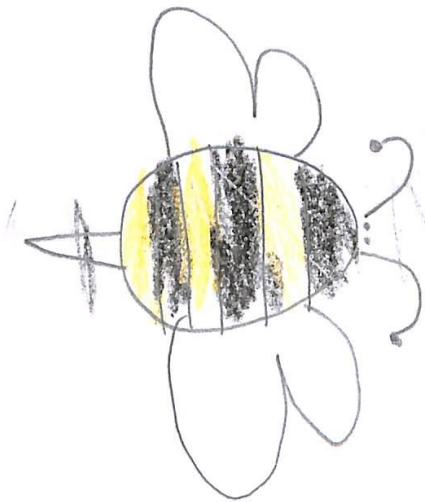
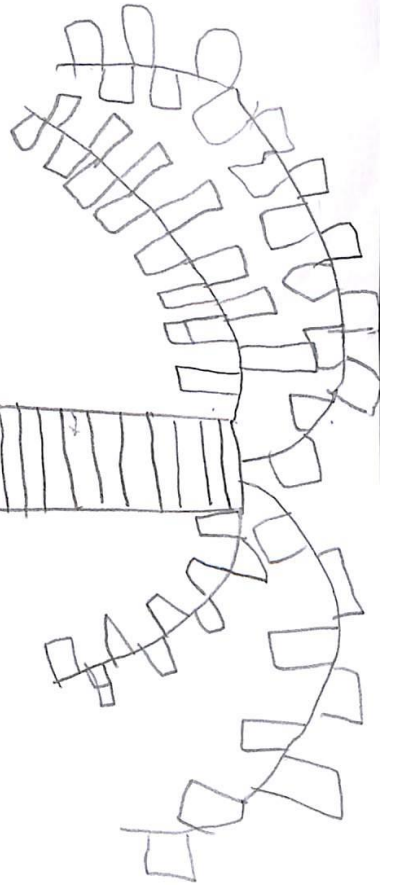
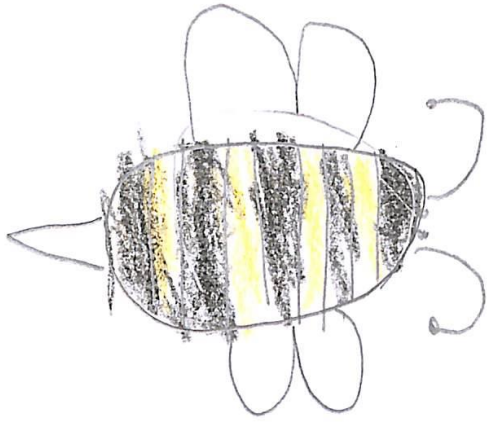
校園環境。

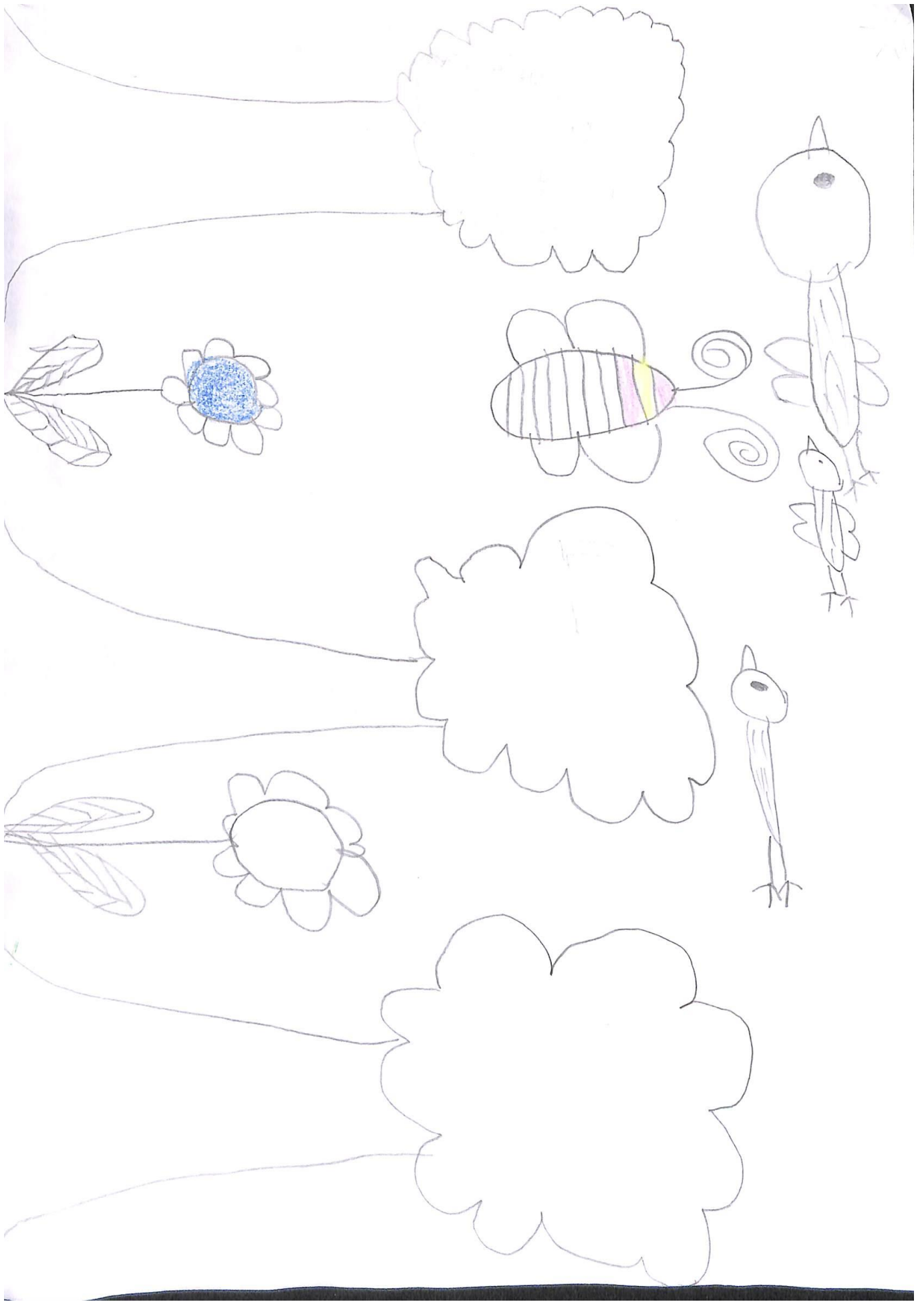
課程  
架構



教學活動流程	時間	教學資源	能力指標	評量方式
<p>《我的學校》</p> <p><b>【活動一】校園走透透</b></p> <p>一、柯南的放大鏡</p> <p>(一)行前指導。</p> <p>1.先向學生說明今天要去逛逛校園，以校園配置圖口頭說明這次行程。</p> <p>2.隊五行進時的秩序要求。</p> <p>(二)教師帶領學生觀察校園中的每一個角落。</p> <p>(三)討論校園中，每一項設施的目的為何？</p> <p>二、柯南的推理</p> <p>(一)請學生閉上眼睛，跟著老師的提示，用想像暢遊校園一週。</p> <p>(二)請學生自由發表上一節課看到哪些設施。</p> <p>(三)請學生發表校園中最危險的地方，並說明原因。</p> <p>1.教師強調：危險地點不可以隨意進入。</p> <p>2.我們應有的觀念是：預防勝於治療；防範重於補救。</p> <p>(四)請學生發表校園中最喜歡的角落，為什麼？</p> <p>(五)分組討論並發表校園中可再增添的設施，並說明原因。</p> <p>(六)寫學習單。</p> <p>----- 第一、二節結束 -----</p> <p><b>【活動二】教室搜查線</b></p> <p>一、發現之旅—玉田—小時遊</p> <p>(一)行前指導。</p> <p>1.先向學生說明今天要去逛教室，會拜訪哪些班級，以及隊五行進時的秩序要求。</p> <p>2.叮嚀學生：「我們去參觀是客人，不要忘了當客人的禮節。」</p> <p>3.觀察重點：佈告欄的編排、垃圾桶黑板清潔與否、桌子的排列、學習角的佈置…。</p> <p>(二)教師帶領學生到各班教室參觀環境佈置。</p> <p>1.介紹班級：讓學生了解學長、學姊的稱呼，並說明大家在一起求學，應相親相愛不可吵架。</p> <p>2.實地參觀：帶領全班參觀校園各班教室的環境與布置。</p> <p>3.環保尖兵出擊：小組分散行動，針對校園髒亂的地方進行垃圾撿拾的活動。</p> <p>二、心目中的教室</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>2 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>13 分</p> <p>20 分</p> <p>40 分</p> <p>20 分</p>	<p>校園 平面 圖</p> <p>實物</p> <p>學習 單</p> <p>實物</p>	<p>自 5-1-1-1</p> <p>環 2-1-1</p> <p>環 1-1-1</p> <p>環 5-1-2</p>	<p>觀察</p> <p>口頭 發表</p> <p>口頭 發表</p> <p>參與 發表</p> <p>口頭 發表</p> <p>觀察 實作</p> <p>實作</p>

<p>(一)發表參觀班級教室的感想。</p> <p>1.請學生發表最喜歡哪一間教室，並說明原因。</p> <p>2.哪一間教室的哪一個地點需要改進，為什麼？</p>	20 分		環 4-1-1	口頭 發表
<p>(二)全班進行票選活動。</p> <p>1.請學生寫出自己最喜歡的教室。</p> <p>2.整理出票選結果，記錄在黑板上。</p>	20 分			
<p>(三)學生畫下自己心目中最理想的教室。也可以用貼紙或剪報。</p>				
<p>(四)請學生簡短的介紹自己設計的教室。</p>	30 分		環 4-1-2	
----- 第三、四、五、六節結束-----				
<p><b>【活動三】我歌玉田</b></p>	10 分			
<p>一、全班齊聲唱校歌</p>				
<p>(一)教師帶領全班朗讀玉田國小校歌歌詞。(參閱學習手冊)</p>				
<p>(二)解釋校歌歌詞。</p>	40 分			聆聽 參與
<p>(三)教師帶領全班，依節奏，唸出校歌歌詞。</p>				
<p>(四)由學生以個人或團體的方式輪讀校歌歌詞。</p>				
<p>(五)由教師帶領全班合唱校歌。</p>				表演
<p>二、校歌輪唱表演</p>				
<p>(一)學生練唱。</p>				
<p>(二)將學生分為三組，小組練唱。(小組可自行創作，加入肢體動作。)</p>				
<p>(三)小組上台唱校歌。</p>				小組 合作
<p>(四)學生每人兩票，舉手表決，選出自己認為表演最好的組別。</p>				
<p>(五)給予高分的組別獎勵。</p>				
----- 第七、八節結束-----				
<p><b>【活動五】環保志工</b></p>				
<p>(一) 將全班分組。</p>				討論 發表
<p>(二) 討論整理校園較為髒亂或需要整理的地方，擇定一個地點，作為清掃的目標。</p>			環 4-1-1	
<p>(三) 討論清掃需要準備的掃具。</p>				實作 發表
<p>(四) 付出行動-整理校園。</p>			環 5-1-2	
<p>(五) 發表整理校園的心得。</p>				
----- 課程結束-----				







## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校／10

實施班級：一年忠班

辦理日期：106.06-104.01

活動地點：校園

活動簡述說明：藉由（校園走透透）、（教室搜查線）、（我歌玉田）、（尋寶）與（環保志工）等活動，讓學生扮演柯南的角色去認識校園環境、校園硬體與軟體的設施，熟悉校園的生態環境，透過校歌的練唱，對學校有進一步的認識，走入校園尋寶，發現奇特有趣的事物，更喜歡學習的園地，認同學習的生活天地。

成果照片 1



說明：觀察學校環境設施。

成果照片 2



說明：觀察學校環境設施。

成果照片 3



說明：觀察學校環境設施。

成果照片 4



說明：觀察學校環境設施。

## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-學校走透透

辦理日期：106年6月26日

實施年級：一年級

舉辦地點：一忠教室及校園

活動簡述說明：藉由（校園走透透）、（教室搜查線）、（我歌玉田）與（環保志工）等活動，讓學生扮演柯南的角色去認識校園環境、校園硬體與軟體的設施，熟悉校園的生態環境，透過校歌的練唱，對學校有進一步的認識，走入校園尋寶，發現奇特有趣的事物，更喜歡學習的園地，認同學習的生活天地。

成果照片 1



走訪校園認識各項設施及其功用

成果照片 2



說說看學校有哪些設施及其功用

成果照片 3



說說看學校有哪些設施及其功用

成果照片 4



走訪校園認識各項設施及其功用



## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-教室搜查線

辦理日期：106年6月26日

實施年級：一年級

舉辦地點：一忠教室及校園

活動簡述說明：

走訪各班教室，觀察各班教室環境，從中體會環境與人之間的關係，了解環境的清潔可帶來舒適的感覺，髒亂的環境會影響健康與情緒，學會整理與愛護環境。

成果照片 1



走訪各班教室

成果照片 2



走訪各班教室

成果照片 3



走訪各班教室

成果照片 4



走訪各班教室

## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-教室搜查線

辦理日期：106年6月26日

實施年級：一年級

舉辦地點：一忠教室及校園

活動簡述說明：

走訪各班教室，觀察各班教室環境，從中體會環境與人之間的關係，了解環境的清潔可帶來舒適的感覺，髒亂的環境會影響健康與情緒，學會整理與愛護環境。

成果照片 1



走訪各班教室

成果照片 2



走訪各班教室

成果照片 3



走訪各班教室

成果照片 4



走訪各班教室

# 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-教室搜查線

辦理日期：106年6月26日

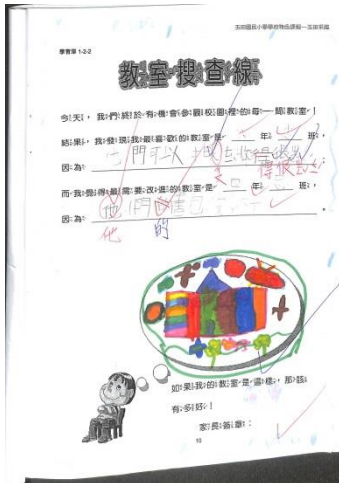
實施年級：一年級

舉辦地點：一忠教室及校園

活動簡述說明：

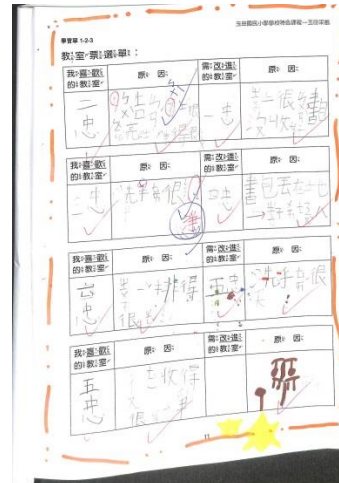
走訪各班教室，觀察各班教室環境後，將所觀察的心得與大家分享，完成學習單。

成果照片 1



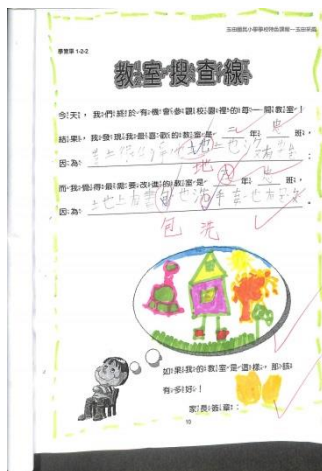
學習單

成果照片 2



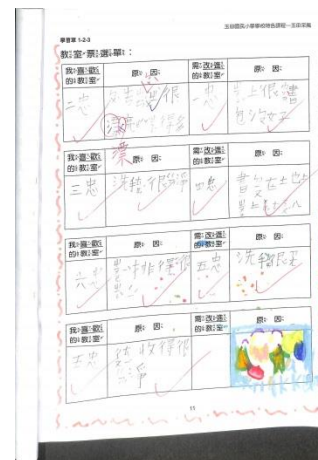
學習單

成果照片 3



學習單

成果照片 4



學習單



# 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-校園走透透

辦理日期：106年6月26日

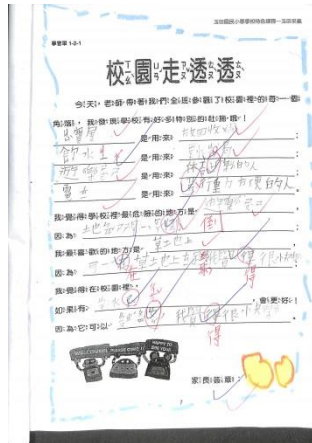
實施年級：一年級

舉辦地點：一忠教室及校園

活動簡述說明：

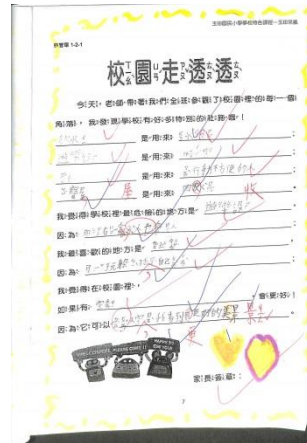
走訪校園，觀察校園環境設施後，將所觀察的心得與大家分享，並完成學習單。

成果照片 1



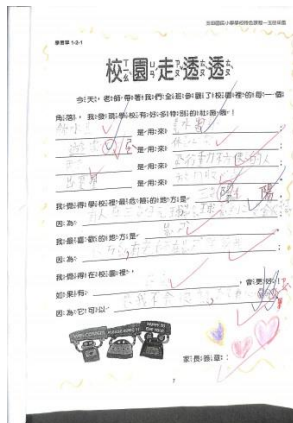
學習單

成果照片 2



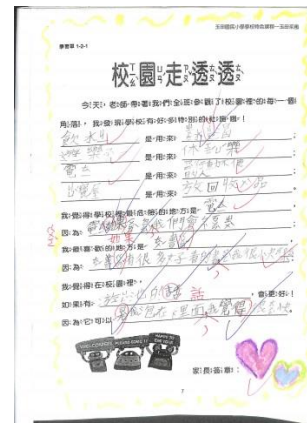
學習單

成果照片 3



學習單

成果照片 4



學習單

## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育融入教學課程實施成果表

學校名稱：玉田國小

活動名稱：我的學校-校園走透透

辦理日期：106年6月26日

實施年級：一年級

舉辦地點：校園

活動簡述說明：藉由（校園走透透）、（教室搜查線）、（我歌玉田）與（環保志工）等活動，讓學生扮演柯南的角色去認識校園環境、校園硬體與軟體的設施，熟悉校園的生態環境，透過校歌的練唱，對學校有進一步的認識，走入校園尋寶，發現奇特有趣的事物，更喜歡學習的園地，認同學習的生活天地。

成果照片 1



說明：整理校園

成果照片 2



說明：整理校園。

成果照片 3



說明：整理校園。

成果照片 4



說明：整理校園。